75 Jahre ÖWB

Adventure Game „75 Jahre ÖWB von *anno dazumal* bis *flex*“

Sekundarstufe 2

Schaut zu Beginn des Spiels dieses Video an.

öbv | oebv.at

Liebe Lehrkräfte,

schön, dass Sie mit Ihrer Klasse das Adventure Game zum 75-jährigen Jubiläum des Österreichischen Wörterbuchs (ÖWB) spielen! Das müssen Sie dazu wissen:

Benötigtes Material:

- 1 x ausgedrucktes Adventure Game
- 1 x PDF mit Lösungen (digital) für die Lehrkraft
- Idealerweise: Möglichkeit, Videos mit Ton abzuspielen (zB via Beamer)
  (Hinweis: Optional ist das Spiel auch ohne Videos machbar.)
- Idealerweise: kleine Belohnung (zB Süßigkeit) für die Klasse
- 6 Österreichische Wörterbücher (Gruppe 1-6)
- 2 Lineale (Gruppe 1 & 6)
- 3 Kleber (Gruppe 1, 2, 6)
- 4 Scheren (Gruppe 1, 2, 5, 6)
- Buntstifte (Gruppe 4)
- Dicker schwarzer Filzstift (fürs Schlussrätsel)
- Zirkel (Gruppe 2 – erst auf Anfrage herausgeben)
  (Hinweis: im Notfall kann man aus zwei Stiften einen improvisierten Zirkel basteln)

Das müssen Sie vorbereiten:

- Adventure Game ausdrucken (idealerweise in Farbe)
  (Hinweis: Beim Drucken bitte als Skalierung „Tatsächliche Größe“ auswählen!)

Anleitung:

- Teilen Sie die Klasse in sechs Gruppen ein.
- Spielen Sie das Einleitungsvideo ab: www.oebv.at/75-jahre-oewb-einleitung
  (bzw. via QR-Code auf dem Titelblatt)
- Verteilen Sie die Rätsel an die Gruppen (entsprechend der Nummerierung).
- Die letzten beiden Seiten des PDFs behalten Sie sich.
  (QR-Code zum Ausmalen + Seite mit Lösungswort/Gewinnspiel)
- Lassen Sie Ihre Klasse eigenständig rätseln, aber schauen Sie hin und wieder bei den Gruppen vorbei. Mithilfe des Lösungsdokuments können Sie gegebenenfalls Tipps geben.
- Wenn eine Gruppe ihr Rätsel gelöst hat, erhält sie einen Lösungsbuchstaben.
  Sie braucht nun die bei Ihnen verbliebene Seite mit dem QR-Code zum Ausmalen.
  Jede Gruppe muss ihren Lösungsbuchstaben mit schwarzem Filzstift ausmalen.
  Jeder Buchstabe kommt mehrmals im QR-Code vor und muss mehrmals ausgemalt werden.
- Schreiben Sie die Lösungsbuchstaben auf (auf die letzte Seite des Dokuments oder auf Tafel/Whiteboard).
- Bitten Sie die Klasse, die Buchstaben so zu sortieren, dass sich ein Lösungswort ergibt.
- Nachdem alle Gruppen ihren Buchstaben ausgemalt haben, kann der QR-Code gescannt werden. Er führt zu einer Glückwunsch-Website.
- Schauen Sie gemeinsam das Abschlussvideo auf der Website an und teilen Sie ggf. die von Ihnen mitgebrachte Belohnung aus. Link: www.oebv.at/75-jahre-oewb-schatz
- Nun kann Ihre Klasse noch am Gewinnspiel teilnehmen und mit etwas Glück Kinogutscheine für die ganze Klasse gewinnen. Dazu muss das Lösungswort per E-Mail an gewinnspiel@oebv.at geschickt werden (bis 31.1.2027). (Tipp: Eine kreative Gestaltung des Lösungsworts erhöht die Gewinnchancen.)

Impressum:
Unsere Bezugsbedingungen finden Sie auf www.oebv.at, Stand 09/2026, Druckfehler vorbehalten.
Autorinnen: Margarita Kasper und Jasmin Brottrager im Auftrag des Österreichischen Bundesverlags, 1020 Wien.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 1

Augen auf!

Wie weit bin ich vom Schatz entfernt?
Ein **Lineal** hilft euch. Behaltet den **Startpunkt und Endpunkt im Auge**!
Wie weit sind sie voneinander entfernt?

Welche Zahl ist gesucht? Kreist die richtige Zahl ein:

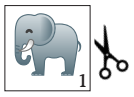
1 **2** **3** **4** **5** **6** cm

Diese Zahl ist der erste Teil eures Lösungswortes. Tragt sie jetzt auf dem **Lösungszettel** bei **„erste Lösung“** ein!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Sind diese Aussagen richtig oder falsch?

Das **Österreichische Wörterbuch** hilft euch dabei.
Findet die korrekte Antwort und schneidet das dazugehörige Symbol aus.

	Richtig	Falsch
1. Die Schreibweise „das Rote Meer" ist richtig. (Hinweis: Eine Hilfe findet ihr im ÖWB: im Anhang im Kapitel „Groß- und Kleinschreibung".)		
2. Die Abkürzung Inf. im Wörterbuch steht für Information. (Tipp: Schaut im Wörterbuch ganz hinten auf der letzten Seite nach!)		
3. Der richtige Artikel von „Pool" ist „das".		
4. Der richtige Artikel von „Kommentar" ist „der".		
5. Beide Formen sind richtig: „das Virus" und „der Virus".		
6. „Die Intention" und „die Absicht" haben die gleiche Bedeutung.		
7. Das Sprichwort „kein Leiberl haben" bedeutet, dass man verarmt ist und sich das Notwendigste nicht leisten kann. (Tipp: Sucht unter dem Stichwort „Leiberl")		
8. Das Wort "Melanzani" kommt aus dem Italienischen.		
9. Das Sprichwort „Hau ma´ (Hauen wir) uns über die Häuser" bedeutet, dass man eine Abkürzung nimmt, um schneller ans Ziel zu kommen.		
10. Das Sprichwort "Ohne Geld ka Musi" bedeutet, dass man kein Instrument erlernen kann, wenn man verarmt ist, weil die Instrumente so teuer sind. Im weiteren Sinne übt das Sprichwort Kritik daran, dass manche reicher als andere sind.		

Hebt die Lösungen gut auf! Ihr werdet sie später wieder brauchen!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Jedes Symbol steht für einen Buchstaben.

Aber für welchen? Entschlüsselt die Symbolsprache, um das Rätsel endgültig zu knacken! Versucht durch die umliegenden Buchstaben herauszufinden, welches Wort gemeint ist. (Der gesuchte Buchstabe hat nichts mit dem Symbol zu tun.)

_ _ _ _ _

_ y m _ _ l _ p r a _ h _

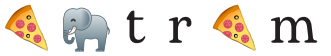
_ _

l _ _ _ _ _

w a r

w a r

_ _ _ h _ r



_ _ t r _ m

_ _ h w _ _ r _ _ ,

a _ _ r

_ h r

_ _ _ _

P r !

P r _ _ _ _ !

Klebt hier die Symbole aus der vorherigen Aufgabe auf:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

Wofür stehen also die Symbole, die ihr in Phase 2 als Lösung bekommen habt? Schreibt die Buchstaben darunter. Übertragt jetzt das Lösungswort auf den Lösungszettel bei „Lösung 2“.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Tragt hier eure Lösungen ein!

