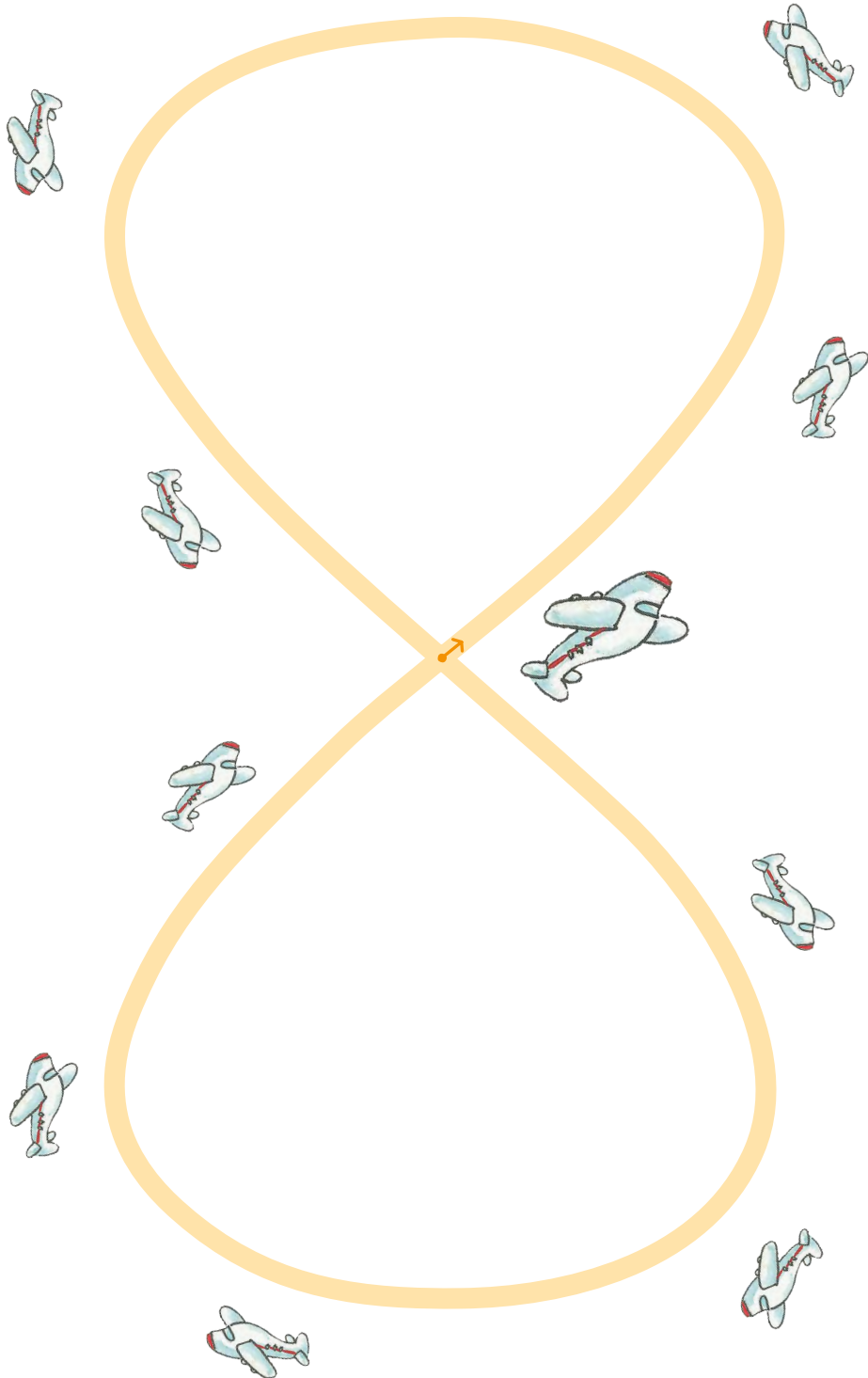




Folge der Spur

 Lege das Blatt quer und folge der Spur mit deinen Buntstiften.





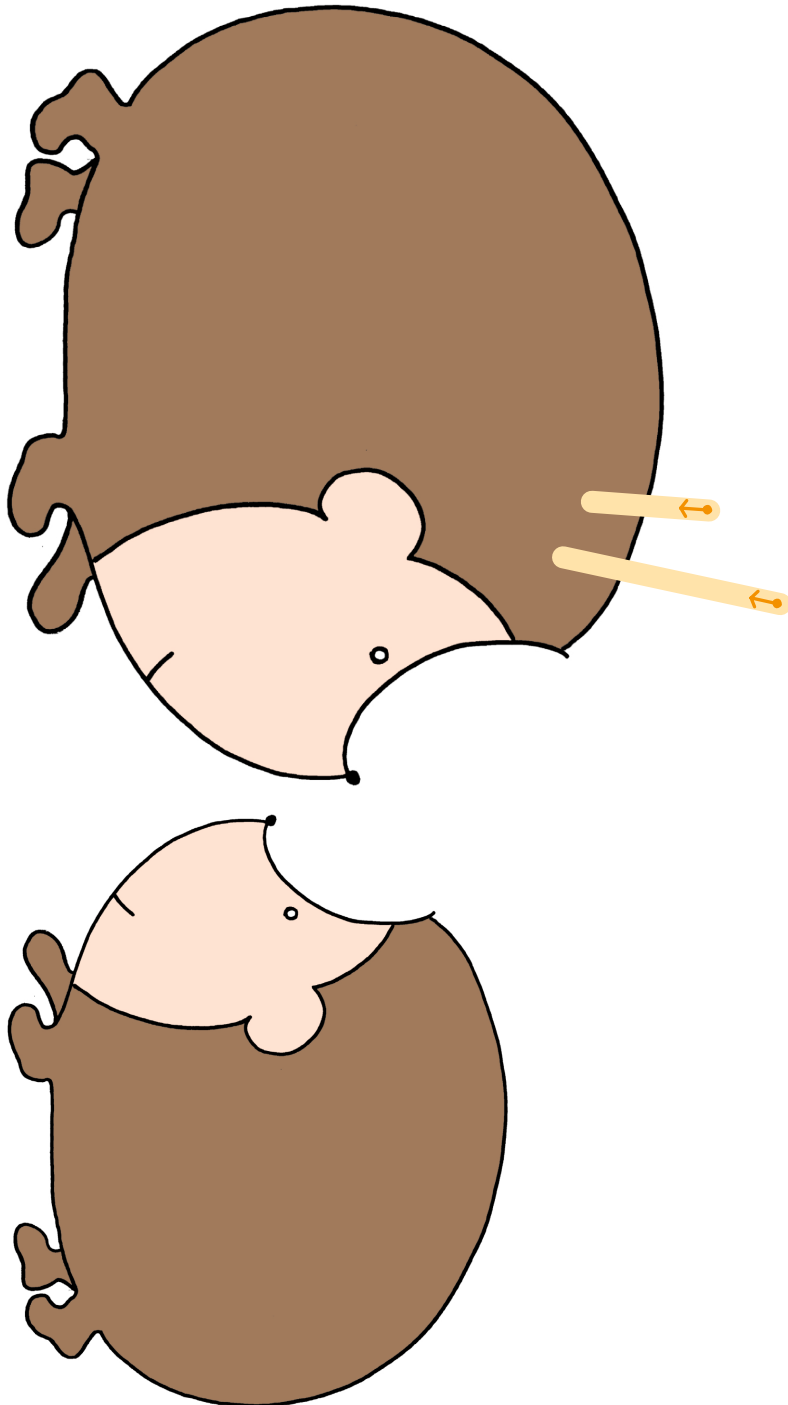
Zeichne fertig



Ergänze die Stacheln der Igel.



Spielt „Strichfangen“ auf einem Blatt Papier.





Folge der Spur

 Lass Mimi rutschen.

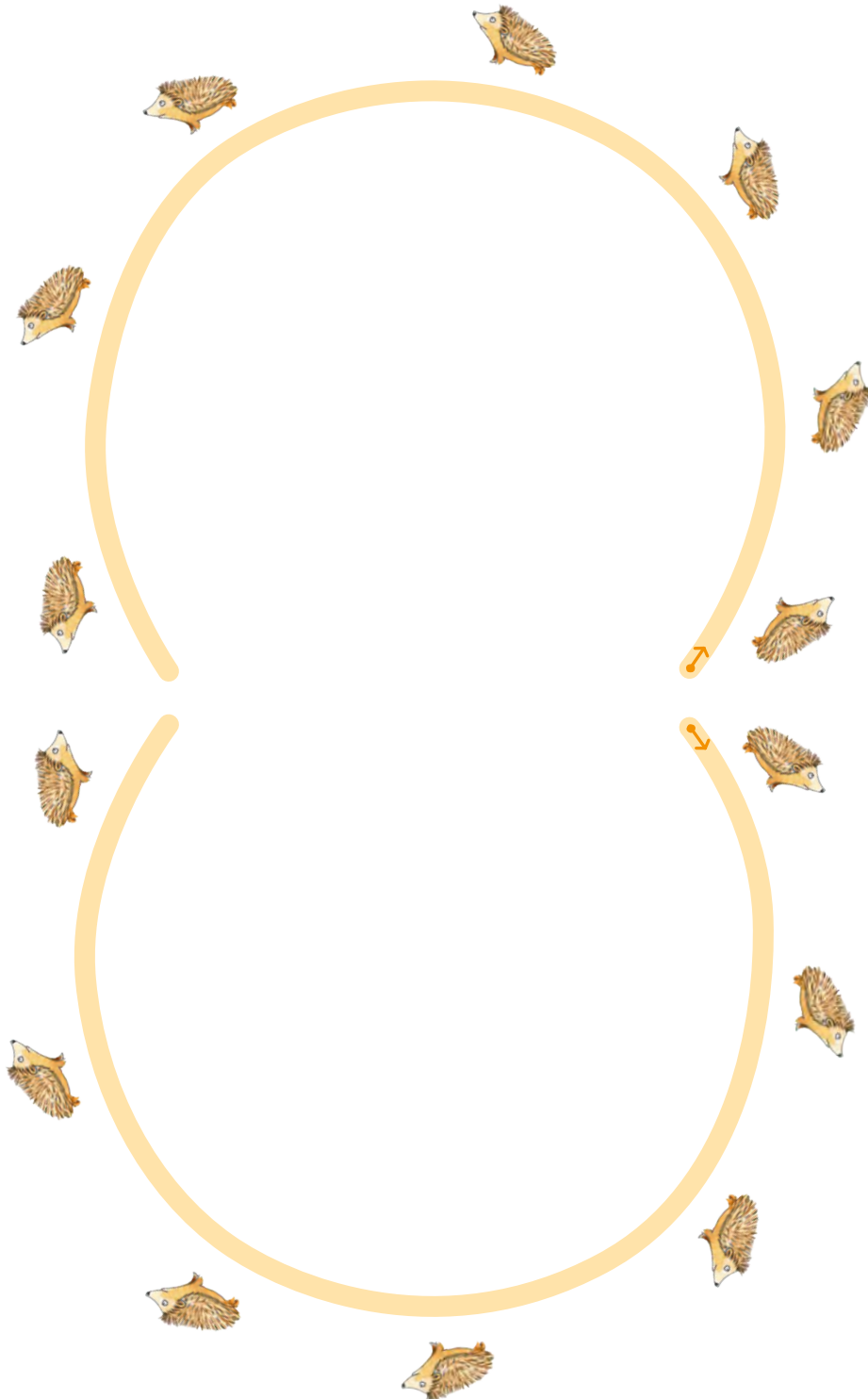




Folge der Spur

 Folge der Spur mit deinen Buntstiften.

 Probiert es auf einem Plakat mit Wachsmalkreiden.



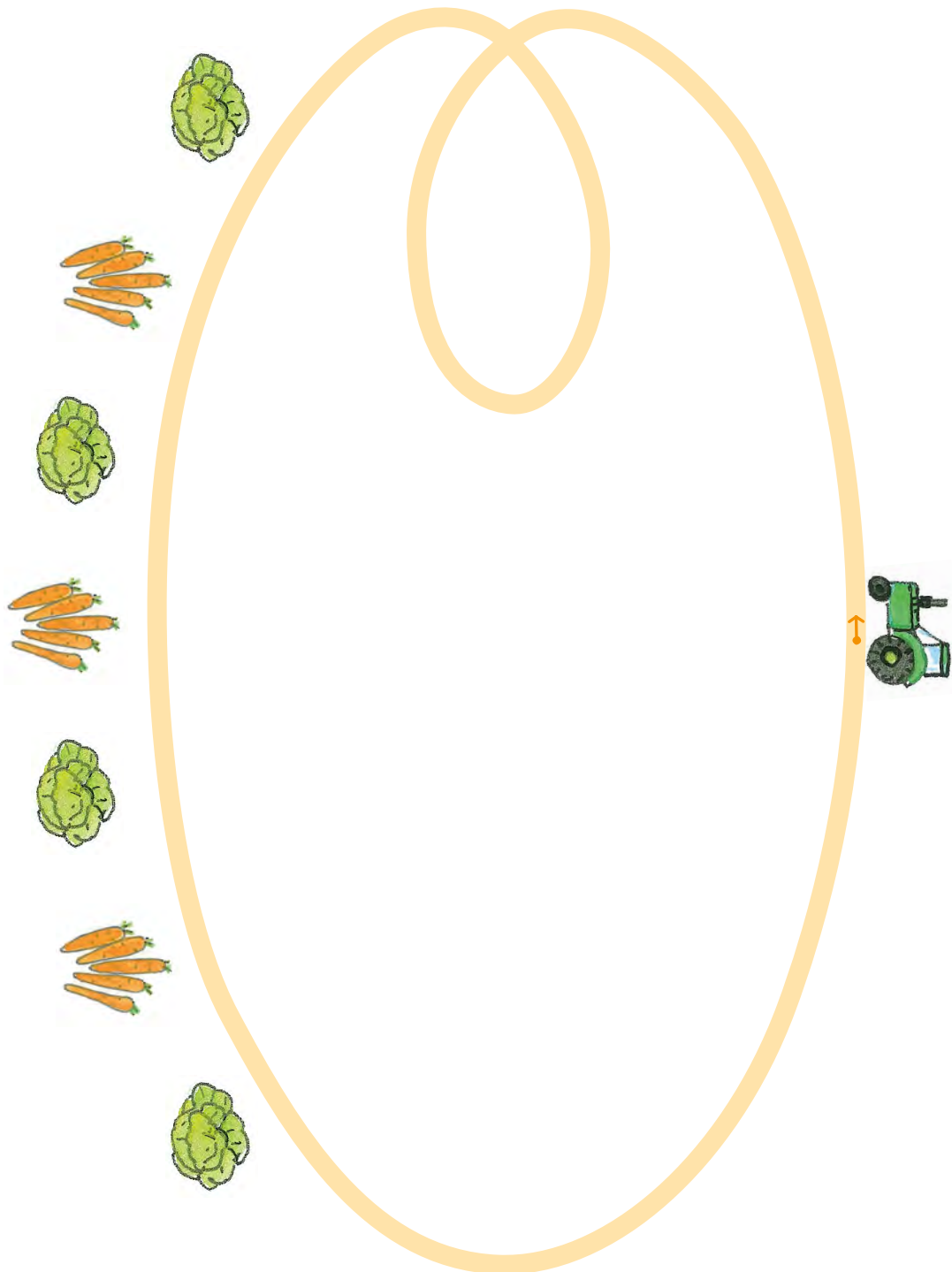


Folge der Spur



Lass den Traktor fahren.

Probier verschiedene Stifte aus.

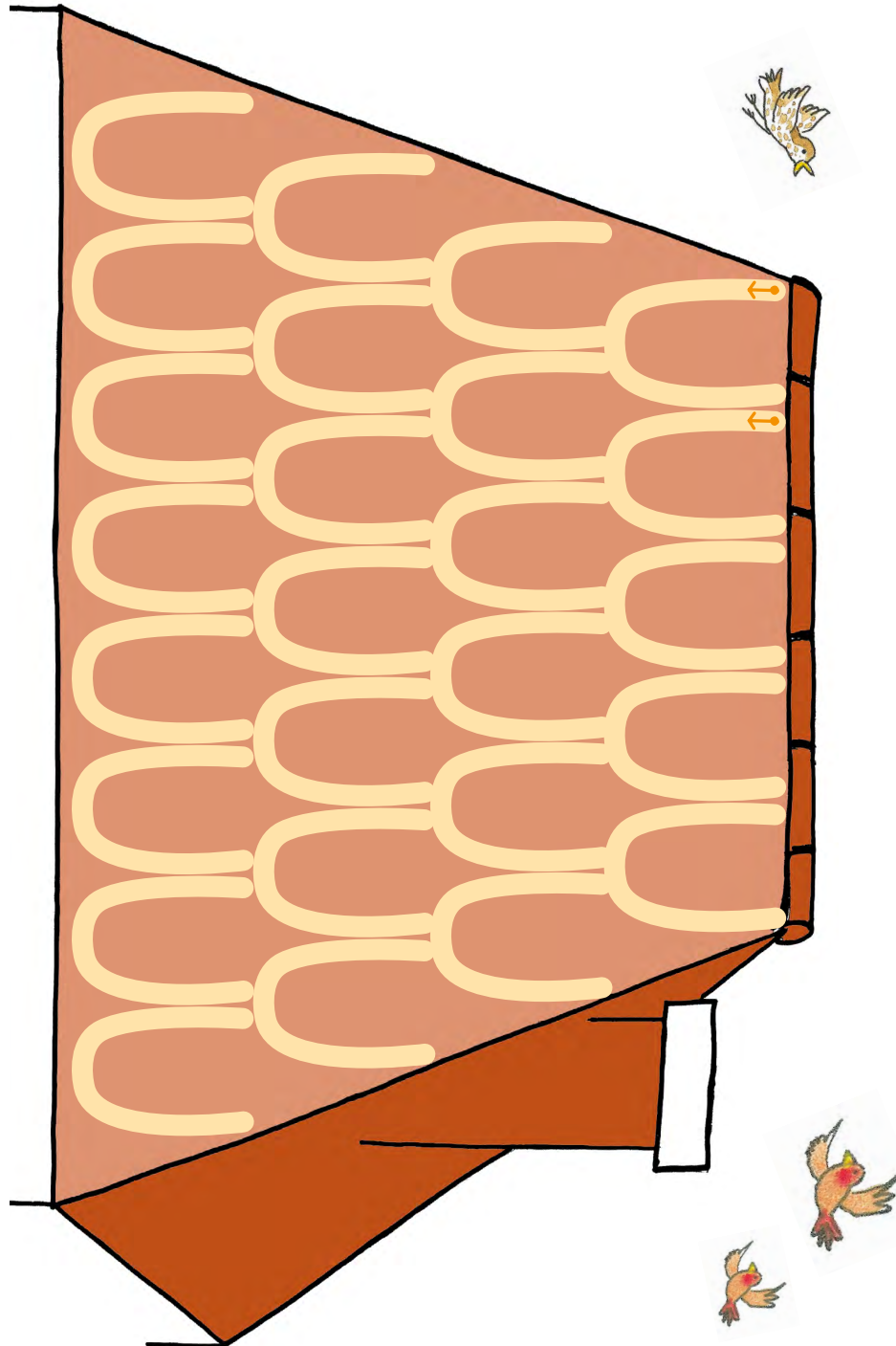




Folge der Spur

 Zeichne das Dach fertig.

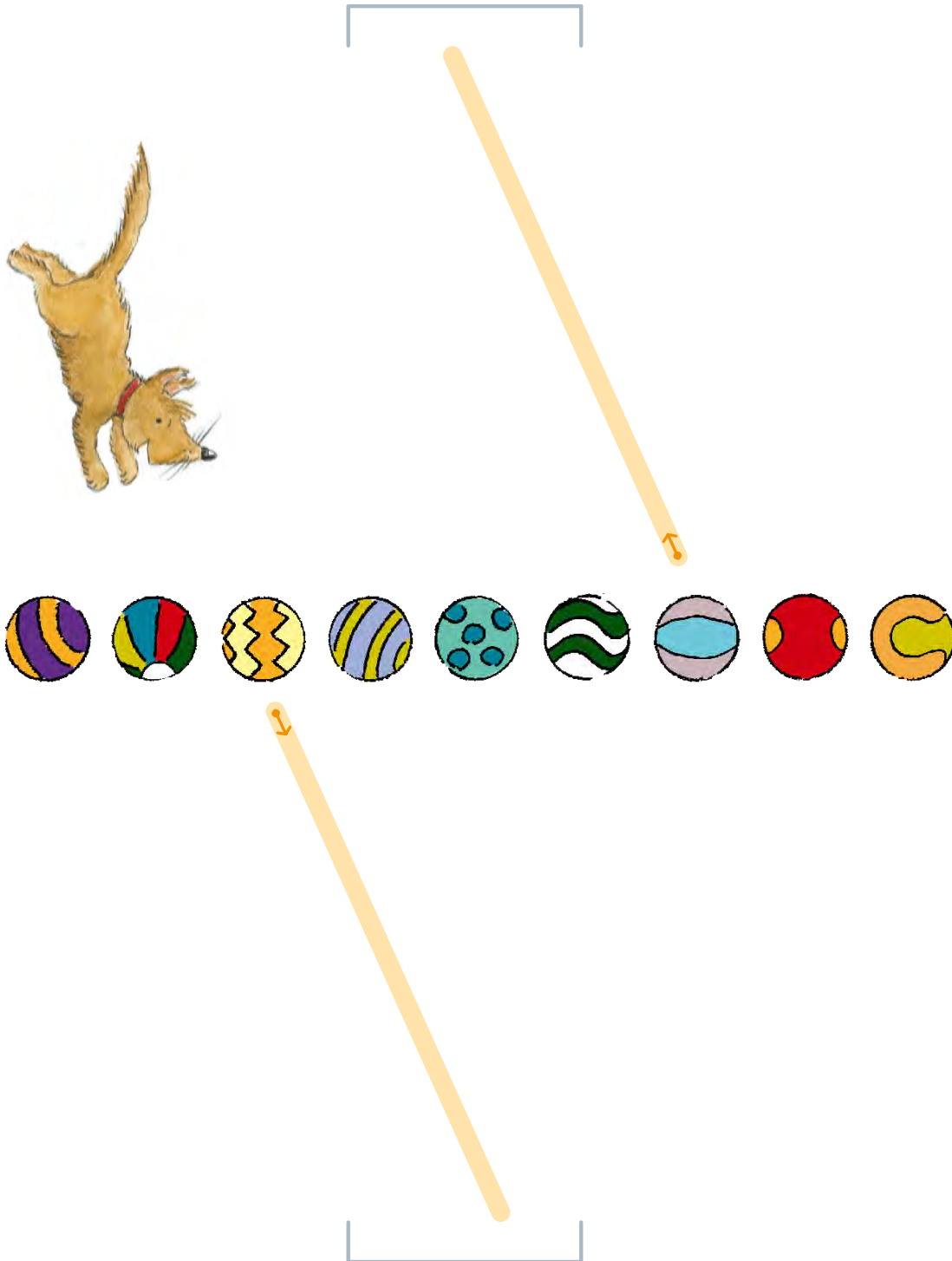
 Forme Uu mit Plastilin.





Wer trifft ins Tor?

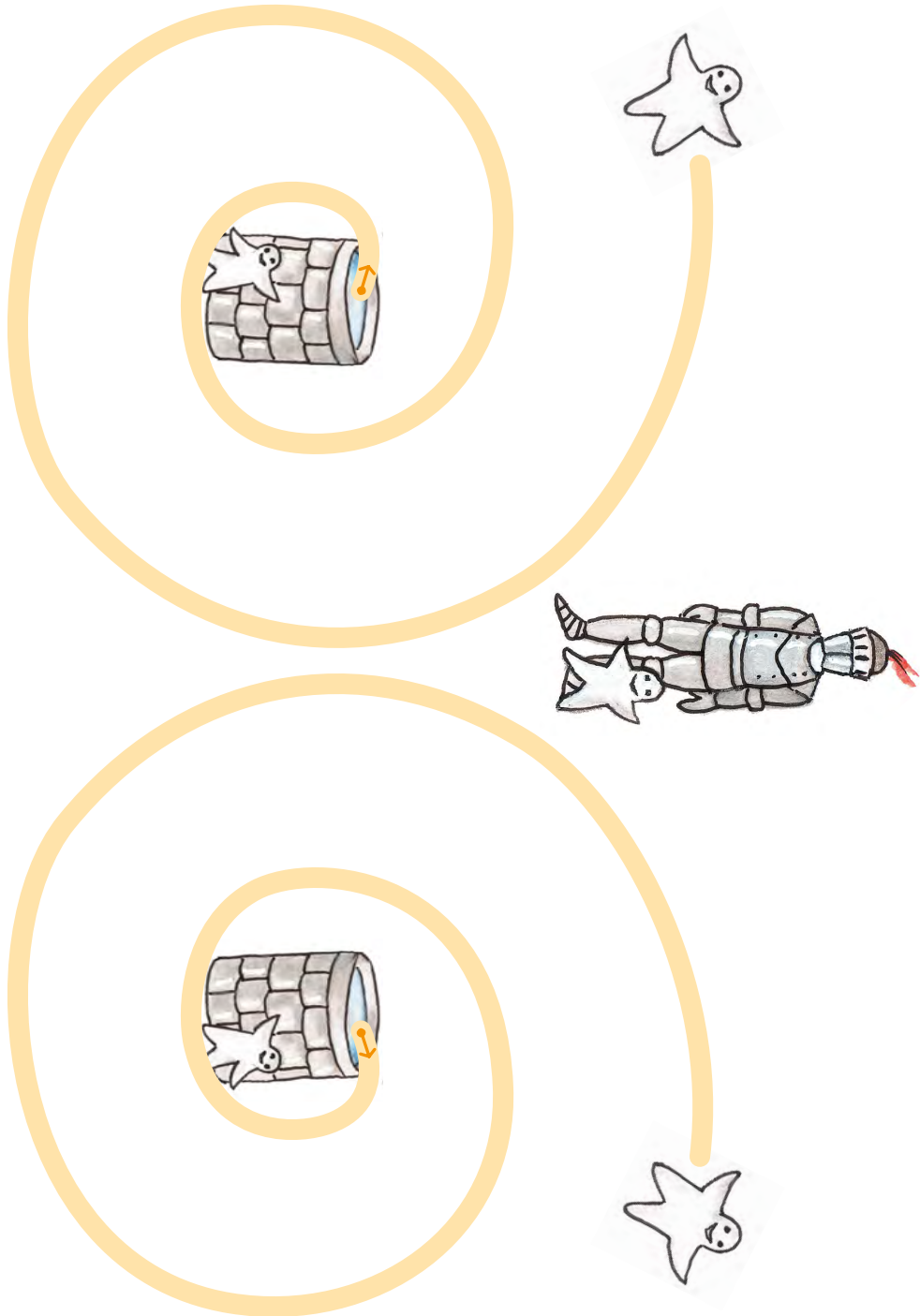
Lege das Blatt quer. Ziele mit dem Buntstift.





Folge der Spur

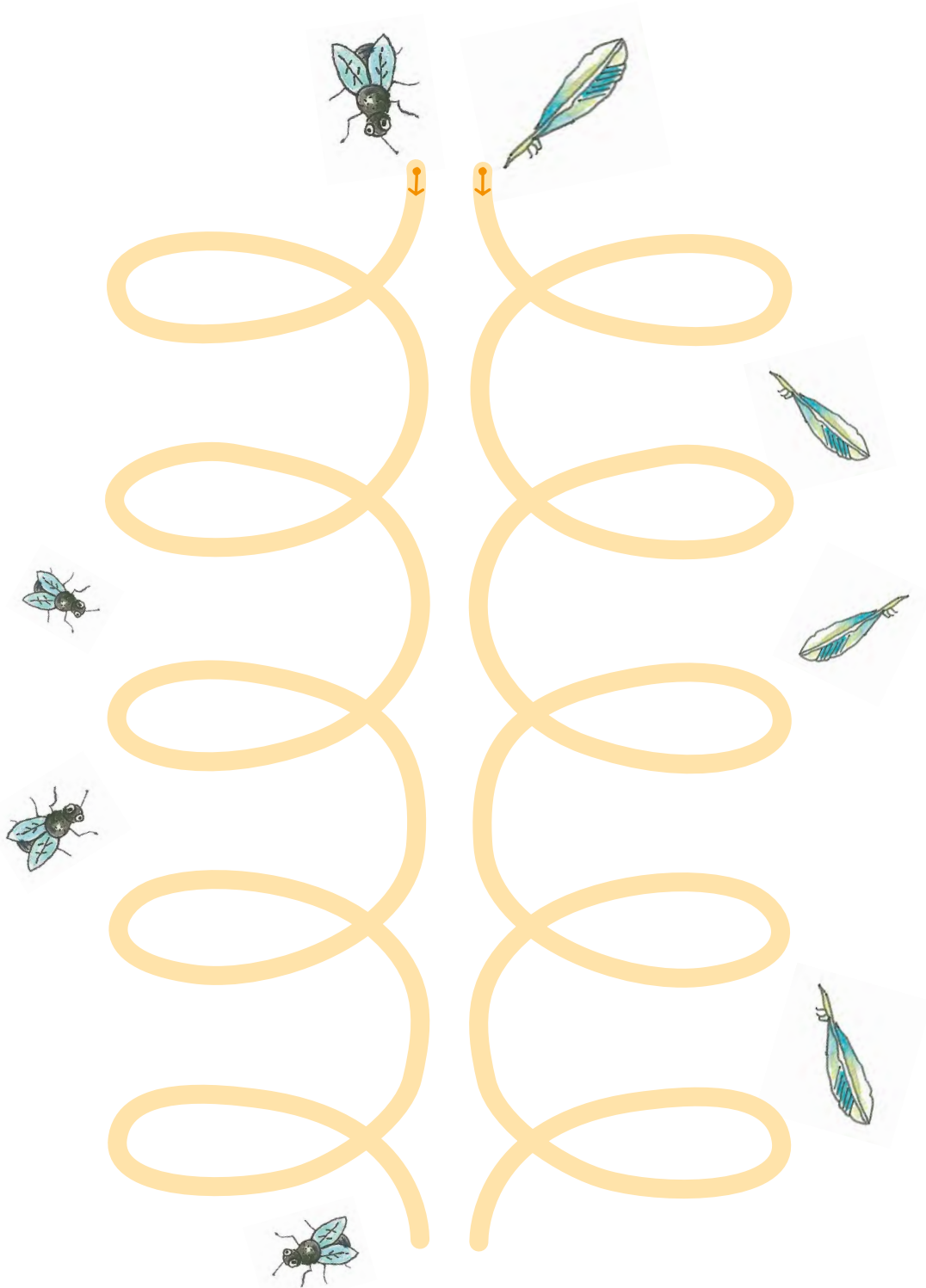
Übe mit beiden Händen – mit viel Schwung.