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Lösung 1 Lösung 2

Nutzt das Lösungswort als euren Kompass im Wörterbuch! Dort angekommen, müsst ihr den Wald vor lauter Bäumen sehen: Welcher Buchstabe steht wie ein Wächter über allen Wort-Einträgen dieser Seite?

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 2

Mein Enkel Max hat bei meinem Geburtstagsfest ein Abenteuer erlebt und am nächsten Tag in der Schule einen Aufsatz darüber geschrieben. Aber leider hat er ein paar Fehler gemacht. **Findet ihr alle fünf Fehler?**

Wenn ihr nicht sicher seid, schaut im Wörterbuch nach!
(Tipp: Die Tabelle zu den Stammformen hinten im Wörterbuch hilft euch dabei!)

Oma Traudi feierte ihren 75. Geburtstag: Bei Himbeerkracherl sowie einer gemütlichen Brettljause wollte sie ihren Tag genießen. Doch dann hatte sie eine verrückte Idee.
Sie laufte schnellen Schrittes in den Garten, denn sie wollte eine Schatzsuche veranstalten. „Ich habe einen Schatz vergraben!“, rief sie ihrem Enkel zu. Der Bursche rennte sofort los, um die alte Eiche zu untersuchen. Er kriechte sogar am Boden herum, um unter dem Baum zu graben. „Du schummelst doch!“, lachte er, doch Traudi schüttelte den Kopf.
Sie lügte nie, wenn es um Abenteuer ging. Traudi lächelte verschmitzt und schwörte, dass die Truhe voller Schokotaler war. „Ich finde den Schatz als Erster!“, rief Max ehrgeizig. Am Ende fand er den Schatz gut versteckt hinter dem Mistkübel. Nun konnten alle gemeinsam feiern!

Verbindet im Text die Fehler der Reihe nach miteinander. Es ergibt sich **ein Buchstabe**. Tragt ihn auf dem Lösungszettel in Feld 1 ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

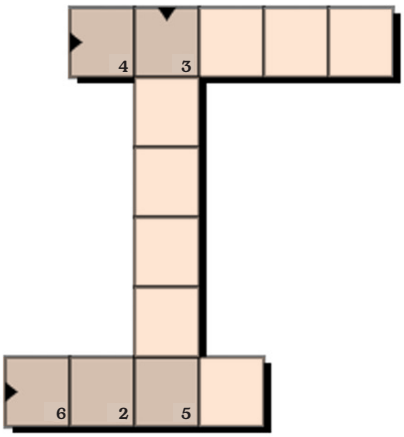
Wie würden die falschen Wörter richtig heißen?

Gesucht ist die richtige Form in der Mitvergangenheit (Präteritum).
Die Tabelle zu den Stammformen hinten im Wörterbuch hilft euch dabei!

_____ _____ _____ _____ _____

Drei dieser Wörter braucht ihr gleich wieder – und zwar die, die **vom Bewegen** erzählen. Welche sind das? Kreist sie ein.

Fügt diese Wörter ins **Kreuzworträtsel** ein. Welches Wort wohin gehört, erkennt ihr an der Anzahl der Buchstaben.

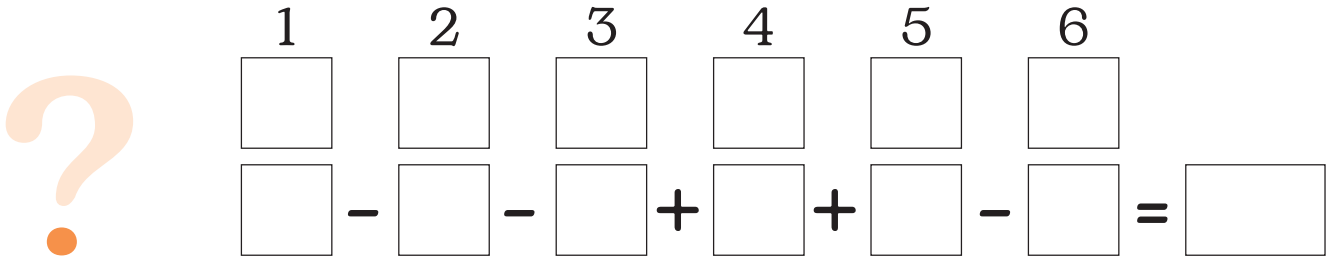


Tragt die Buchstaben aus den nummerierten Boxen auf dem Lösungszettel ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Tragt hier eure Lösungen ein!



Hm, was machen denn **Plus** und **Minus** hier? Haben vielleicht alle Buchstaben auch einen Wert? Welche Zahl ist das Ergebnis der Rechnung?

Tipp: A = 1, Z= 26

Welchen Gegenstand braucht ihr zur endgültigen Lösung des Rätsels?

Euer Lösungswort ist der Schlüssel!
Nehmt nun das Lösungswort zur Hand und kommt auf den **Punkt**. Wie weit ihr euch damit bewegen müsst, verrät euch das Ergebnis eurer Rechenkünste. Wenn ihr die Aufgabe richtig löst, schließt sich der Kreis: Der Buchstabe, den ihr trefft, ist euer Lösungsbuchstabe!

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 3

Das Geheimnis der 20 Wörter

In einer alten Kiste wurden 20 Wörter gefunden. Doch sie sind durcheinander gekommen und geben ihr Geheimnis nicht sofort preis. Schneidet zuerst alle Wortkarten aus!

bledern H	schreiten T	gatschen T	sich schleichen E	sich nähren A
schnattern M	sich laben C	glotzen G	saufen G	tschechern L
gewahren H	kundgeben I	gucken C	dreinschauen L	ratschen S
vespern R	latschen E	kippen I	fressen I	futtern A

Man sagt, die Wörter gehören zu fünf Clans, also fünf Familien. Jede davon ist bunt. Manche Familienmitglieder klingen elegant und geschniegelt, manche flüstern ganz alltäglich, manche haben ein bestimmtes Zuhause auf der Landkarte, andere sollte man vielleicht nicht vor allen Leuten benutzen … Doch wer gehört zu wem? Wer steckt mit wem unter einer Decke? Findet die geheimen Verbindungen und ordnet sie dem passenden Familiennamen zu!
(Tipp: Das Wörterbuch hilft euch. Abkürzungen findet ihr auf der allerletzten Seite.)

	sagen/ reden	gehen	sehen	trinken	essen
gehoben/ aufwertend					
abwertend/ derb					
regional					
umgangs-sprachlich					

Ob ihr alles richtig gemacht habt, verraten euch die kleinen Buchstaben in der Ecke. Dreht das Blatt auf den Kopf. Was steht da geschrieben?

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Jedes Jahr kommt es zu einem großen Treffen der fünf Clans.

Doch welches Familienmitglied wird jeweils losgeschickt, um seine Familie zu repräsentieren?

1) Wie sagt man, wenn jemand verärgert aussieht? Welches Wort aus der Familie „sehen" muss verwendet werden? Vielleicht müsst ihr zweimal hinschauen ;)
„finster _____"

2) Welches Wort aus der Familie „gehen" macht sich auf den Weg? Setzt die richtige grammatikalische Form ein!
Vor sieben Tagen ist das Brautpaar zum Altar _____.

3) Welches Wort aus der Familie „sehen" wird hier losgeschickt? (Streicht das -en am Ende!)
In der dritten Klasse haben wir das Märchen von „Hans _____ indieluft" gelesen.

4) Welches Wort aus der Familie „essen" muss in diesem Satz verwendet werden?
Drei Eichhörnchen _____ sich von Nüssen.

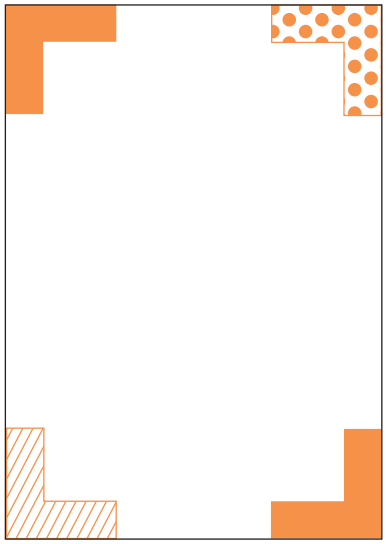
5) Welches Wort aus der Familie „sagen" wird verwendet? Setzt die richtige grammatikalische Form ein!
Ich _____ nicht nur gerne in der Pause mit meinen vier Freund*innen, sondern manchmal auch während der Stunde ;)

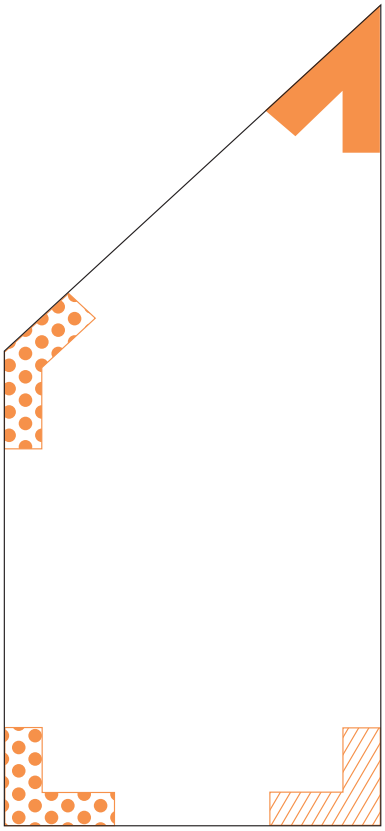
6) Welches Wort aus der Familie „gehen" kommt zur Anwendung? Setze die richtige grammatikalische Form ein.
„Hau ab!", sagt man in Deutschland, wenn man unfreundlich ist, in Österreich hört man „_____ dich!".
(Das ist nicht der einzige Unterschied: In Deutschland ist die Benotung anders als in Österreich. Dort ist die schlechteste Schulnote die Sechs.)

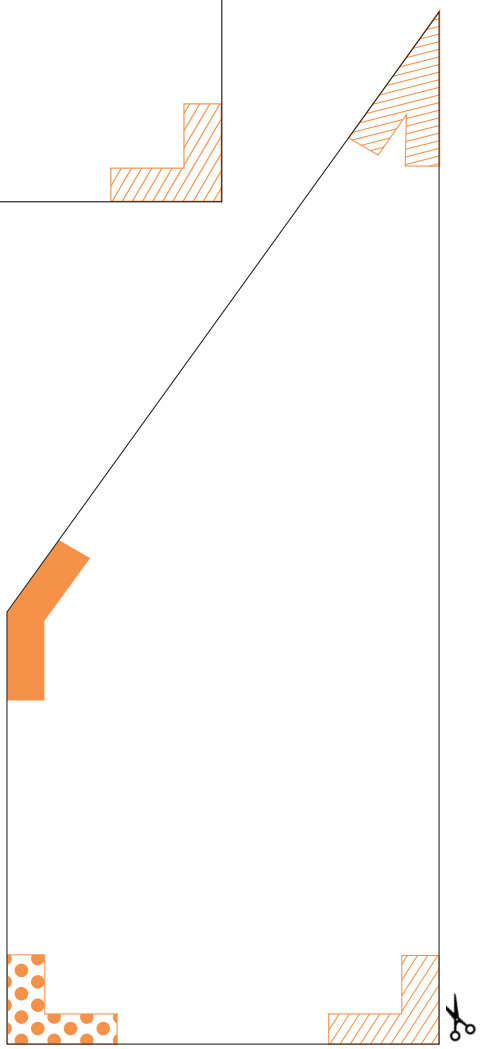
7) Welches Wort aus der Familie „sagen" spricht euch an? Setzt die richtige grammatikalische Form ein.
Die Wahlergebnisse wurden heute um fünf Uhr von der Wahlbehörde _____.

Ihr habt nun die Mitglieder der einzelnen Clans entsendet:
Doch nicht ihr ganzer Name ist gefragt. Achtet auf die verborgenen Zahlen in jeder Aufgabe. Sie zeigen euch, an welcher Stelle im Wort ihr graben müsst! Tragt die Buchstaben des Lösungsworts auf dem Lösungszettel ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.



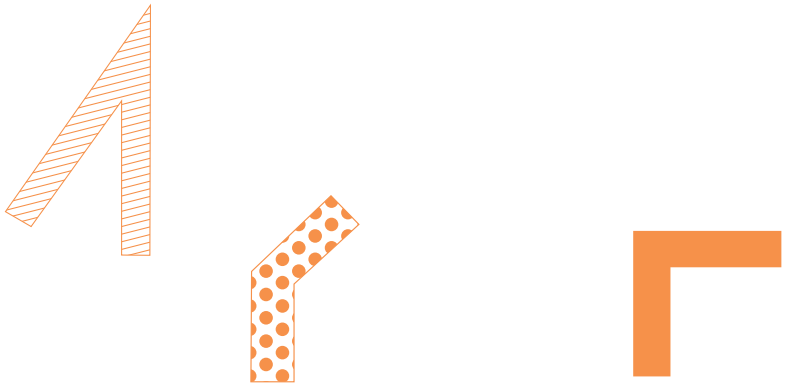




Schneidet die drei geheimnisvollen Formen aus und und hebt sie euch für die nächste Seite auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel



1	2	3	4	5	6	7

Euer Rätsel ist bald gelöst - doch noch bleibt eine Frage:
Welcher Buchstabe aus dem Lösungswort bleibt am Ende übrig?

Legt die geheimnisvollen Formen auf die richtige Stelle, indem ihr die Ecken mit dem dazugehörigen Muster richtig positioniert.