Folge der Spur

 Lass die Fliege und die Feder fliegen.

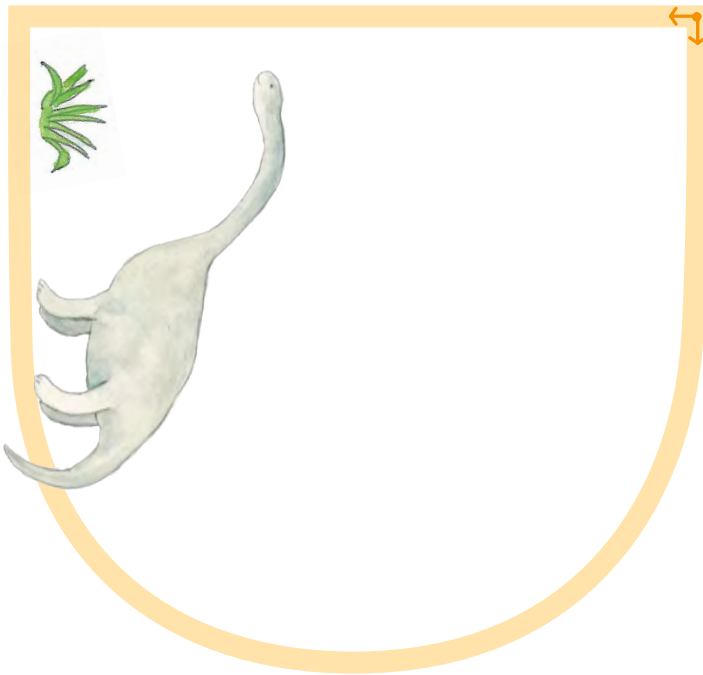
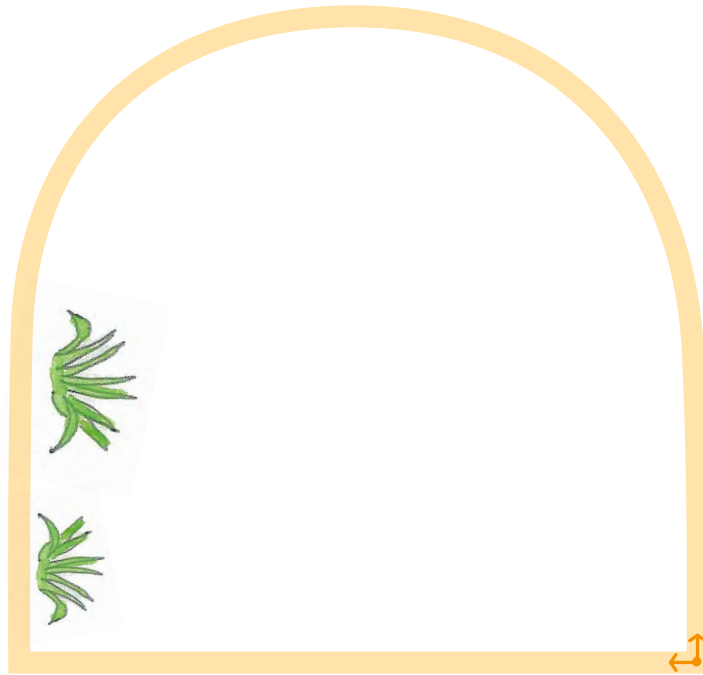
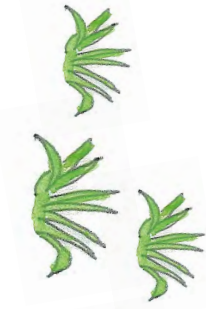




Folge der Spur

 Folge der Spur mit deinen Buntstiften.

Kannst du die Spur auch im Sand machen?

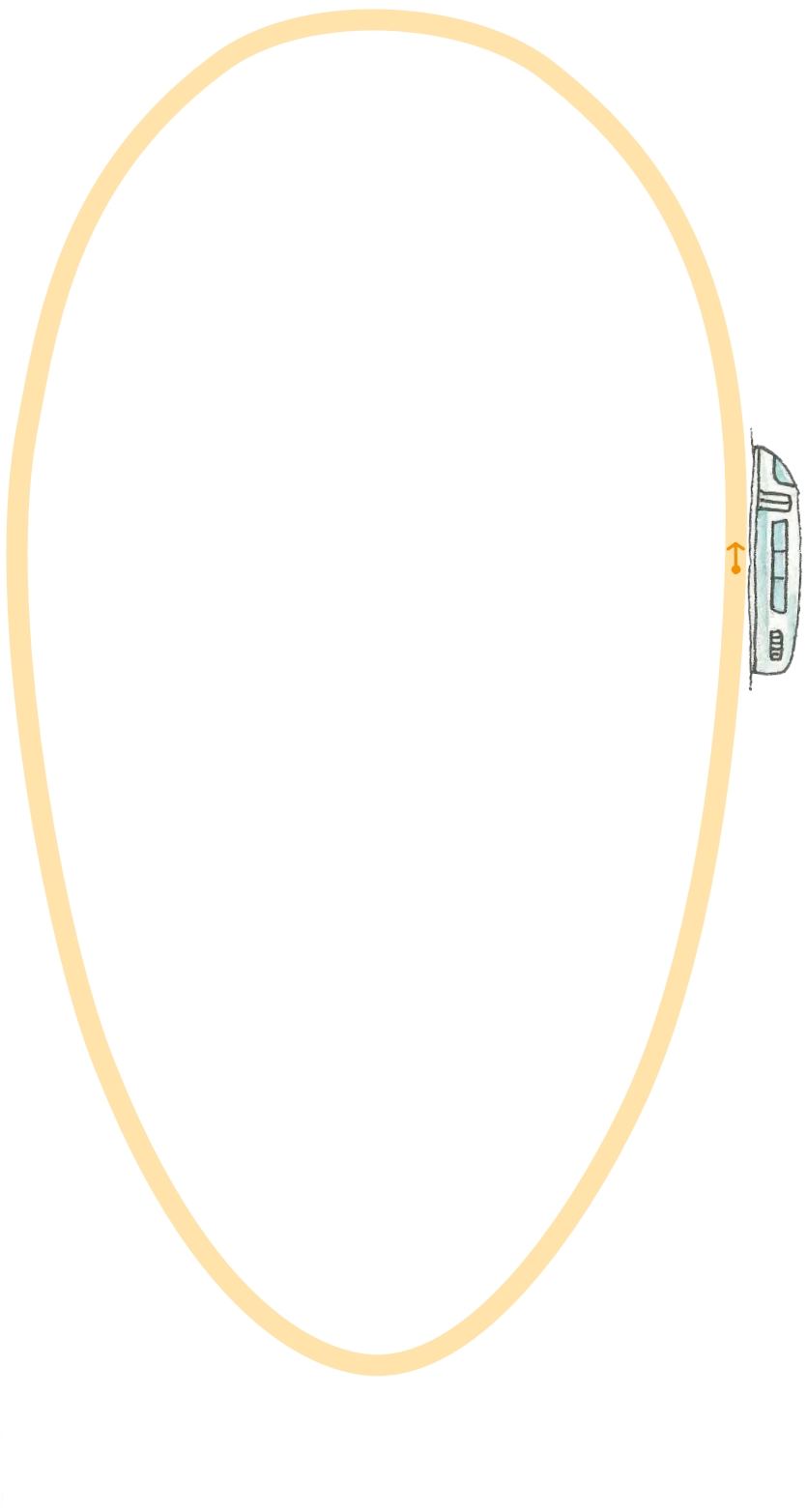




Folge der Spur



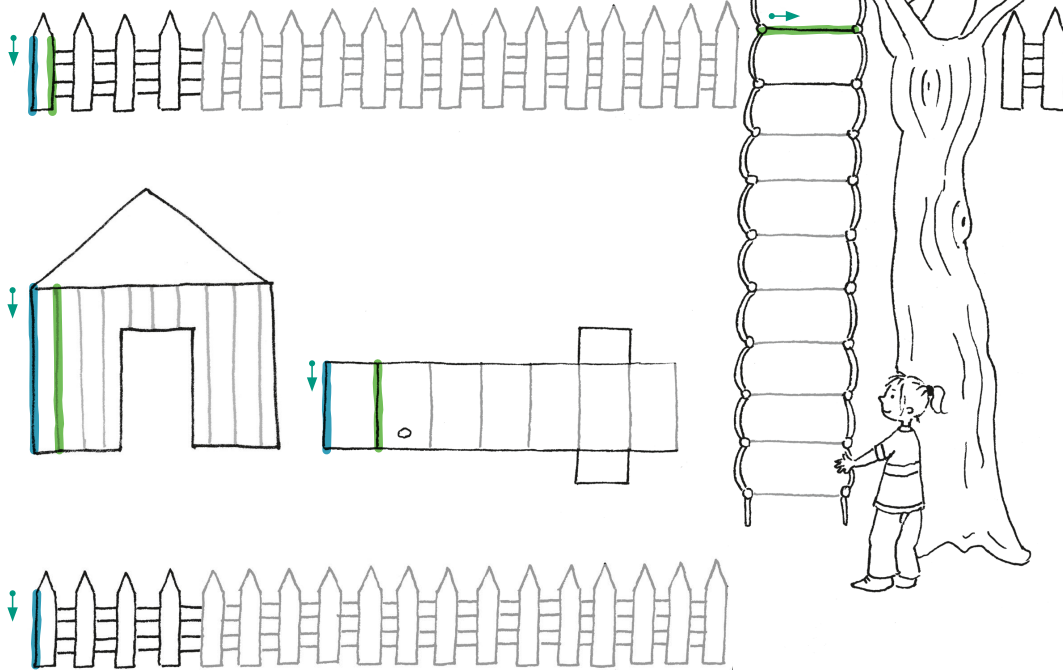
Lass sie fahren.





Üben

 **1** Spure mit verschiedenen Farben nach.

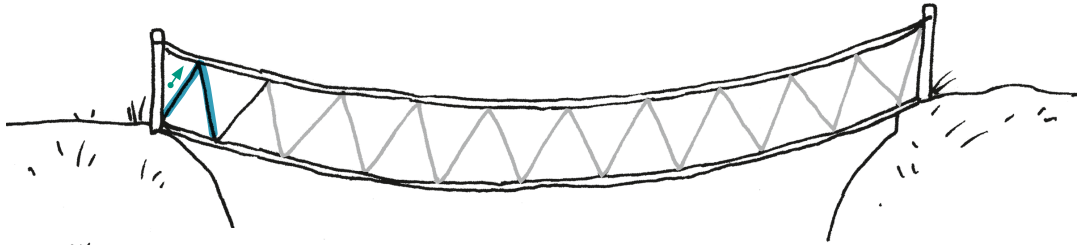


 2 Spure nach und schreibe weiter.

Üben



1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



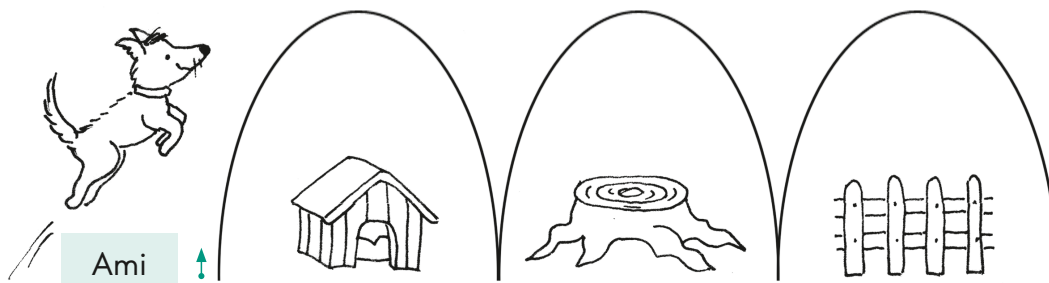
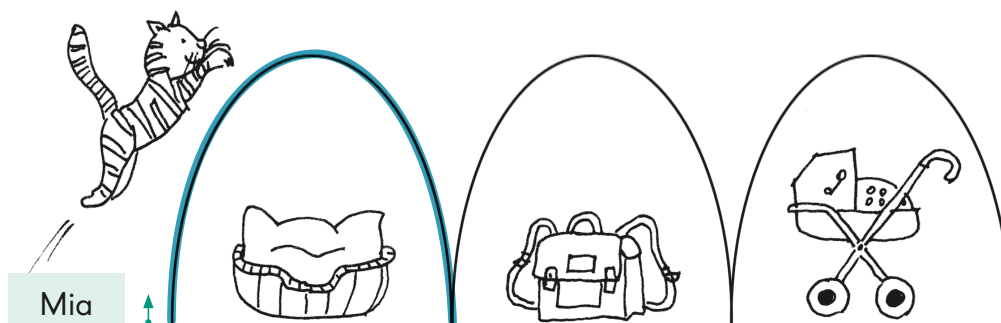
2 Spure nach und schreibe weiter.