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

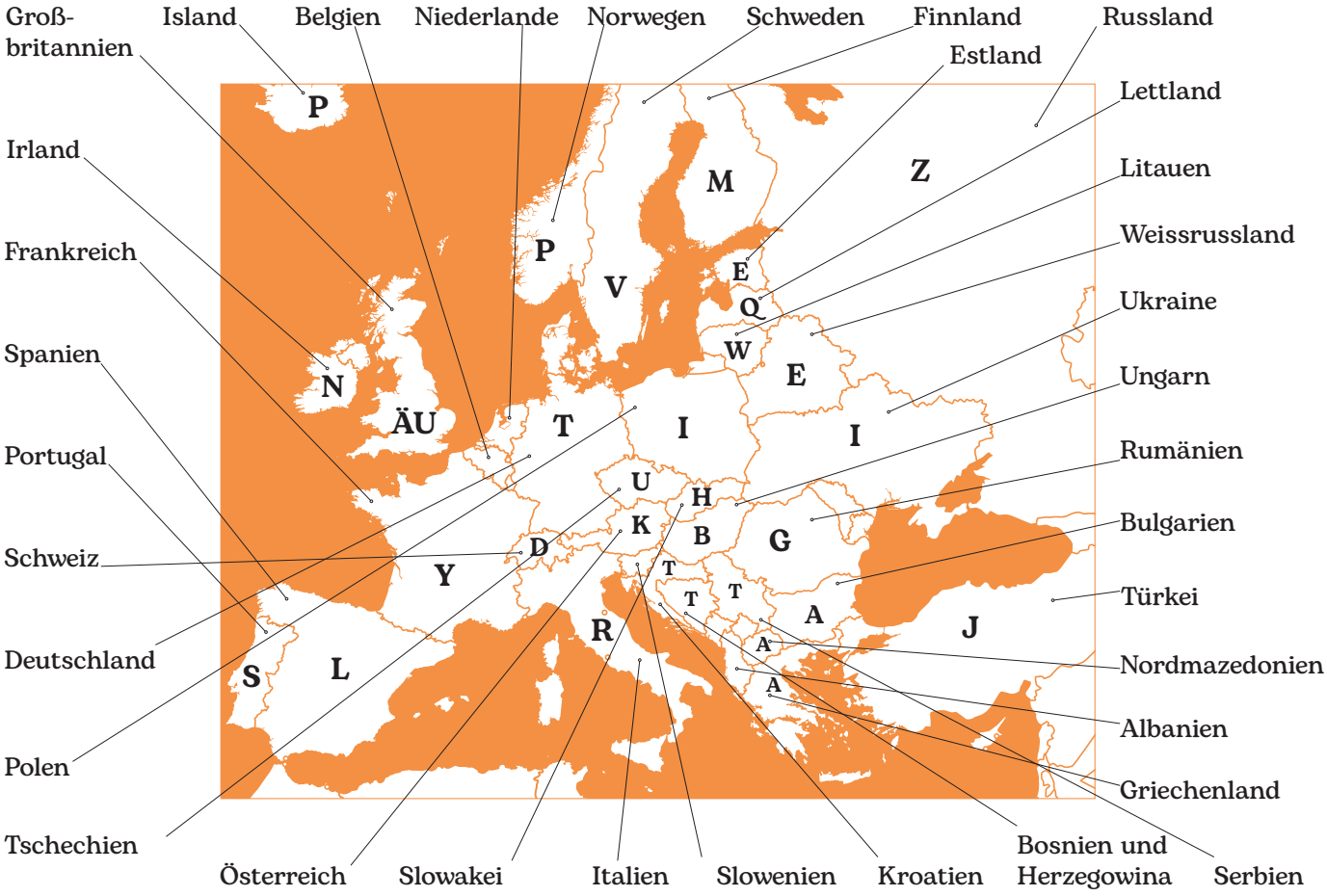
Gruppe 4

Sprachdetektive, aufgepasst!

Unsere Sprache ist voller Geheimnisse, die euch über die Grenzen Österreichs hinausführen. Die Sprache ist vielfältig und multikulturell! Findet mithilfe eures Wörterbuchs mehr über die Etymologie (also Herkunft) der folgenden Wörter mit Migrationshintergrund heraus.
Die Karte ist euer Spielfeld, das Wörterbuch ist euer Werkzeug. Folgt den Spuren der Wörter und sammelt so die Buchstaben eures Lösungswortes! Hierbei helfen euch Farbstifte, damit eure Spuren ja nicht verwischt werden können. Nur wer die Heimat der Wörter korrekt entschlüsselt, knackt den Code.

Hinweis

Hat ein Wort Wurzeln in mehreren Ländern, müsst ihr alle Spuren verfolgen – und alle Länder markieren! (Findet ihr eine Region nicht auf der Karte, dürft ihr sie ignorieren.)



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Brokkoli _____

mega _____

Gulasch _____

Büro _____

Tango _____

Sauna _____

Kabanossi _____

barock _____

Powidl _____

Sofa _____

Krawatte _____

Schi _____

Computer _____

Sammelt die Buchstaben der angemalten Länder hier.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Ihr habt nun gesehen, dass das, was uns auf den ersten Blick vielleicht fremd erscheint, uns doch ganz nah sein kann. Das gilt auch für euer Lösungswort! Die Buchstaben, die ihr gerade gefunden habt, sind noch ein bisschen durcheinander. Welches Wort ergibt sich, wenn ihr sie neu ordnet?

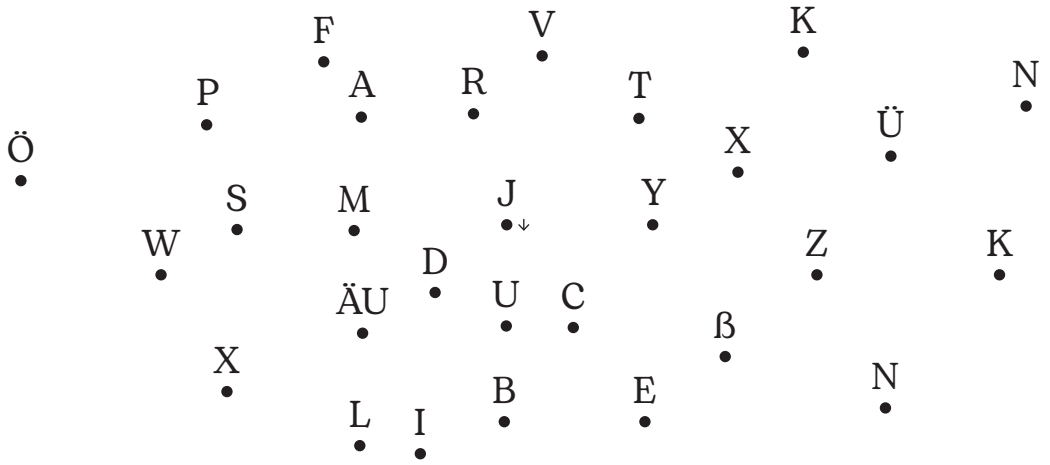
Juhu! Zu meinem Jahrestag habe ich als Jubilantin ein Fest organisiert.
Ich feiere eine ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Ihr seid fast am Ziel! Schafft ihr es, den letzten Code zu entwirren?

Wenn ihr den Spuren eures Lösungswortes noch einmal folgt, wird aus Chaos Klartext und der entscheidende Buchstabe erscheint. Er führt euch zur Lösung!



Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 5

Wisst ihr was? Ich liebe Märchen!

Meine Oma hat sie mir früher immer vorgelesen, als ich noch ganz klein war. Deswegen habe ich euch hier zwei Märchen mitgebracht.