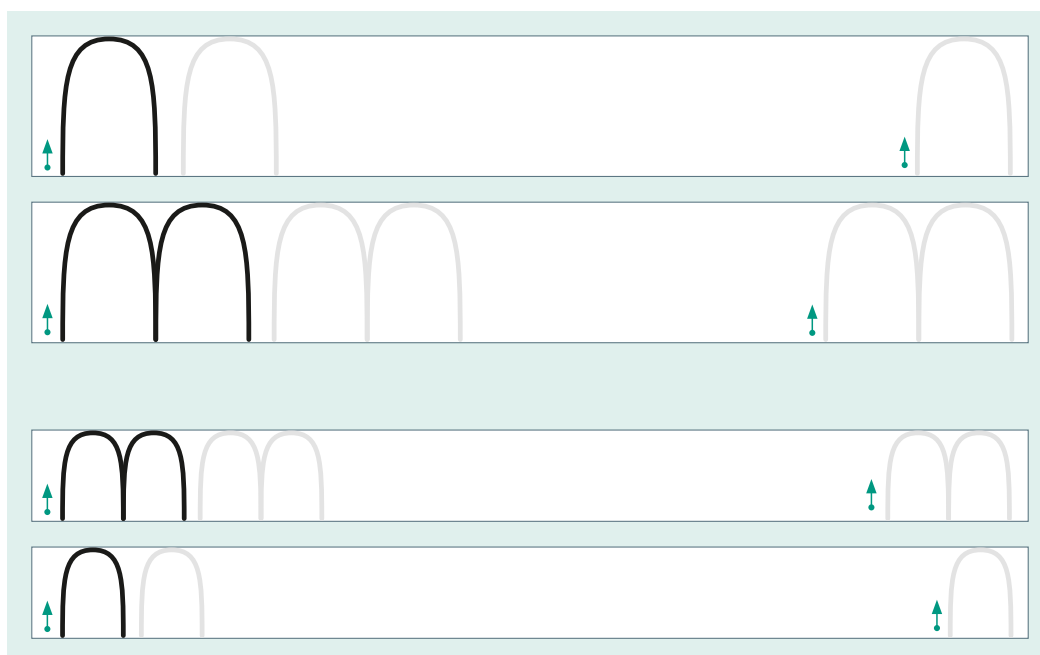
Üben

1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



2 Legt einen Parcours. Springt darüber.

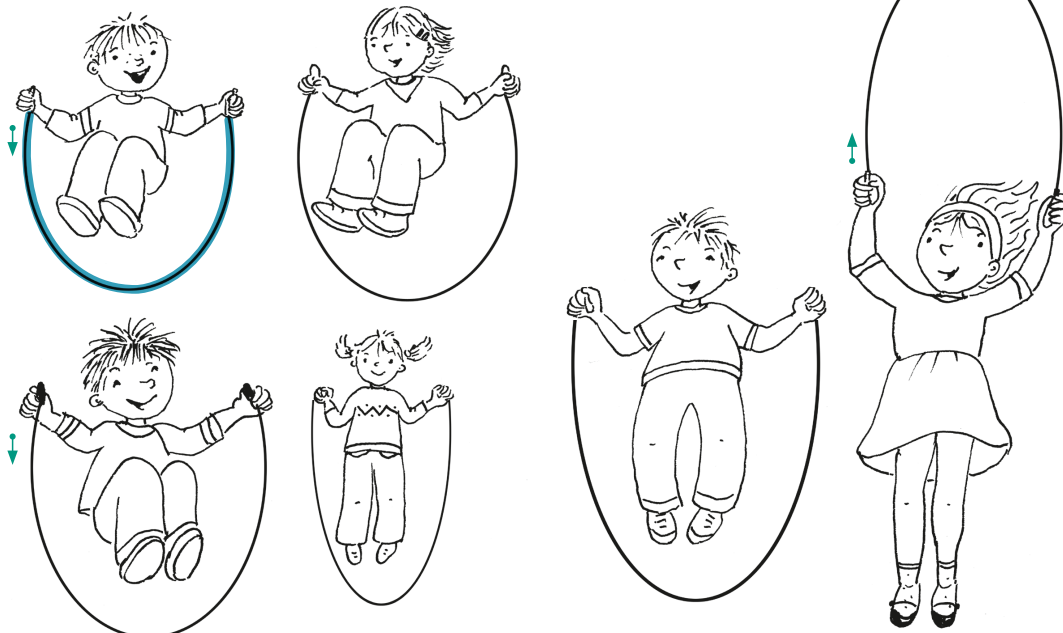
2 Spure nach und schreibe weiter.



Üben

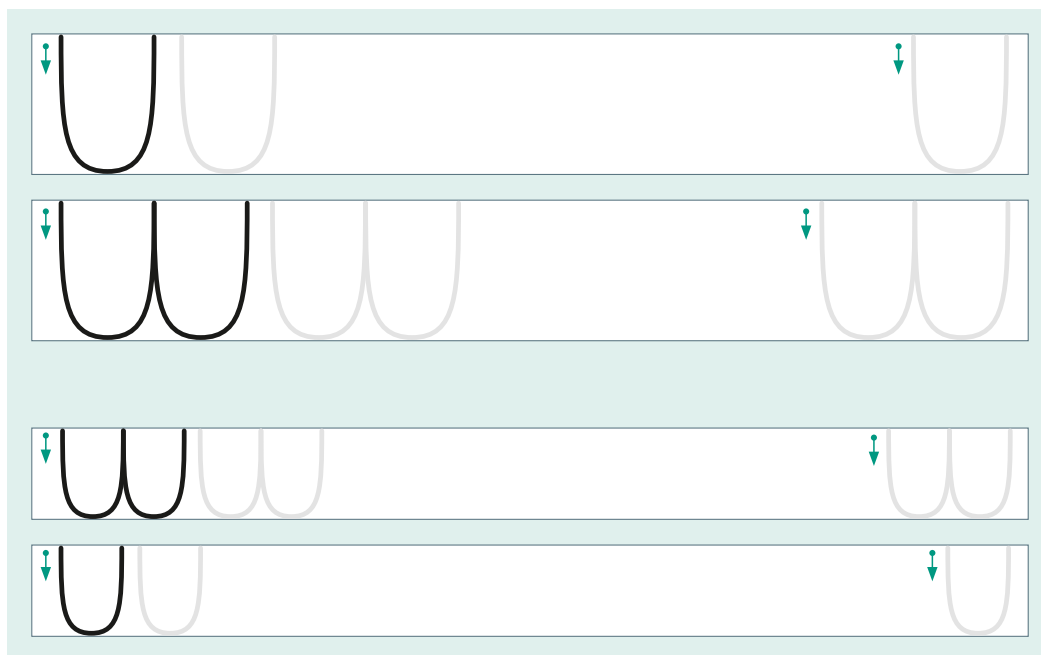


1 Spure mit verschiedenen Farben nach.



2 Schwingt mit dem Seil. Versucht zu springen.

2 Spure nach und schreibe weiter.

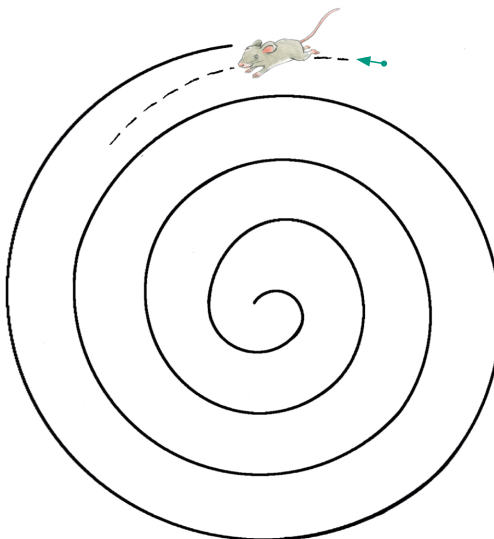
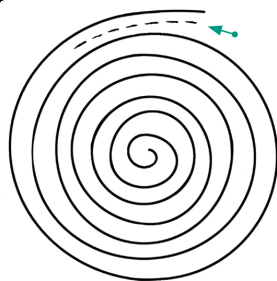
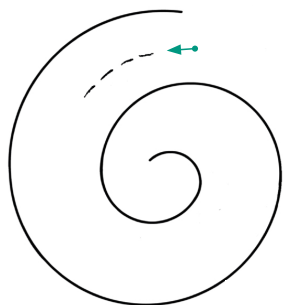




Üben



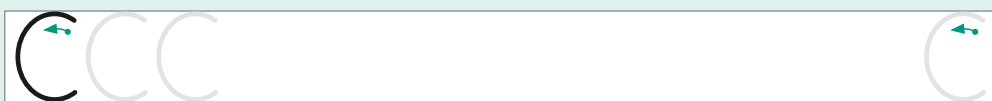
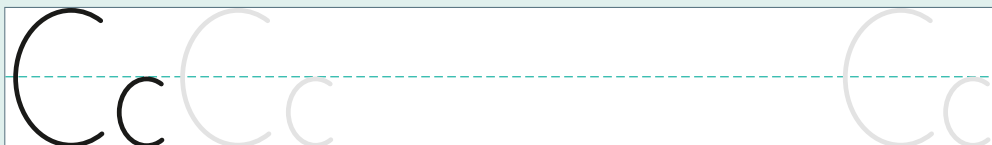
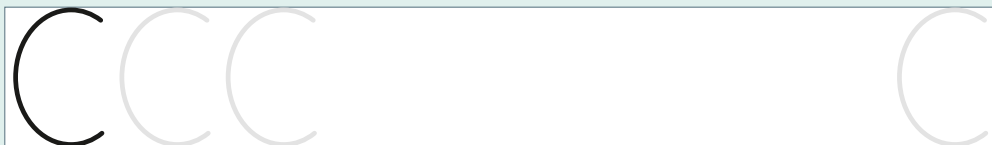
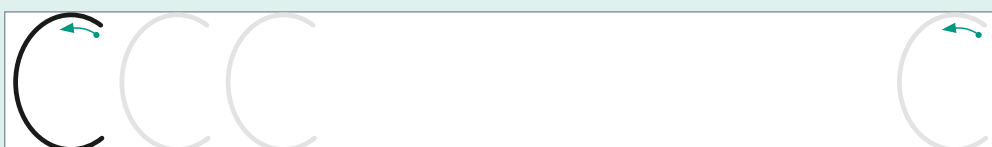
- 1 Spure nach und zeichne weiter.
Bleibe in der Spur.



- Legt mit Schnüren nach.



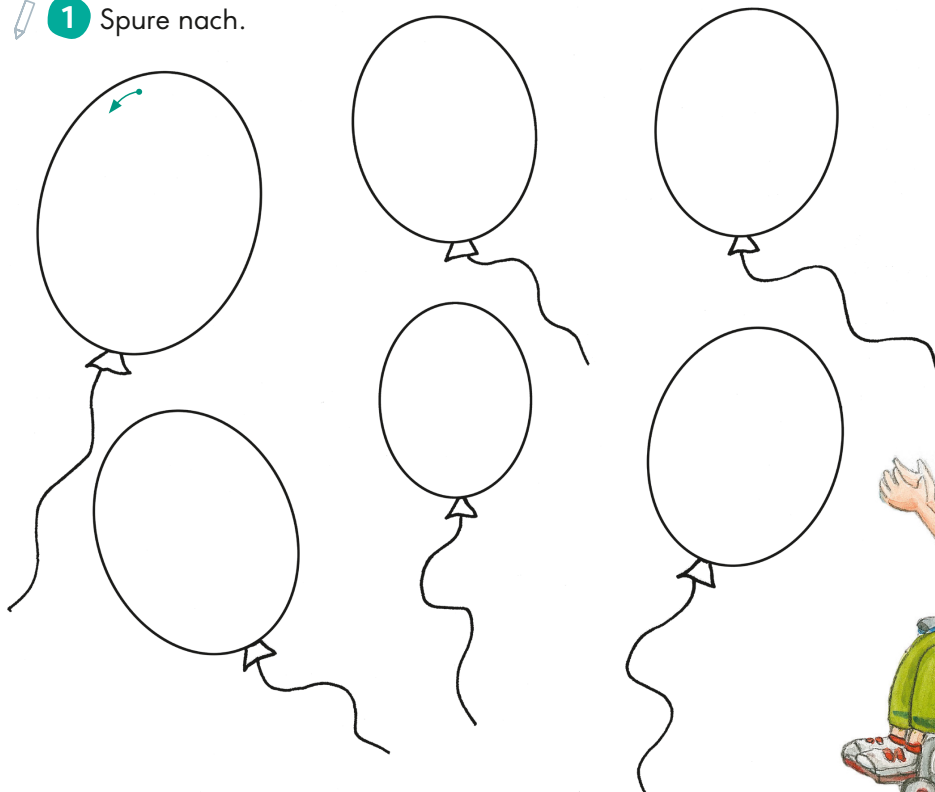
- 2 Spure nach und schreibe weiter.



Üben



1 Spure nach.



2 Spure nach und schreibe weiter.

Findet auf der Lauttabelle Buchstaben, in denen diese Form vorkommt.

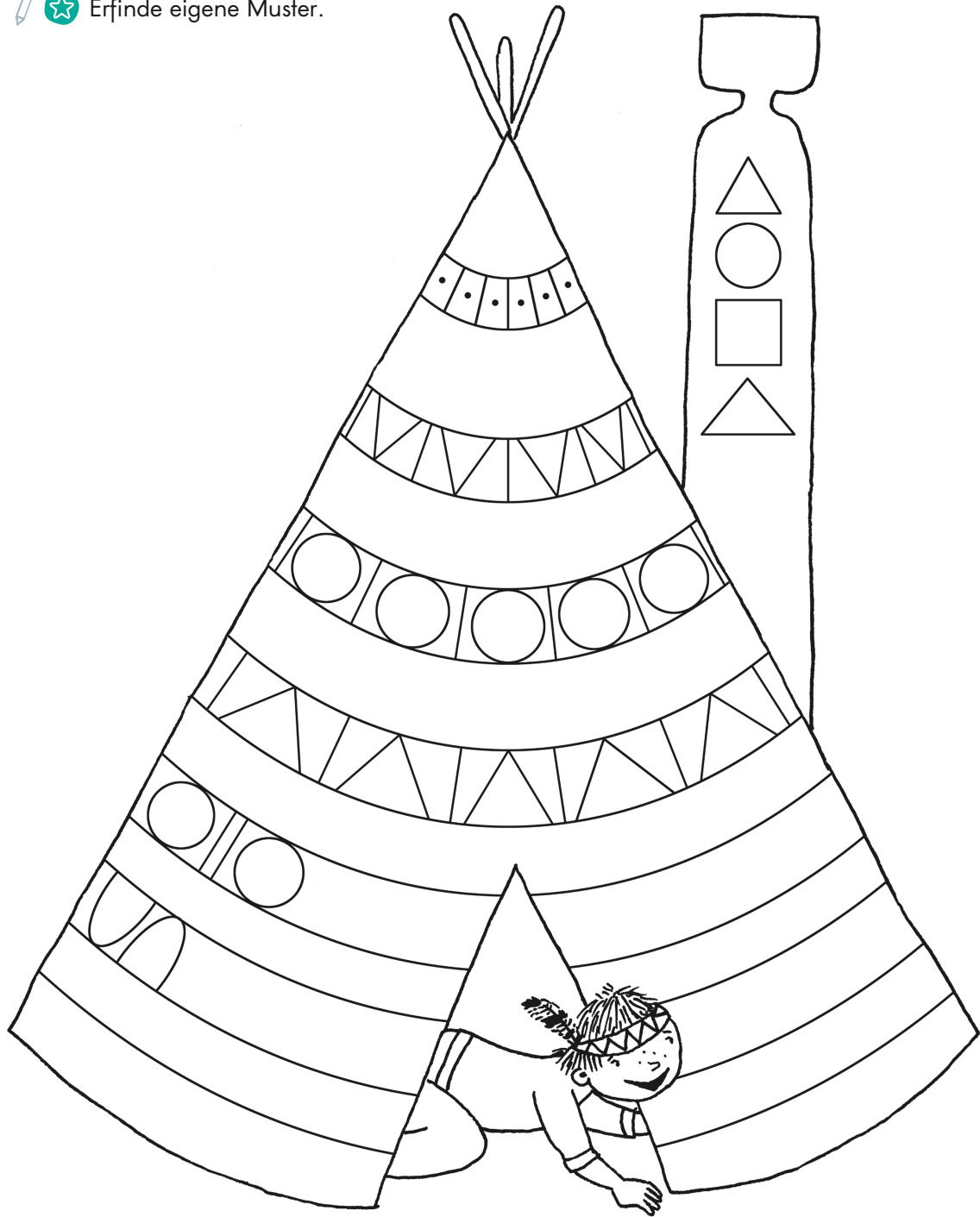




Üben

 1 Spure nach und zeichne weiter.

  Erfinde eigene Muster.



Ergonomisch richtiges Sitzen

Bevor man beginnt: Ergonomisch richtiges Sitzen beim Schreiben

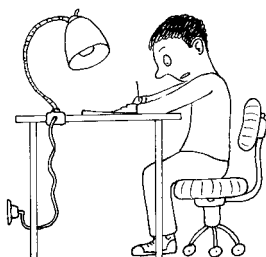


So ist es richtig: Die Füße stehen fest auf dem Boden, auf einen rechten Winkel im Knie und Becken achten. Wenn die Tischfläche neigbar ist, erfolgt eine geringere Ermüdung der Nacken- und Rückenmuskulatur und eine bessere Aufrichtung. Außerdem wird das Sehen positiv beeinflusst.