Das Märchen von den fünf Geschwistern

Es waren einmal **fünf** Geschwister, die in einem weit entfernten Reich am **Ärmelkanal** lebten. Sie hätten unterschiedlicher nicht sein können.
Der erste Bruder war ein kleiner, aber **kräftiger** und stolzer Kerl. Er musste manches ohne Zutun seiner Geschwister entscheiden und trug eine große Verantwortung, doch seine Geschwister hatten ihn sehr lieb und drückten ihn manchmal ganz fest.
Die älteste Schwester, die Zweitgeborene, wusste hingegen immer, wo es langging und **zeigte** ihren Geschwistern immer den Weg.
Der mittlere Bruder war **hochgewachsen** und manchmal etwas frech. Meistens hielt er sich zwar vornehm zurück – doch wenn er beleidigt wurde, dann zeigte er manchmal eine Seite, die seinen Geschwistern so unangenehm war, dass sie sich vor Scham duckten.
Der Vierte im Bunde galt als der Eitle. Er trug den **Schmuck** des Reiches. Doch er war zugleich Wächter der Treue, der Inbegriff der Loyalität und konnte kaum alleine sein. Und am Rand? Da trippelte die kleinste Schwester. Sie war **winzig**, doch sie bewahrte alle Geheimnisse am besten von allen und schmiegte sich eng an ihren großen Bruder.
Auf sich allein gestellt begegneten alle so manchen Schwierigkeiten. Doch vereint bekamen die fünf Geschwister eine Kraft, die halten, tragen, schenken, trösten und erschaffen konnte. Und wenn du genau hinschaust, dann siehst du sie noch heute, am Ende des **Ärmelkanals**.

Wovon erzählt das Märchen?

Geht es wirklich um fünf Geschwister oder ist etwas anderes gemeint? Von welchem der Symbole könnte die Rede sein? Kreist es ein.

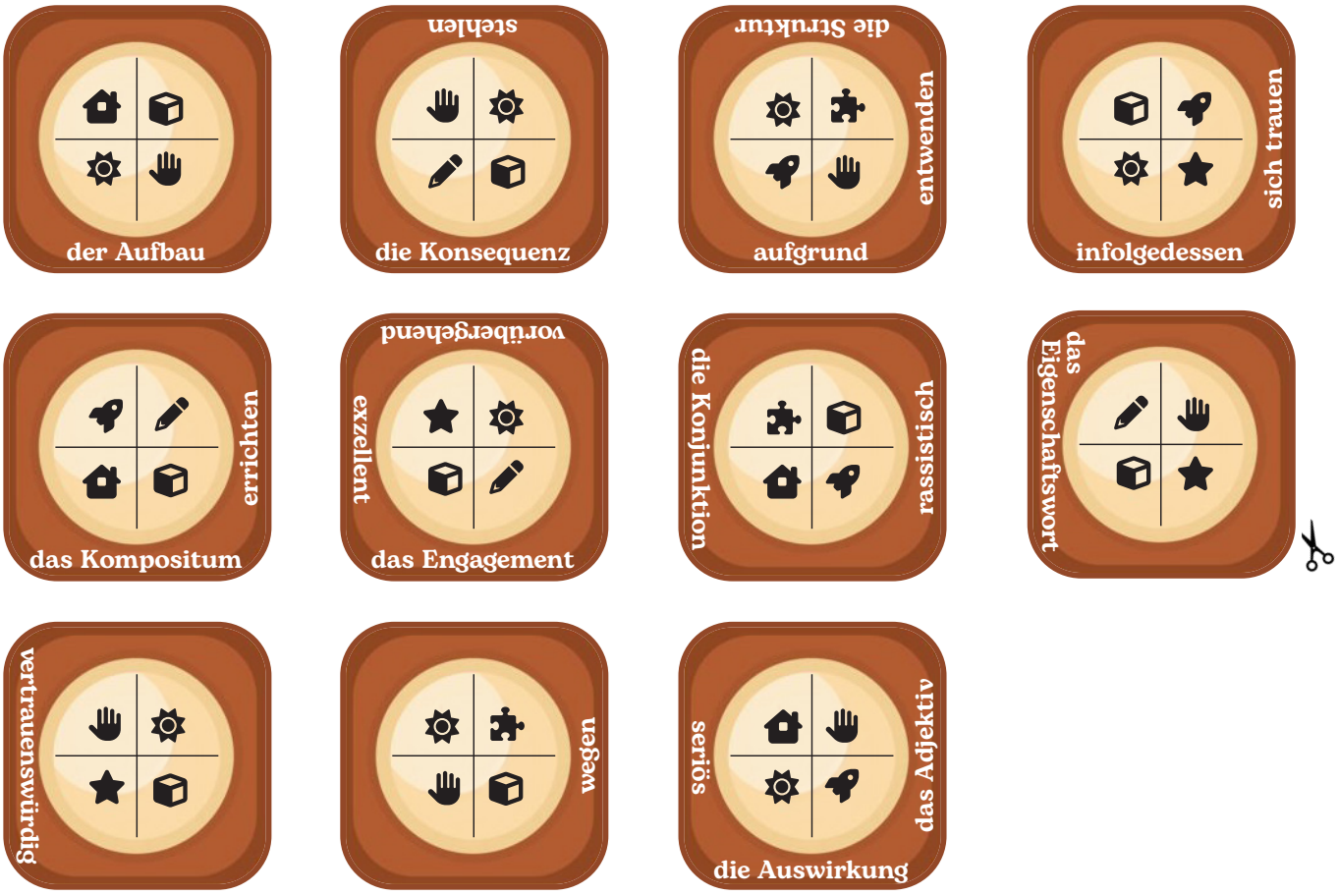
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Vom Märchen der fünf Geschwister kommen wir zum Märchen der zwei Geschwister:

Hänsel & Gretel

Einst baute die böse Hexe ein Haus aus Lebkuchen, doch als Hänsel und Gretel den Weg aus dem Wald fanden, fiel es langsam in sich zusammen. Noch heute findet ihr allerdings Lebkuchenreste im Wald der verwunschenen und magischen Wörter. Sammelt die Lebkuchen ein. Sie bringen euch zur Lösung!

Doch Achtung: Nicht alle Lebkuchen weisen euch den Weg, vier sind vergiftet! Gott sei Dank sind die Lebkuchen, die ihr nehmen dürft, mit einem bestimmten Symbol markiert. Welche sieben Lebkuchen ihr getrost mitnehmen könnt und welche vier ihr lieber im Wald liegen lasst, verrät euch das Symbol, für das das Märchen der fünf Geschwister steht! Schneidet die sieben richtigen Lebkuchen aus. Ihr braucht sie für die nächste Aufgabe.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ich reime übrigens auch sehr gerne

Also passt auf, ich erzähle euch in Reimform, was ihr als nächstes tun müsst:

Einige Wortkarten sind nun euer Ergebnis,
doch es geht noch weiter, das Erlebnis.
Manche dieser Wörter wollen nicht alleine stehen,
den Weg durch den verwunschenen Wald wollen sie gemeinsam gehen.
Sie haben das **Gleiche im Sinn,**
gemeinsam führen sie euch zum Gewinn.
Bringt zusammen, was zusammengehört,
damit ihr die Lösung heraufbeschwört.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Hänsel und Gretel haben einen Hinweis versteckt, den ihr erkennt, wenn ihr alle Lebkuchen richtig aufgelegt habt! Welchen Buchstaben ergeben alle Lebkuchen zusammen? Das ist euer Lösungsbuchstabe!