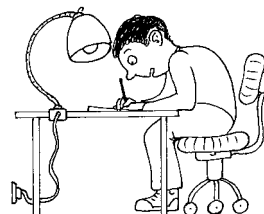
Ergonomisch richtige Sitzposition beim Schreiben:

Das Gesäß rutscht an den vorderen Bereich der Sitzfläche.

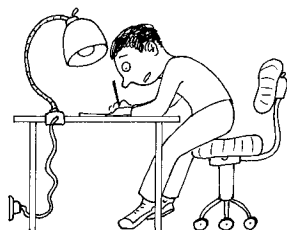
So nicht:



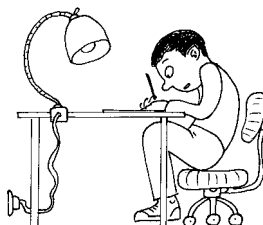
Ein zu hoher Tisch führt zu einer Belastung der Rücken- und Nackenmuskulatur.



Bei einem zu niedrigen Tisch entsteht ein Rundrücken.

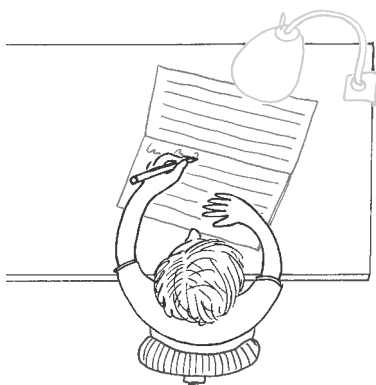


Wenn der Sessel zu hoch ist, haben die Füße keinen guten Bodenkontakt.



Wenn der Sessel zu niedrig ist, werden die Schultern hochgezogen.

Förderung der Hand- und Fingermotorik



Tipps für Linkshänder:

- Blatt- bzw. Heftheigung: linke Ecke höher als rechte Ecke
- Die Schreibhand soll unter der Linie bleiben, eine Hakenhand soll vermieden werden.
- Lichteinfall von vorn oder von rechts
- weiche Bleistifte verwenden
- den Stift nicht zu weit unten halten
- Spiralblöcke vermeiden

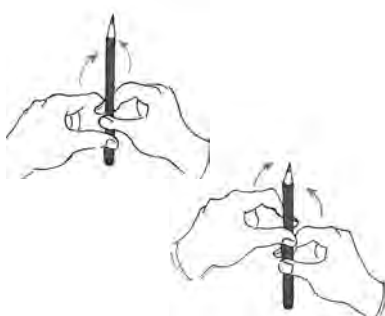
Förderung der Hand- und Fingermotorik:



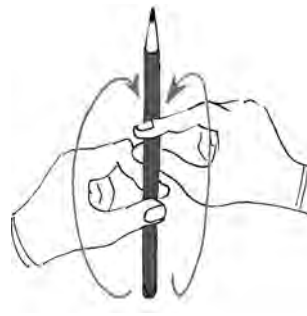
Übung 1: Die Finger der Schreibhand einzeln von der Tischfläche abheben.



Übung 2: Den Bleistift mit der Schreibhand vor- und zurückrollen.



Übung 3: Mit Daumen und Zeigefinger den Bleistift von ganz unten hinauf- und dann wieder hinunterklettern.



Übung 4: Den Stift zwischen Daumen und Zeigefinger in der Mitte greifen und vom Körper wegdrehen, auch nach links und nach rechts.

Das ist gut für deine Finger!

1

Trainiere deine Finger wie auf den Bildern.



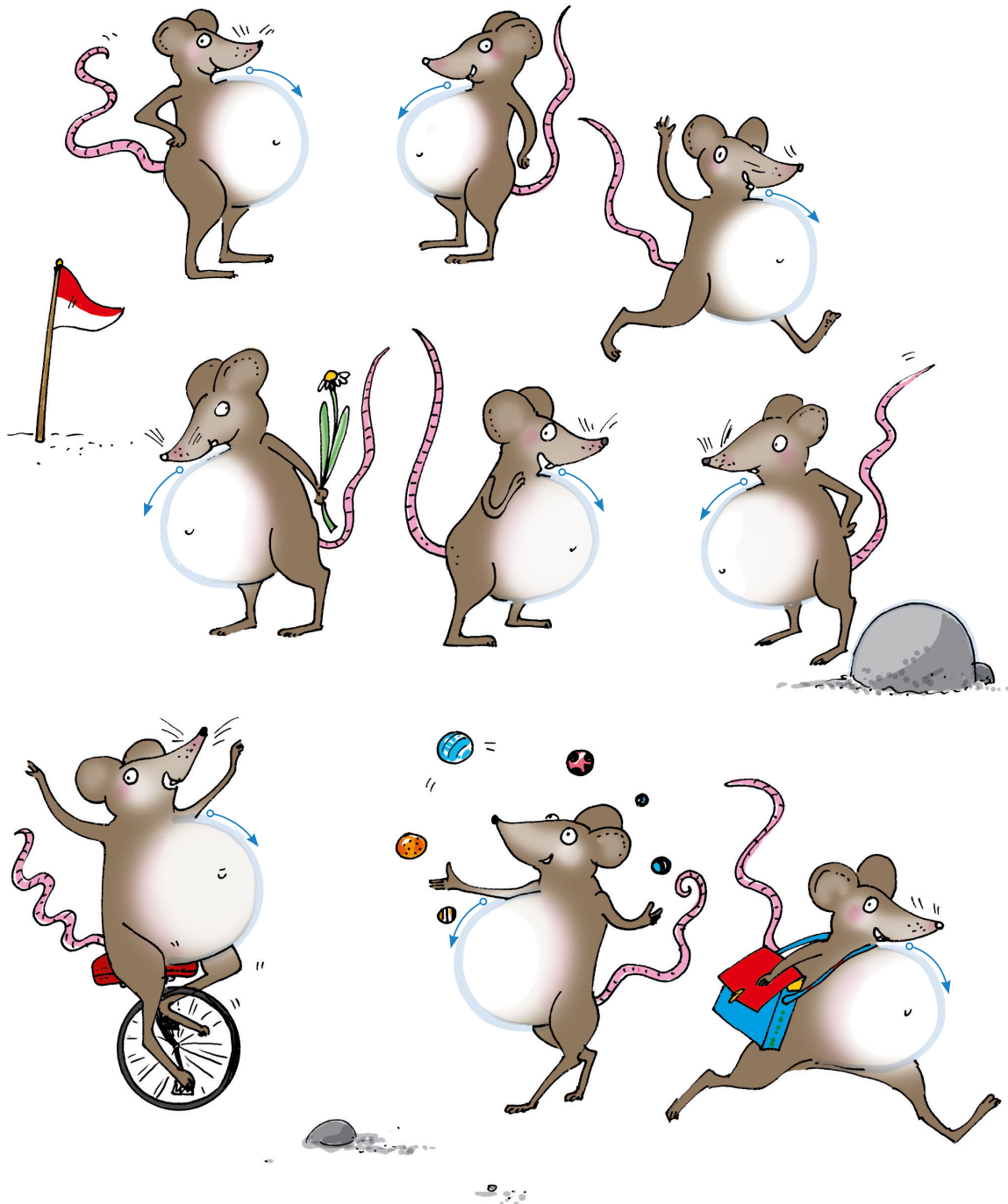
Immer von links nach rechts

1 Folge den Flugbahnen der Ufos.



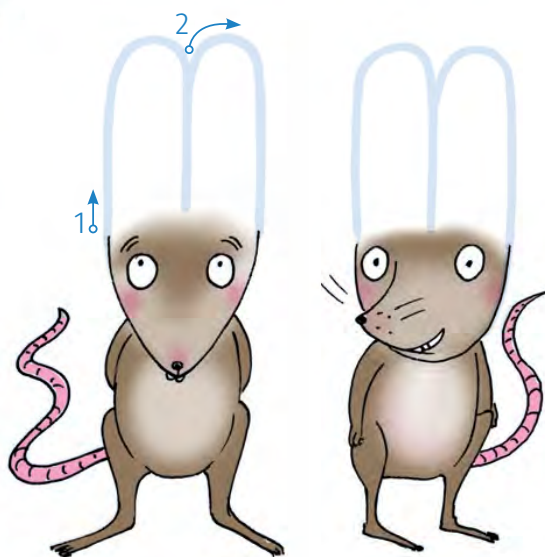
Besondere Mäuse

1 Gib den Kugelbauchmäusen ihre Bäuche.



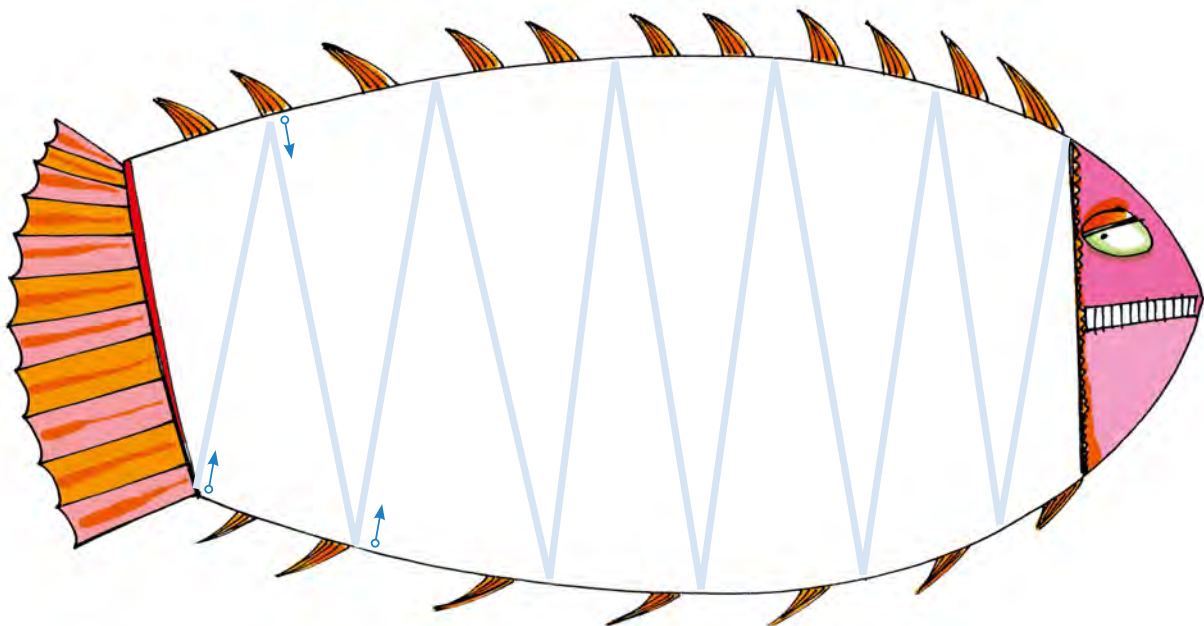
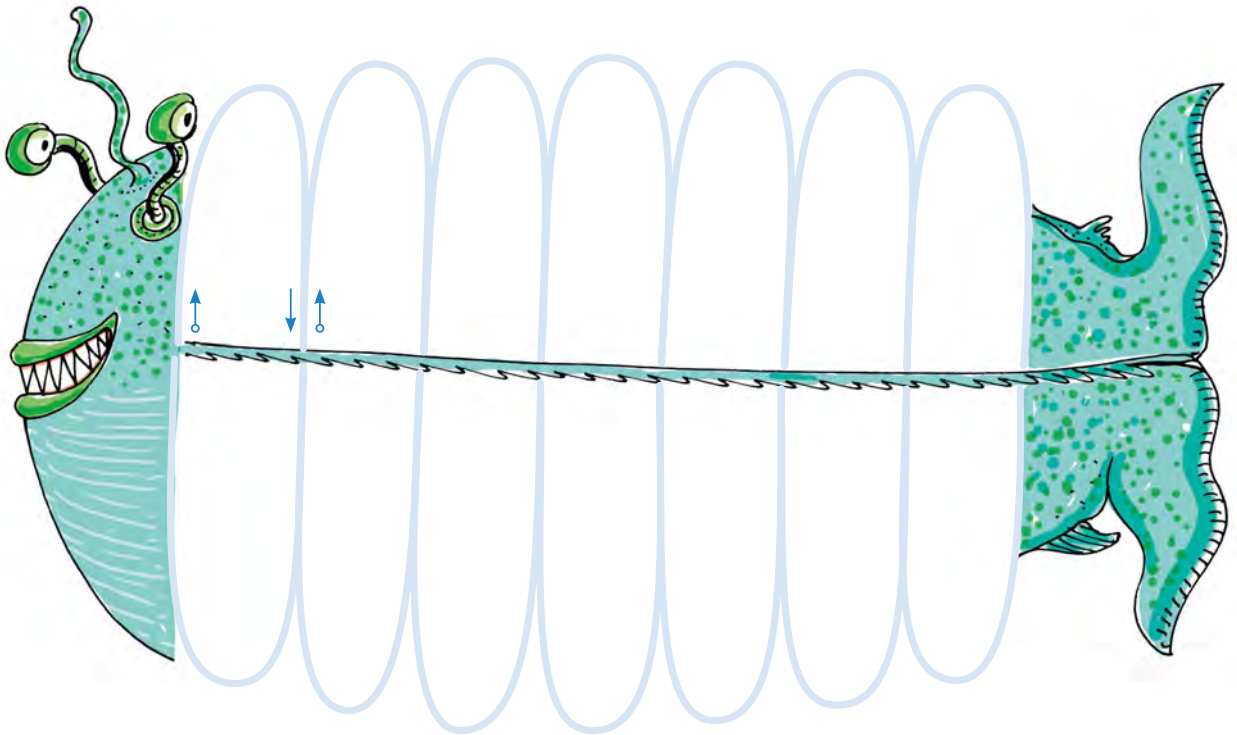
Besondere Mäuse

1 Gib den Langohrmäusen ihre Ohren.



Bunte Fische

- 1** Spure die Schuppen und Gräten mit fünf Farben nach.



Es regnet

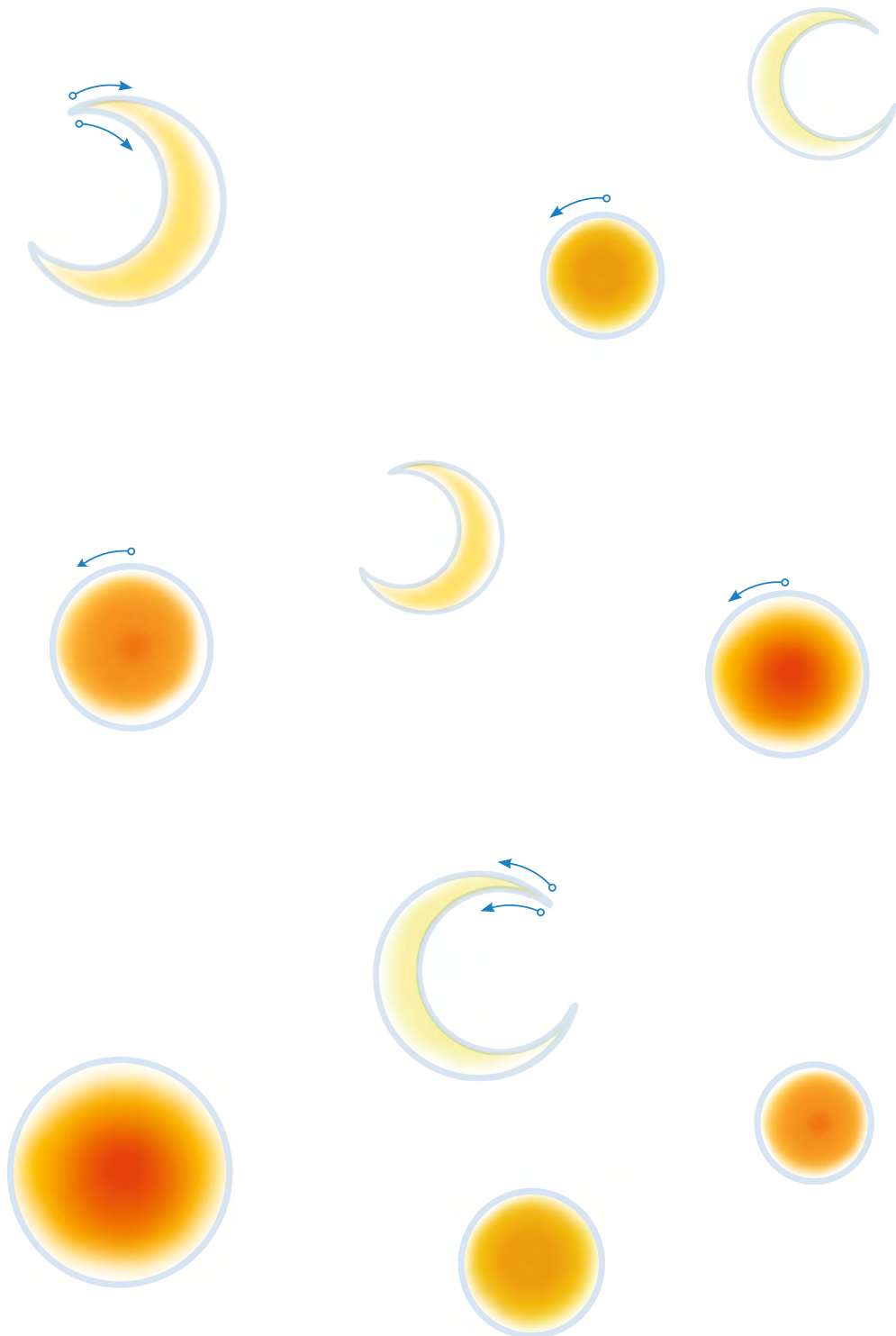
1 Spure den Regen mit fünf Farben nach.



Am Himmel

1

Spure die Sonnen und Monde mit fünf Farben nach.



Aus Buchstaben werden Silben

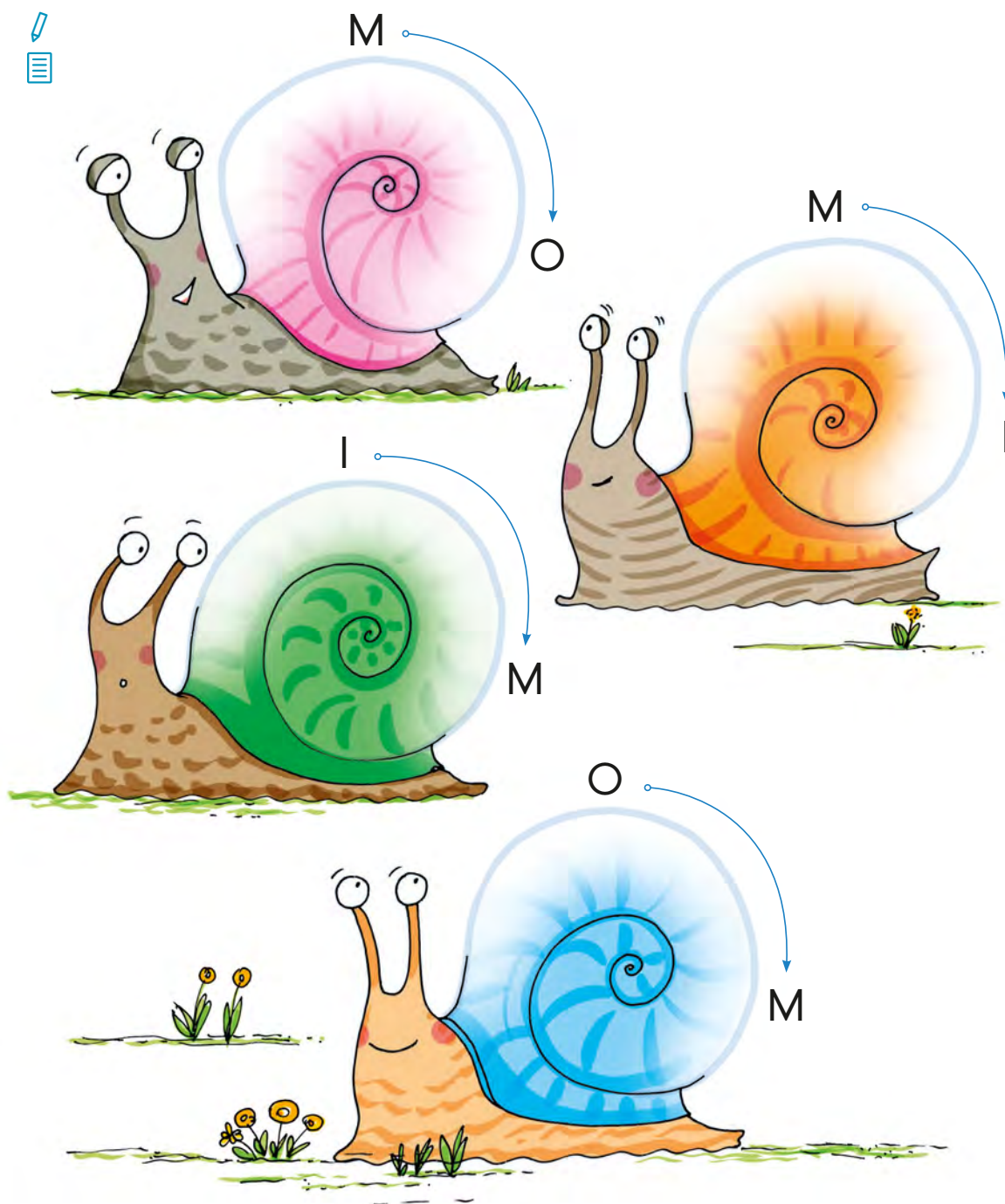
li

Oo

Ll

Mm

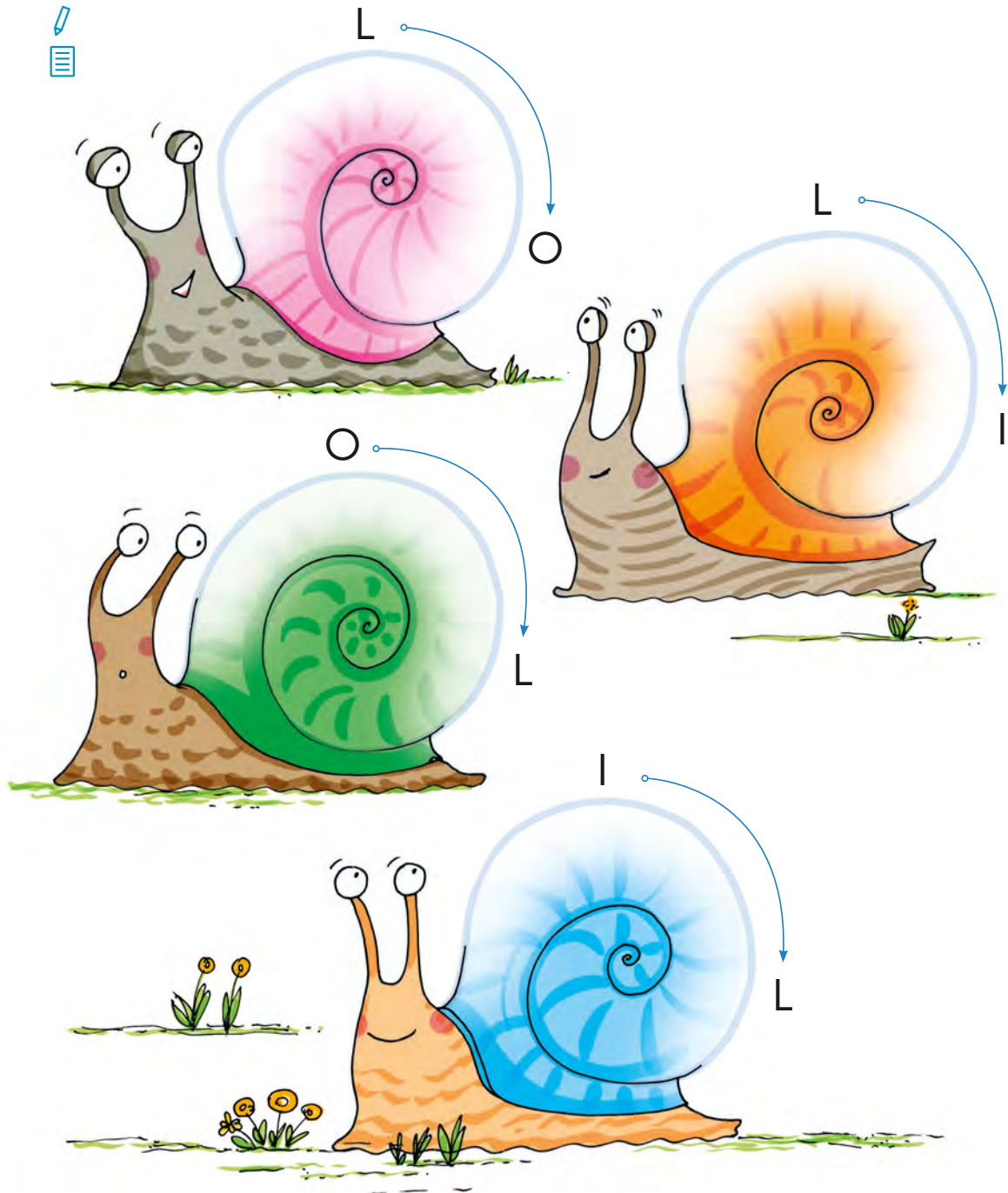
1 Spure nach und lies die Silben.



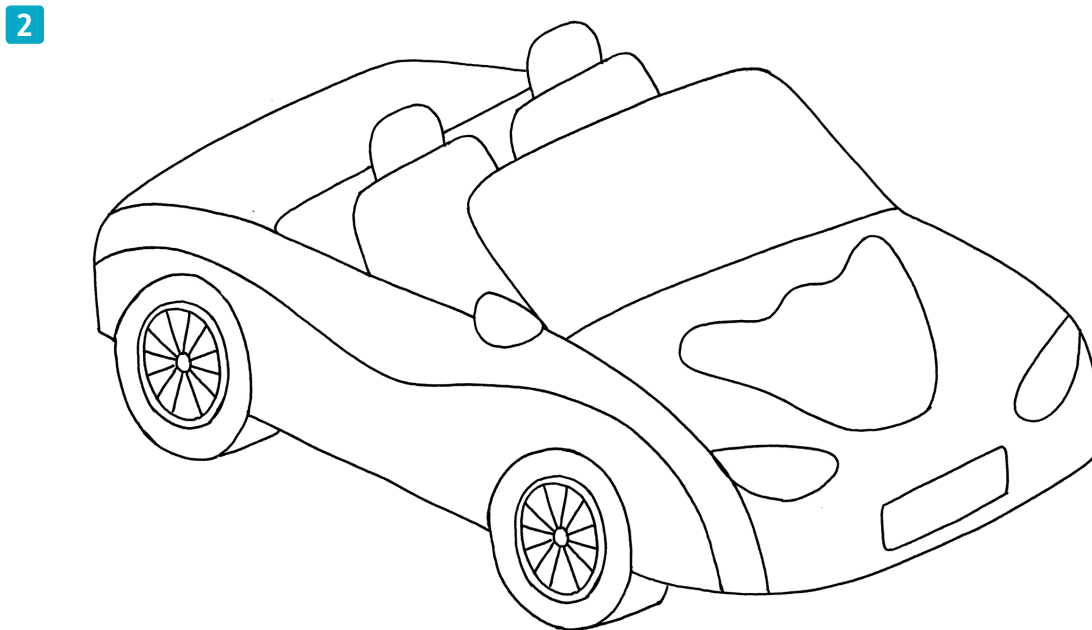
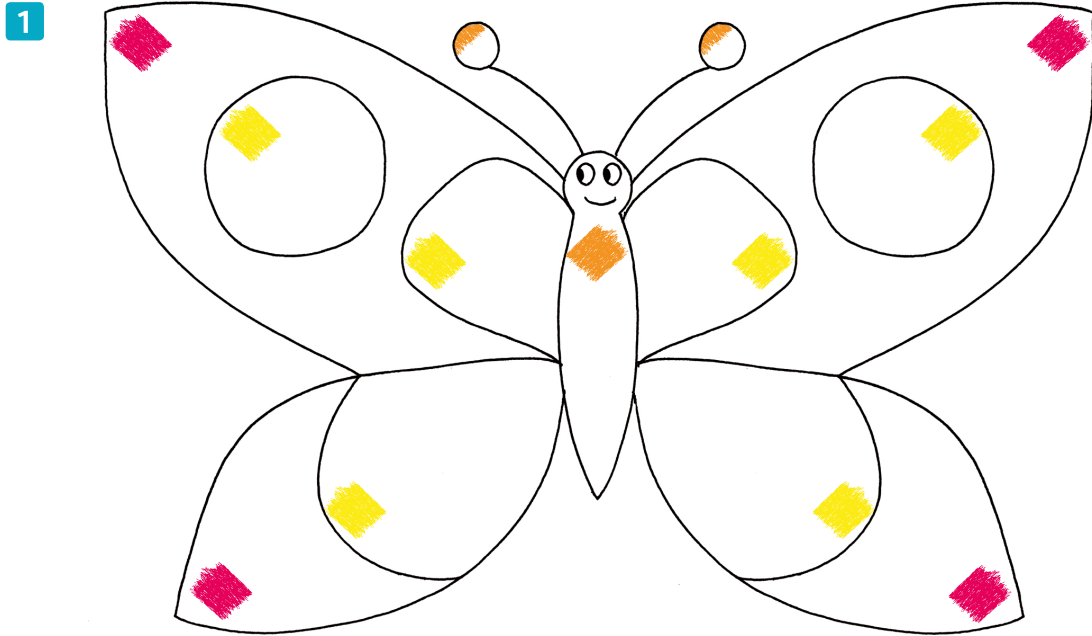
li Oo Ll Mm