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

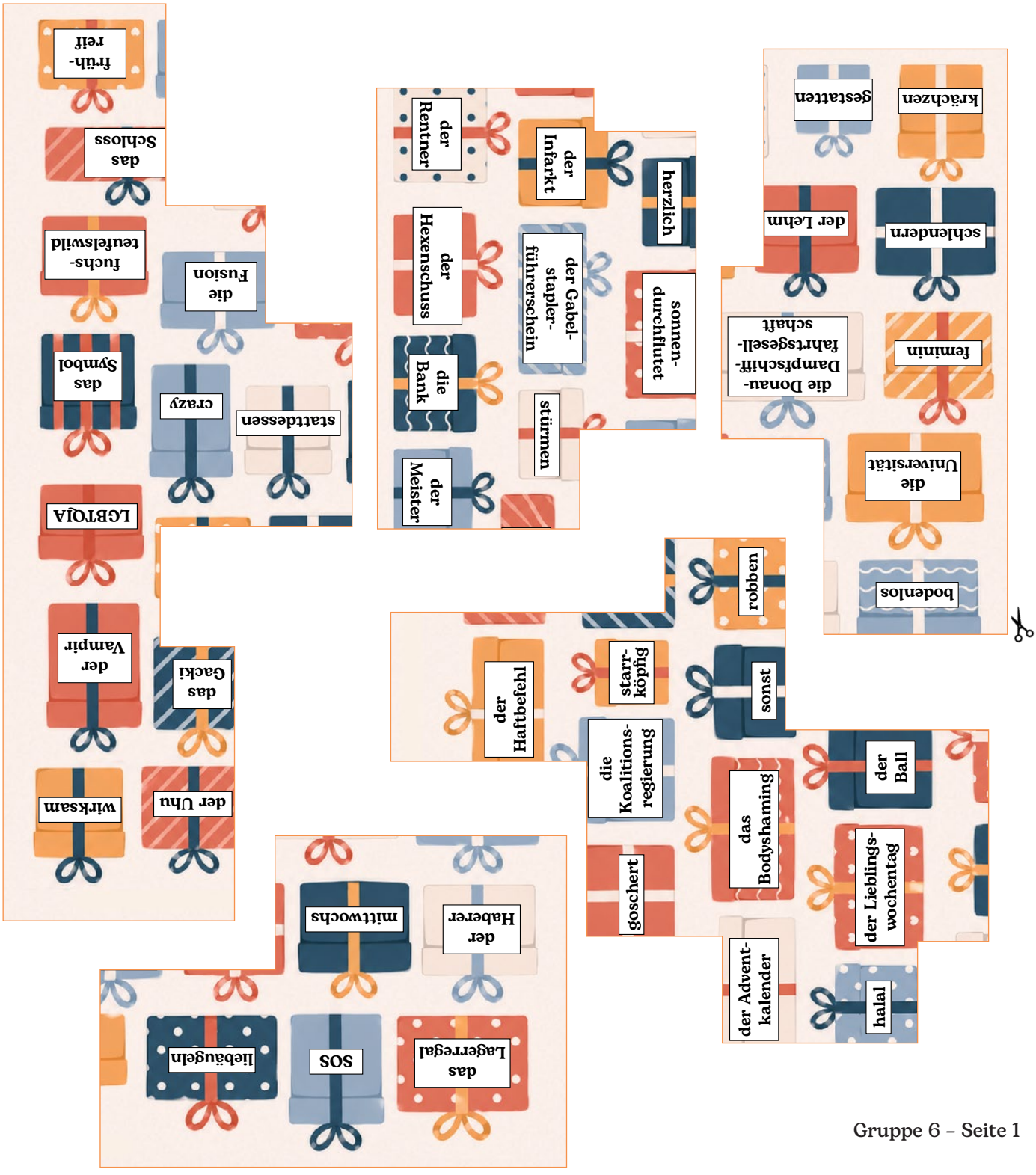
Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 6

Manchmal, wenn mir am Abend langweilig ist, koche ich mir einen Tee und löse ein Puzzle. Auch euch habe ich ein Puzzle mitgebracht. **Schneidet alle Puzzleteile aus und baut das Puzzle zusammen.**



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ich liebe Geschenke!

Am allerliebsten mag ich Wörter – aber nicht alle. Wollt ihr mir ein Wort schenken, das mir gefällt? Dann gebe ich euch ein paar Hinweise: Wenn ihr mit deren Hilfe immer mehr Wörter streicht, findet ihr das Wort, das ich mag.

- Wer weiß, was ein Adjektiv ist, weiß auch, welche Geschenke sofort weggelegt werden.
- „Wer zuerst kommt, mahlt zuerst" – die alphabetisch letzten beiden Wörter müssen also wohl zu Hause bleiben. (Der Begleiter zählt dabei nicht mit.)
- Palindrome, also Wörter, die vorwärts und rückwärts gelesen gleich sind, werden nicht zur Party mitgenommen.
- Beginnt ein Wort mit dem siebten Buchstaben des Alphabets, ist sein Spiel vorbei.
- Wer sich mit weniger als einer Handvoll Zeichen zufriedengibt, scheidet aus.
- Alles, was Bewegung im Sinn hat, kommt heute nicht ans Ziel.
- Homonyme, also Wörter, die zwei völlig unterschiedliche Bedeutungen haben, wie zB Kiefer (Baumart vs. Teil des Mundes), führen ein Doppelleben und sind demnach zu verdächtig, um bleiben zu können!
  Achtung: Polyseme, also Wörter, die verschieden gebraucht werden, aber dieselbe Grundidee haben, zB Champion (Sieger, Kämpfer, Held → "etwas gut können") bleiben bestehen.
- Wer in Silben schwelgt und fünf oder mehr Silben zählt (ohne Begleiter!), wird zu lang für diese Mission.
- „Das" darf leider auch nicht bleiben.
- Ich will an meinem Ehrentag nicht umgangssprachlich beschenkt werden!
- Haben sich zwei gleiche Konsonanten direkt nebeneinander gesetzt, führt diese Dopplung zum sofortigen Rauswurf.
- Für Wörter, in denen sich ein b versteckt, endet die Reise sofort.
- Trägt ein Wort klare Spuren des Lateinischen, muss es zuhause bleiben.
- Wer mehrere Pünktchen auf dem Kopf trägt, darf heute leider nicht auf die Party.

Welches Wort bleibt übrig?
Übertragt es auf den Lösungszettel.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Das Rätsel ist aber noch nicht ganz gelöst! Eine Aufgabe habt ihr noch. Am Ende darf nur ein Buchstabe übrigbleiben.

In den Tiefen der Ewigen Bibliothek weben die Worte ein Netz. Nur wer die uralten Gesetze der Grammatik beherrscht, vermag die Knoten zu lösen und den einzig wahren Buchstaben zu finden, dessen Pläne nicht durchkreuzt werden.

Hoffnung	Hauses	aber	Märchen-buch	geht		das Laufen
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Genitiv	Konjunktion	Abstraktum	Kompositum	Nominali-sierung		Konjugation

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gleich geschafft!

Das habt ihr toll gemacht! Alle Gruppen haben knifflige Rätsel gelöst und einen Lösungsbuchstaben gefunden. Diese Buchstaben brauchen wir jetzt.

Ich habe einen **QR-Code** für euch, den ihr scannen könnt. Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Ihr könnt sie aber finden, indem ihr **alle Felder**, auf denen **euer Lösungsbuchstabe** steht, mit schwarzem Filzstift ausmalt. Dann ergibt sich der fertige QR-Code.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ihr habt alle Lösungsbuchstaben gefunden. Schreibt sie hier auf:

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Hm, das ergibt noch kein richtiges Wort. Könnt ihr die Buchstaben neu sortieren, sodass sich ein sinnvolles Lösungswort ergibt?

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Glückwunsch! Ihr habt das Lösungswort herausgefunden.

Füllt das Gewinnspielformular aus. Ihr findet es auf der Seite, die ihr über den ausgemalten QR-Code erreicht. Gewinnt mit etwas Glück Kinogutscheine für eure Klasse. Einsendeschluss: 31. Jänner 2027.