Aus Buchstaben werden Silben

2 Spure nach und lies die Silben.



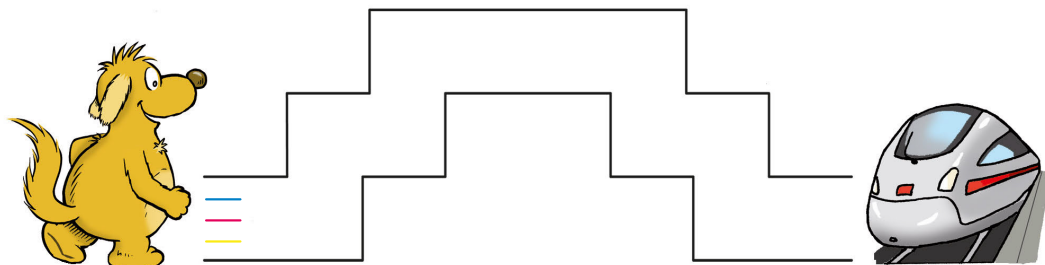
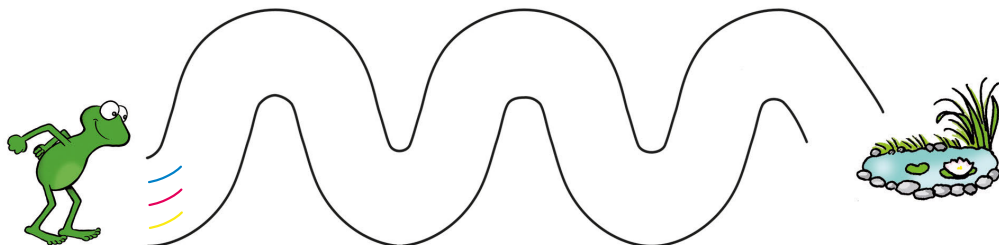
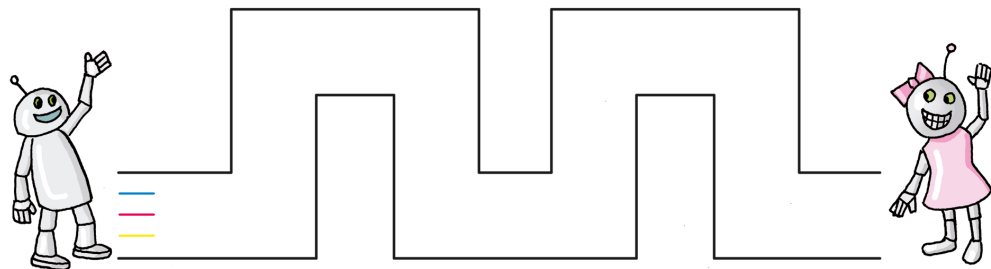
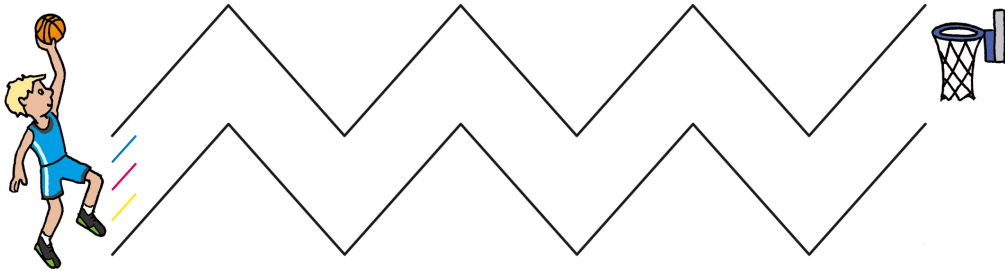
Flächen ausmalen



- 1 Male die Flächen in den angegebenen Farben aus, ohne die Linien zu übermalen.
- 2 Male die Flächen in verschiedenen Farben aus, ohne die Linien zu übermalen.

Linien ziehen

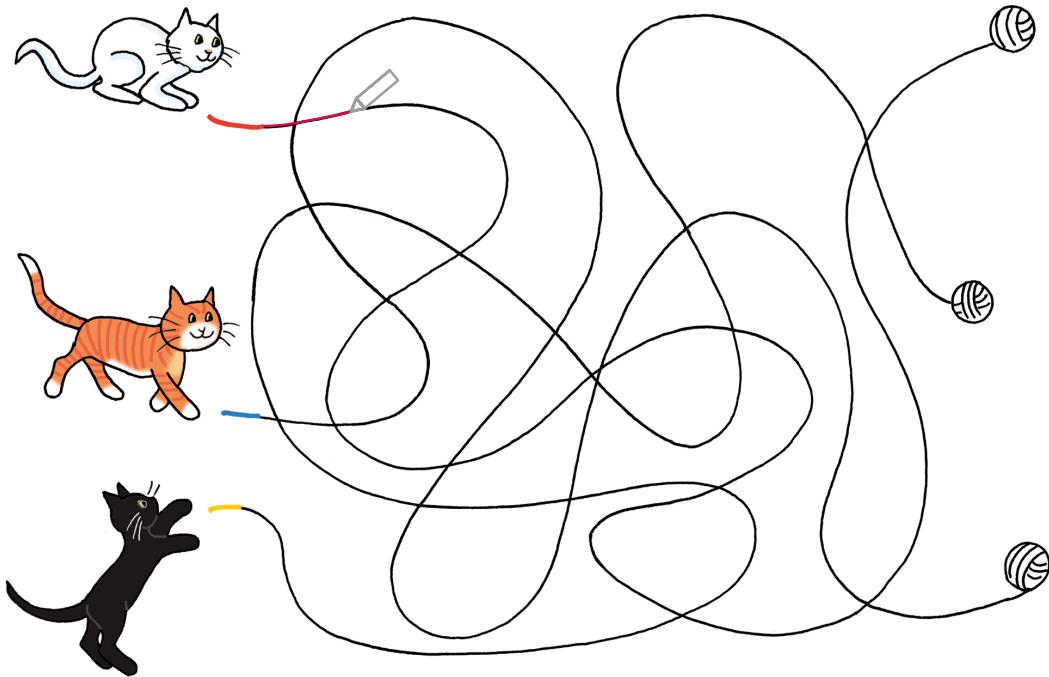
1



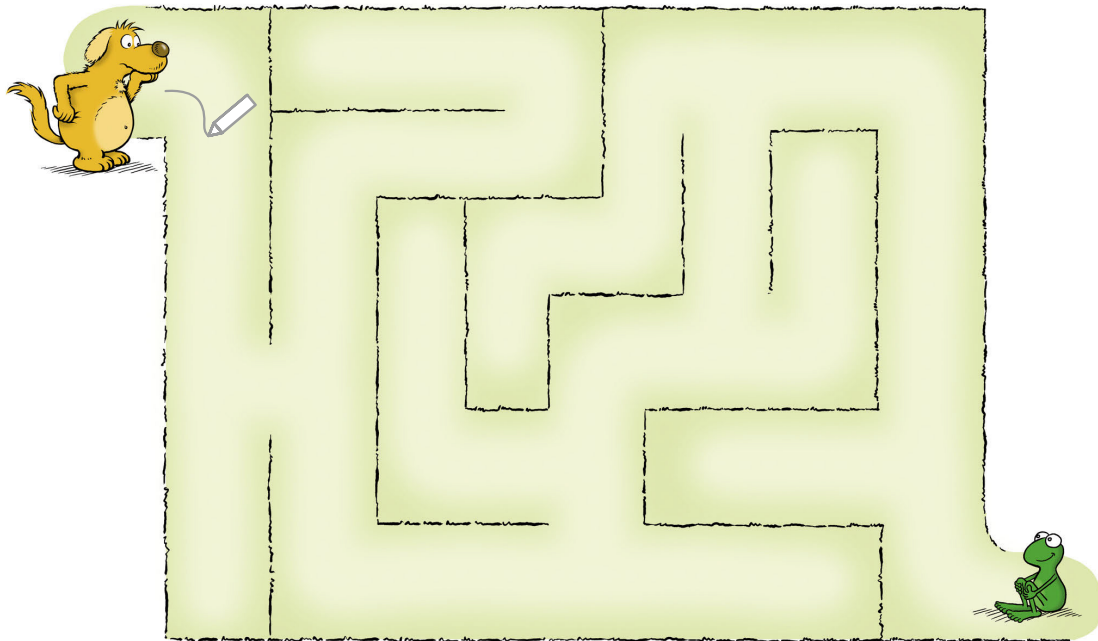
1 Spure in verschiedenen Farben nach.

Wege finden

1



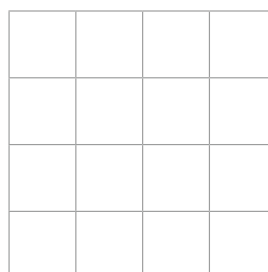
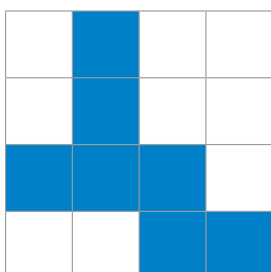
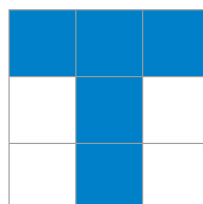
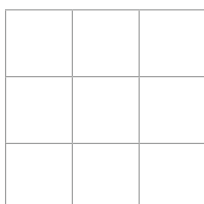
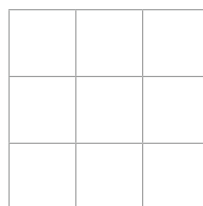
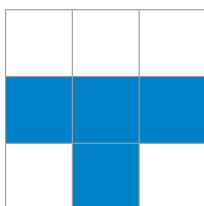
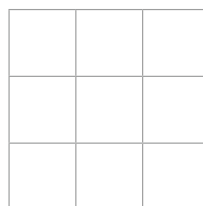
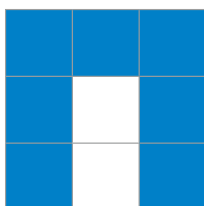
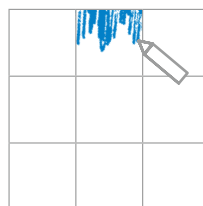
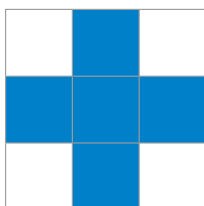
2



- 1 Finde heraus, welche Katze mit welchem Wollknäuel spielt.
Spure dazu die Linien in den vorgegeben Farben nach.
- 2 Max möchte zu Mini. Zeichne den Weg ein, den Max gehen muss.

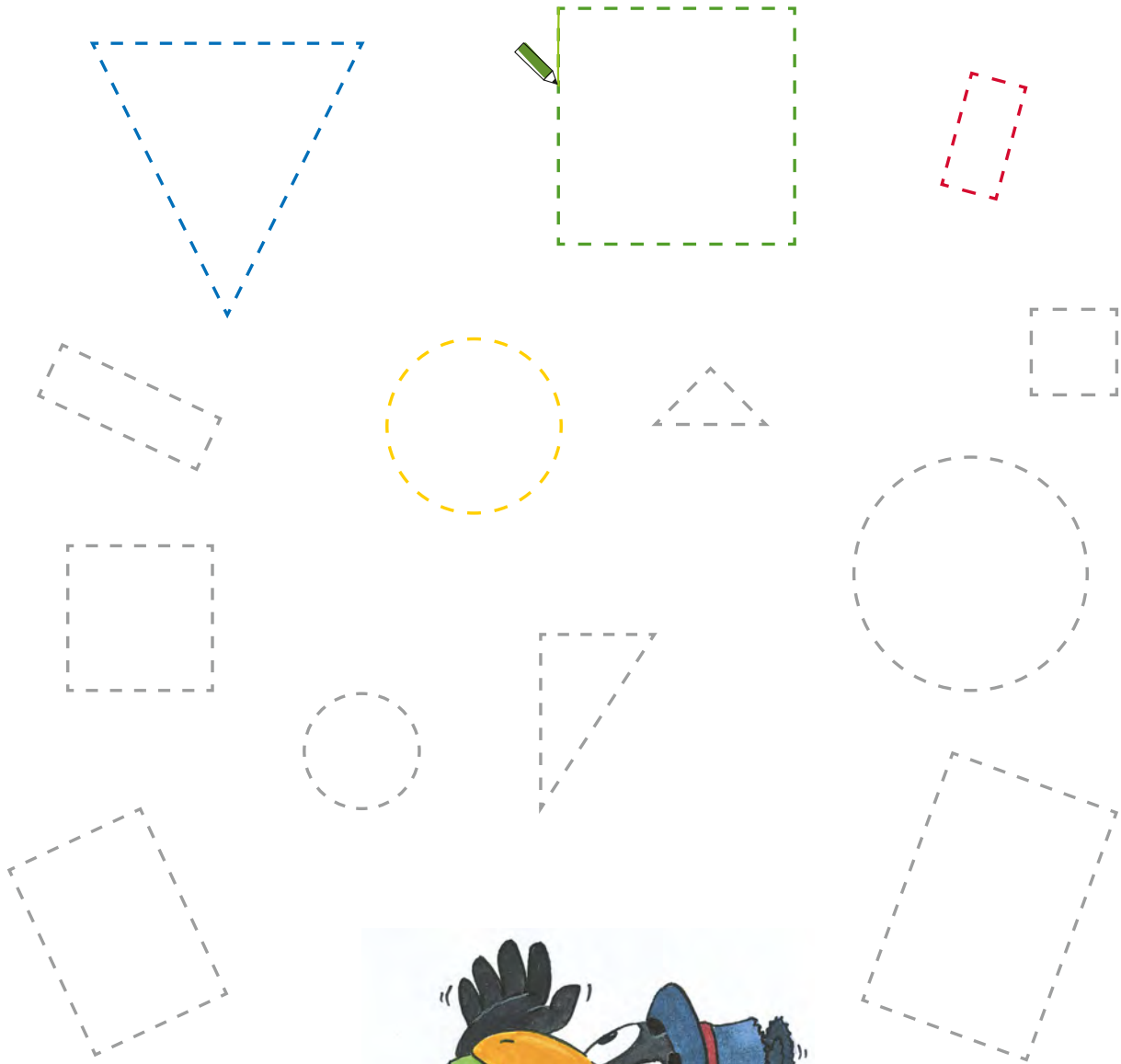
Muster übertragen

1

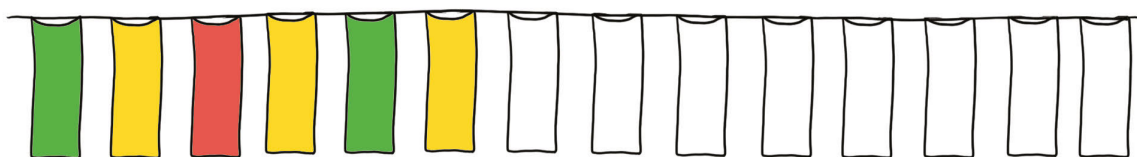
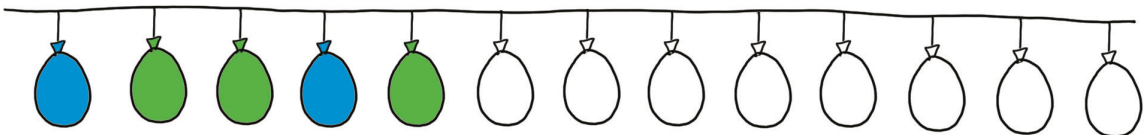
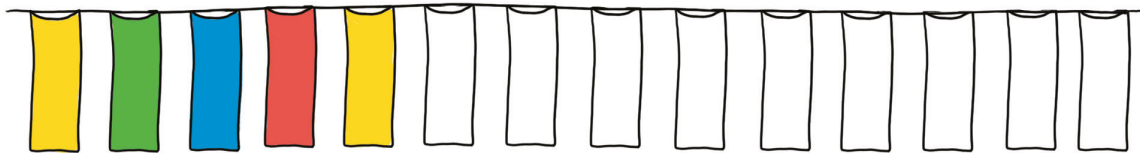
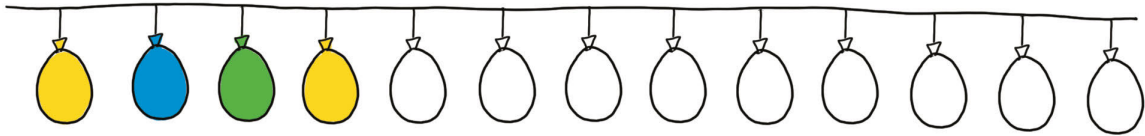
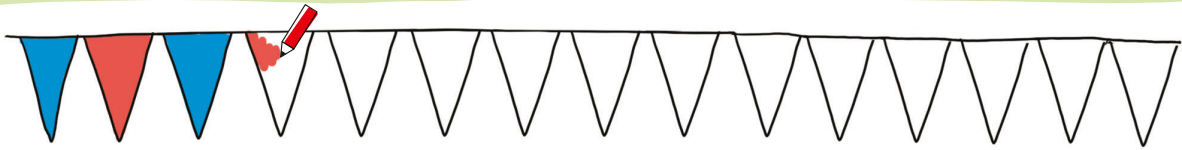


1 Übertrage die Muster.

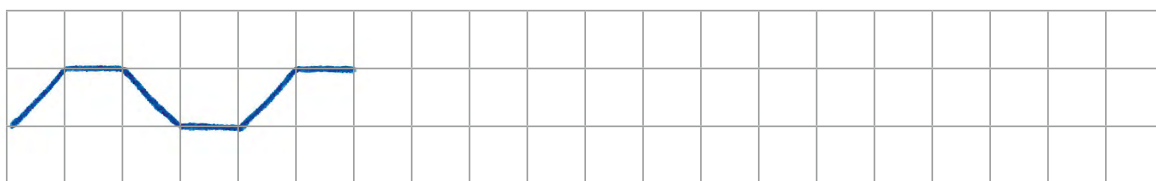
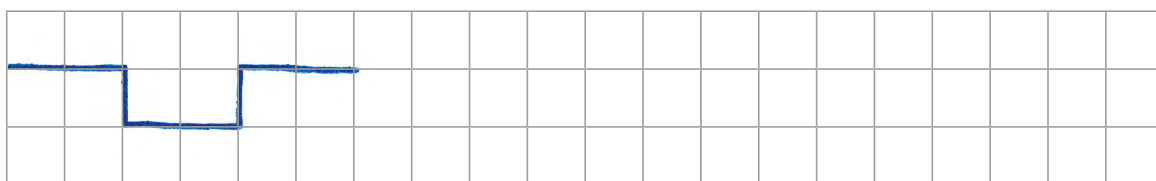
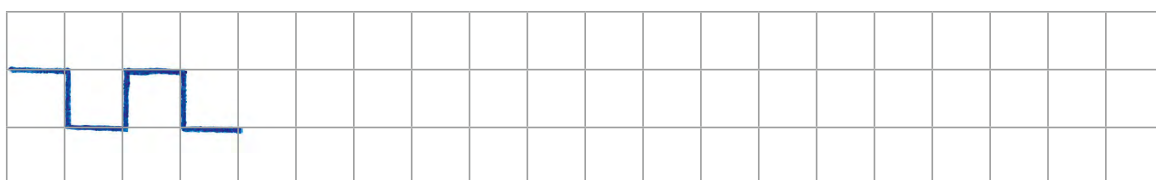
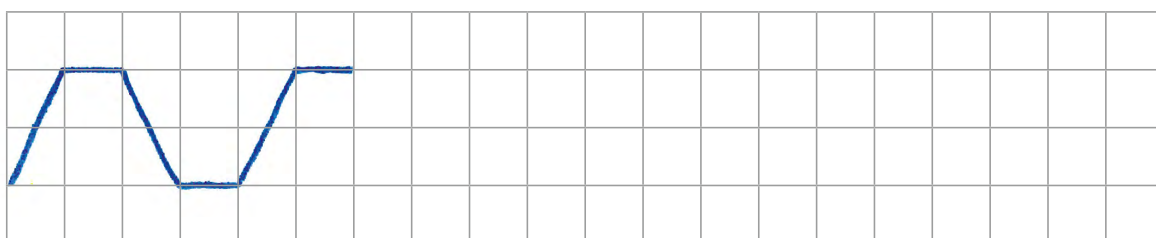
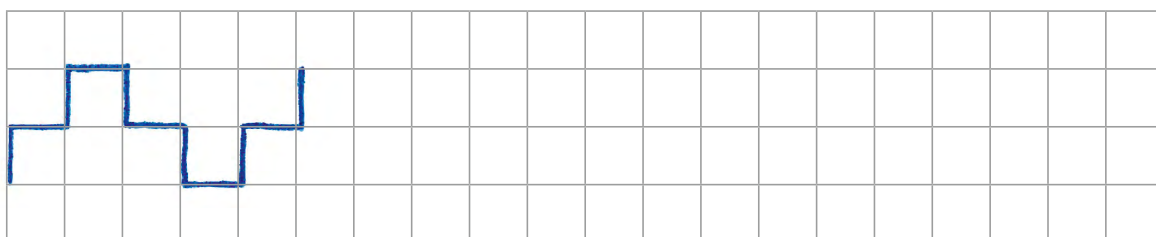
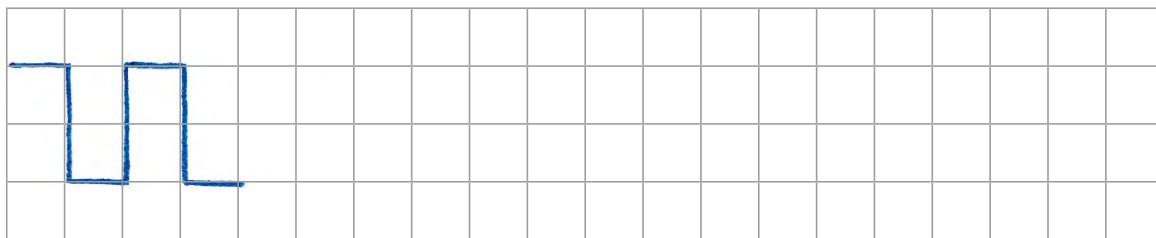
Viereck, Dreieck, Kreis zeichnen



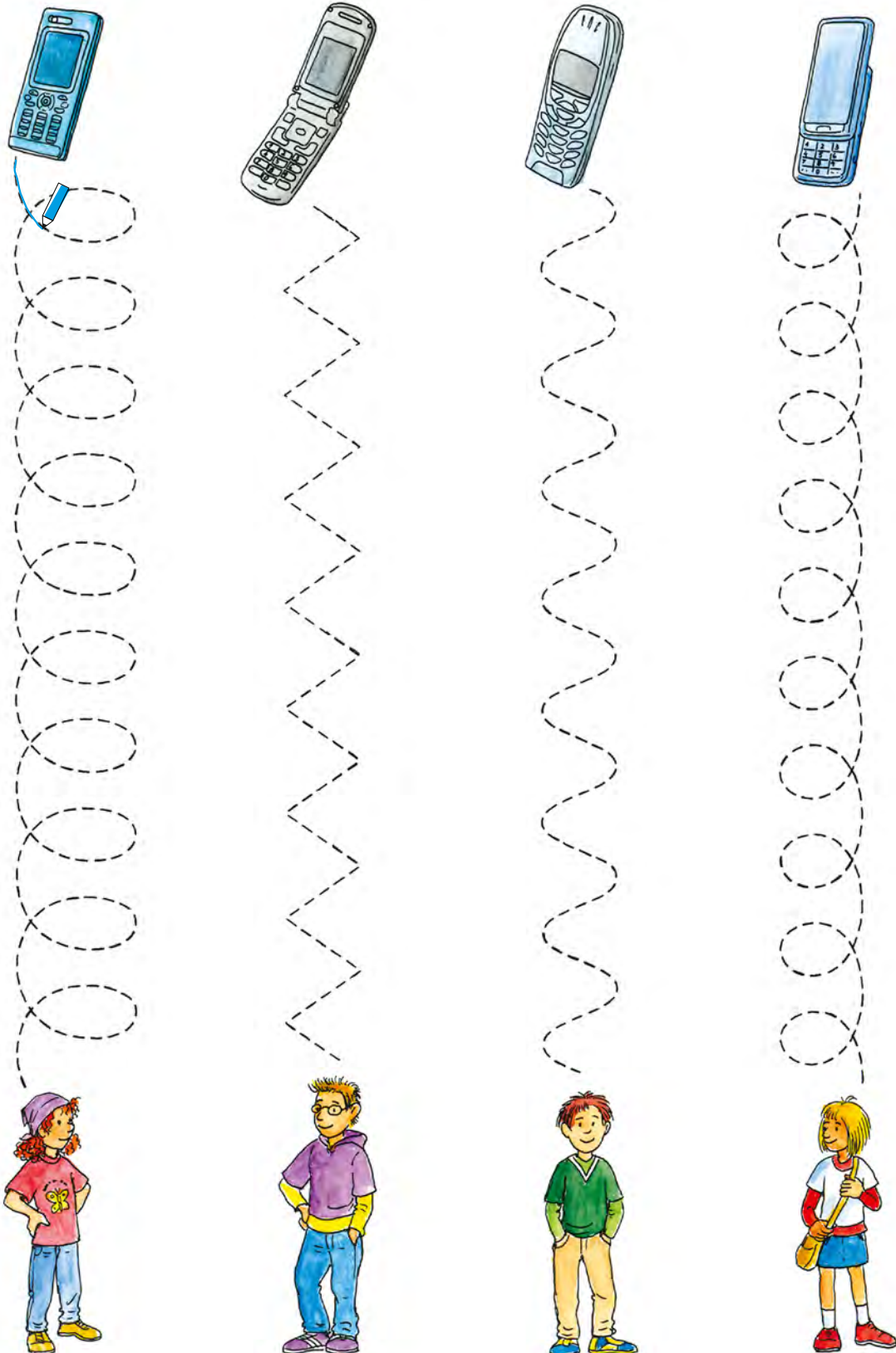
Muster fortsetzen



Linien fortsetzen



Linien nachspuren

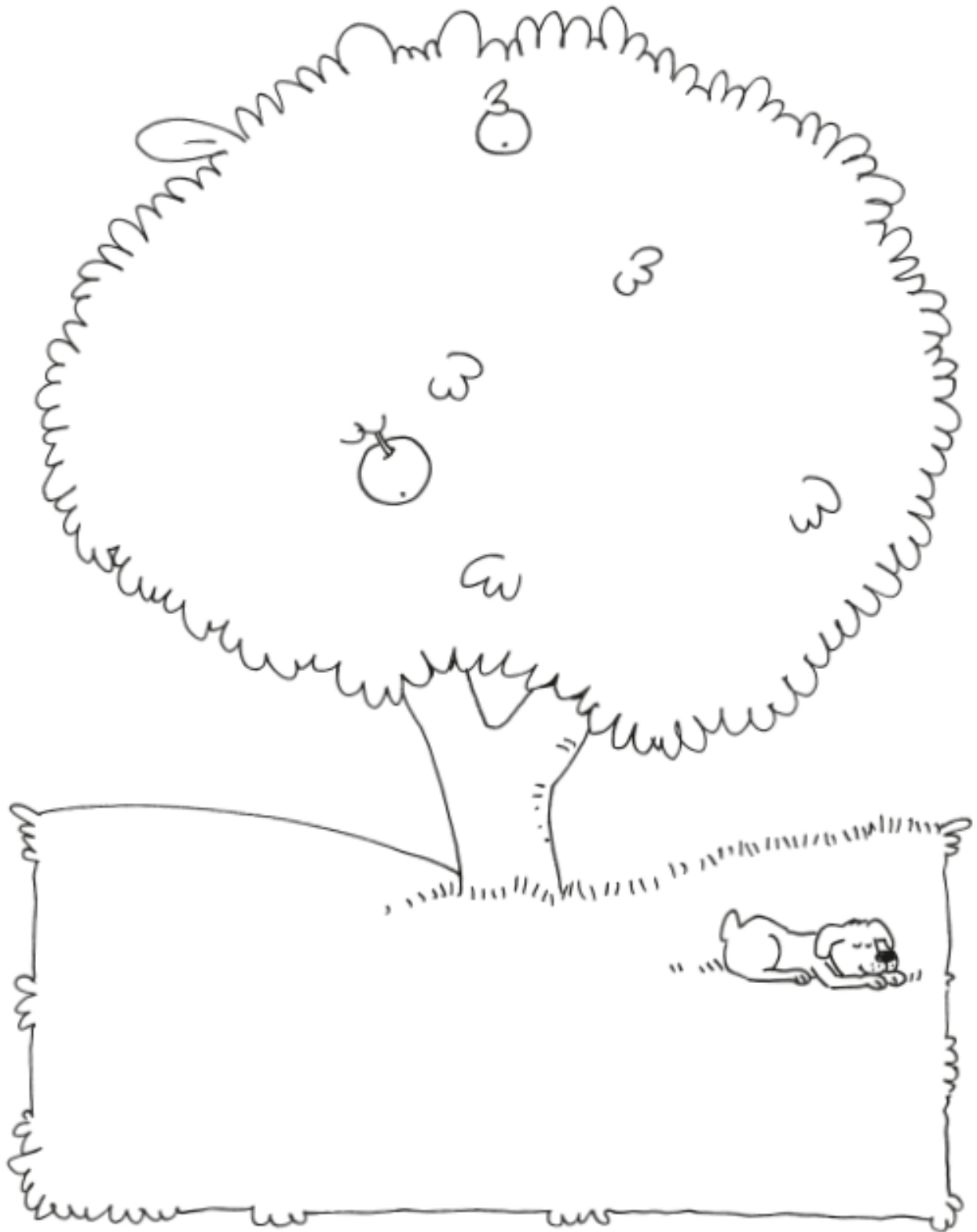


Graphomotorik

Kopiervorlagen Sachunterricht 1

Name: _____

✂ *Schneiden und kleben*



Richtig zuordnen

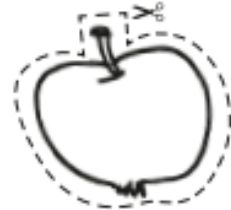
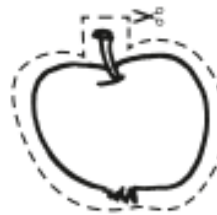
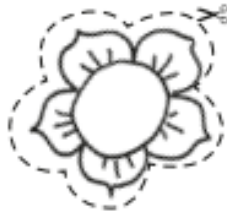
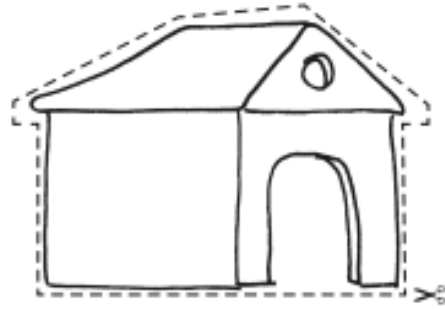
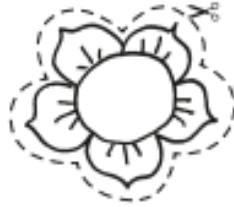


Graphomotorik

Kopiervorlagen Sachunterricht 1

Name: _____

Schneiden und kleben



Richtig zuordnen