Wir melden uns bis spätestens Ende Februar 2027 per Mail bei den Gewinner*innen.

Tipp:
Wenn ihr das Lösungswort kreativ gestaltet (zB als Zeichnung oder Collage), bekommt ihr ein zusätzliches Los und erhöht eure Chance auf den Gewinn.

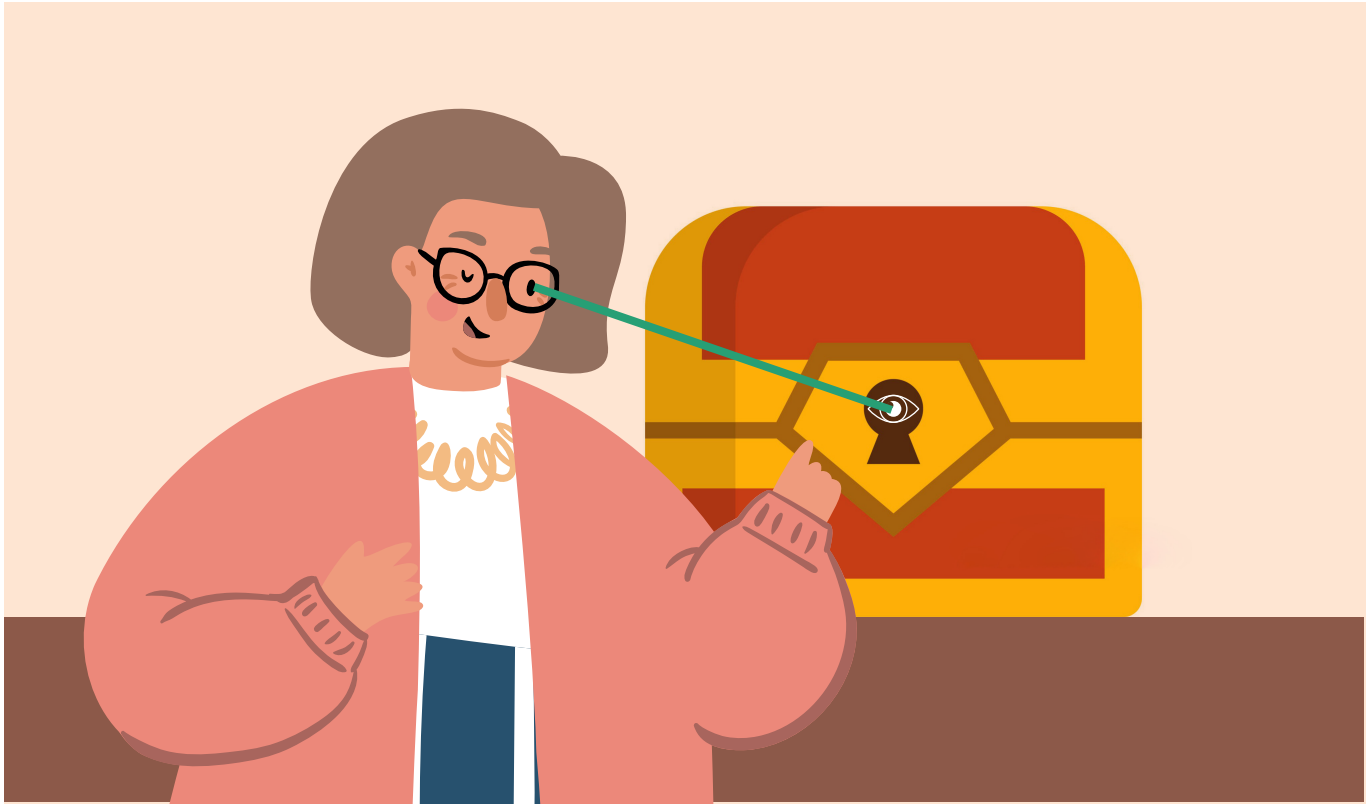
Viel Glück!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

75 Jahre ÖWB

öbv | oebv.at

Gruppe 1



Augen auf!

Wie weit bin ich vom Schatz entfernt?
Ein **Lineal** hilft euch. Behaltet den **Startpunkt und Endpunkt im Auge**!
Wie weit sind sie voneinander entfernt?

Welche Zahl ist gesucht? Kreist die richtige Zahl ein:

1 **2** **3** **4** **5** **6** cm

Von Omas Auge zum Schlüsselloch sind es 5 cm.

Diese Zahl ist der erste Teil eures Lösungswortes. Tragt sie jetzt auf dem **Lösungszettel** bei **„erste Lösung“** ein!

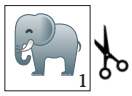
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Sind diese Aussagen richtig oder falsch?

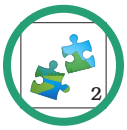
Das **Österreichische Wörterbuch** hilft euch dabei.
Findet die korrekte Antwort und schneidet das dazugehörige Symbol aus.

Richtig **Falsch**

1. **Die Schreibweise „das Rote Meer" ist richtig.**
   (Hinweis: Eine Hilfe findet ihr im ÖWB: im Anhang im Kapitel „Groß- und Kleinschreibung".)

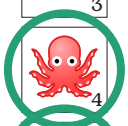


2. **Die Abkürzung Inf. im Wörterbuch steht für Information.**
   (Tipp: Schaut im Wörterbuch ganz hinten auf der letzten Seite nach!)



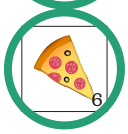
3. **Der richtige Artikel von „Pool" ist „das".**

4. **Der richtige Artikel von „Kommentar" ist „der".**



5. **Beide Formen sind richtig: „das Virus" und „der Virus".**

6. **„Die Intention" und „die Absicht" haben die gleiche Bedeutung.**



7. **Das Sprichwort „kein Leiberl haben" bedeutet, dass man verarmt ist und sich das Notwendigste nicht leisten kann.**
   (Tipp: Sucht unter dem Stichwort „Leiberl")

8. **Das Wort "Melanzani" kommt aus dem Italienischen.**

9. **Das Sprichwort „Hau ma´ (Hauen wir) uns über die Häuser" bedeutet, dass man eine Abkürzung nimmt, um schneller ans Ziel zu kommen.**

10. **Das Sprichwort "Ohne Geld ka Musi" bedeutet, dass man kein Instrument erlernen kann, wenn man verarmt ist, weil die Instrumente so teuer sind. Im weiteren Sinne übt das Sprichwort Kritik daran, dass manche reicher als andere sind.**

Hebt die Lösungen gut auf! Ihr werdet sie später wieder brauchen!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Jedes Symbol steht für einen Buchstaben.

Aber für welchen? Entschlüsselt die Symbolsprache, um das Rätsel endgültig zu knacken! Versucht durch die umliegenden Buchstaben herauszufinden, welches Wort gemeint ist. (Der gesuchte Buchstabe hat nichts mit dem Symbol zu tun.)

Klebt hier die Symbole aus der vorherigen Aufgabe auf:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U	N	D	S	I	E	B	Z	I	G

Wofür stehen also die Symbole, die ihr in Phase 2 als Lösung bekommen habt? Schreibt die Buchstaben darunter. Übertragt jetzt das Lösungswort auf den Lösungszettel bei „Lösung 2“.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Tragt hier eure Lösungen ein!

F	Ü	N	F		U	N	D	S	I	E	B	Z	I	G
Lösung 1					Lösung 2									

Nutzt das Lösungswort als euren Kompass im Wörterbuch! Dort angekommen, müsst ihr den Wald vor lauter Bäumen sehen: Welcher Buchstabe steht wie ein Wächter über allen Wort-Einträgen dieser Seite?

Lösungsbuchstabe:

A

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 2

Mein Enkel Max hat bei meinem Geburtstagsfest ein Abenteuer erlebt und am nächsten Tag in der Schule einen Aufsatz darüber geschrieben. Aber leider hat er ein paar Fehler gemacht. **Findet ihr alle fünf Fehler?**

Wenn ihr nicht sicher seid, schaut im Wörterbuch nach!
(Tipp: Die Tabelle zu den Stammformen hinten im Wörterbuch hilft euch dabei!)

Oma Traudi feierte ihren 75. Geburtstag: Bei Himbeerkracherl sowie einer gemütlichen Brettljause wollte sie ihren Tag genießen. Doch dann hatte sie eine verrückte Idee.
Sie laufte ~~schnellen Schrittes~~ in den Garten, denn sie wollte eine Schatzsuche veranstalten. „Ich habe einen Schatz vergraben!“, rief sie ihrem Enkel zu. Der Bursche rennte sofort los, um die alte Eiche zu untersuchen. Er kriechte sogar am Boden herum, um unter dem Baum zu graben. „Du schummelst doch!“, lachte er, doch Traudi schüttelte den Kopf.
Sie lügte nie, wenn es um Abenteuer ging. Traudi lächelte verschmitzt und schwörte, dass die Truhe voller Schokotaler war. „Ich finde den Schatz als Erster!“, rief Max ehrgeizig. Am Ende fand er den Schatz gut versteckt hinter dem Mistkübel. Nun konnten alle gemeinsam feiern!

Verbindet im Text die Fehler der Reihe nach miteinander. Es ergibt sich **ein Buchstabe**. Tragt ihn auf dem Lösungszettel in Feld 1 ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

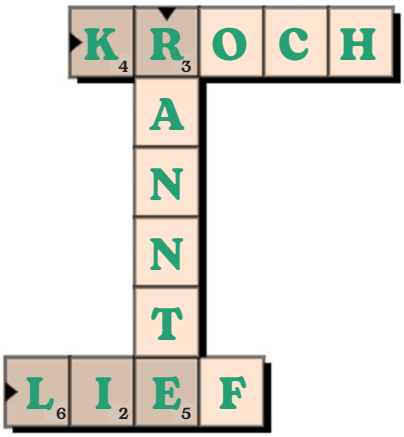
Wie würden die falschen Wörter richtig heißen?

Gesucht ist die richtige Form in der Mitvergangenheit (Präteritum).
Die Tabelle zu den Stammformen hinten im Wörterbuch hilft euch dabei!

lief **rannte** **kroch** **log** **schwor**

Drei dieser Wörter braucht ihr gleich wieder – und zwar die, die **vom Bewegen** erzählen. Welche sind das? Kreist sie ein.

Fügt diese Wörter ins **Kreuzworträtsel** ein. Welches Wort wohin gehört, erkennt ihr an der Anzahl der Buchstaben.



Tragt die Buchstaben aus den nummerierten Boxen auf dem Lösungszettel ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Tragt hier eure Lösungen ein!

1	2	3	4	5	6		
Z	I	R	K	E	L		
26	− 9	− 18	+ 11	+ 5	− 12	=	3

Hm, was machen denn **Plus** und **Minus** hier? Haben vielleicht alle Buchstaben auch einen Wert? Welche Zahl ist das Ergebnis der Rechnung?

Tipp: A = 1, Z= 26

Welchen Gegenstand braucht ihr zur endgültigen Lösung des Rätsels?

Euer Lösungswort ist der Schlüssel!

Nehmt nun das Lösungswort zur Hand und kommt auf den **Punkt**. Wie weit ihr euch damit bewegen müsst, verrät euch das Ergebnis eurer Rechenkünste. Wenn ihr die Aufgabe richtig löst, schließt sich der Kreis: Der Buchstabe, den ihr trefft, ist euer Lösungsbuchstabe!

Lösung: Der Zirkel muss auf 3 cm eingestellt werden. Das Z ist der einzige Buchstabe, der vom Kreis berührt wird.

Lösungsbuchstabe:

Z

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechten vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 3

Das Geheimnis der 20 Wörter

In einer alten Kiste wurden 20 Wörter gefunden. Doch sie sind durcheinander gekommen und geben ihr Geheimnis nicht sofort preis. Schneidet zuerst alle Wortkarten aus!

bledern H	schreiten T	gatschen T	sich schleichen E	sich nähren A
schnattern M	sich laben C	glotzen G	saufen G	tschechern L
gewahren H	kundgeben I	gucken C	dreinschauen L	ratschen S
vespern R	latschen E	kippen I	fressen I	futtern A

Man sagt, die Wörter gehören zu fünf Clans, also fünf Familien. Jede davon ist bunt. Manche Familienmitglieder klingen elegant und geschniegelt, manche flüstern ganz alltäglich, manche haben ein bestimmtes Zuhause auf der Landkarte, andere sollte man vielleicht nicht vor allen Leuten benutzen … Doch wer gehört zu wem? Wer steckt mit wem unter einer Decke? Findet die geheimen Verbindungen und ordnet sie dem passenden Familiennamen zu!
(Tipp: Das Wörterbuch hilft euch. Abkürzungen findet ihr auf der allerletzten Seite.)

	sagen/ reden	gehen	sehen	trinken	essen
gehoben/ aufwertend	**kundgeben**	**schreiten**	**gewahren**	**sich laben**	**sich nähren**
abwertend/ derb	**schnattern**	**sich schleichen**	**glotzen**	**saufen**	**fressen**
regional	**diskurrieren**	**bledern**	**gucken**	**kippen**	**vespern**
umgangs-sprachlich	**ratschen**	**latschen**	**dreinschauen**	**tschechern**	**futtern**

Ob ihr alles richtig gemacht habt, verraten euch die kleinen Buchstaben in der Ecke. Dreht das Blatt auf den Kopf. Was steht da geschrieben?

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Jedes Jahr kommt es zu einem großen Treffen der fünf Clans.

Doch welches Familienmitglied wird jeweils losgeschickt, um seine Familie zu repräsentieren?

1) **Wie sagt man, wenn jemand verärgert aussieht? Welches Wort aus der Familie „sehen" muss verwendet werden? Vielleicht müsst ihr zweimal hinschauen ;)**
„finster _____**dreinschauen**_____"

2) **Welches Wort aus der Familie „gehen" macht sich auf den Weg? Setzt die richtige grammatikalische Form ein!**
Vor sieben Tagen ist das Brautpaar zum Altar __**geschritten**__.

3) **Welches Wort aus der Familie „sehen" wird hier losgeschickt? (Streicht das -en am Ende!)**
In der dritten Klasse haben wir das Märchen von „Hans ___**Guck**___ indieluft" gelesen.

4) **Welches Wort aus der Familie „essen" muss in diesem Satz verwendet werden?**
Drei Eichhörnchen __**nähren**__ sich von Nüssen.

5) **Welches Wort aus der Familie „sagen" wird verwendet? Setzt die richtige grammatikalische Form ein!**
Ich __**tratsche**__ nicht nur gerne in der Pause mit meinen vier Freund*innen, sondern manchmal auch während der Stunde ;)

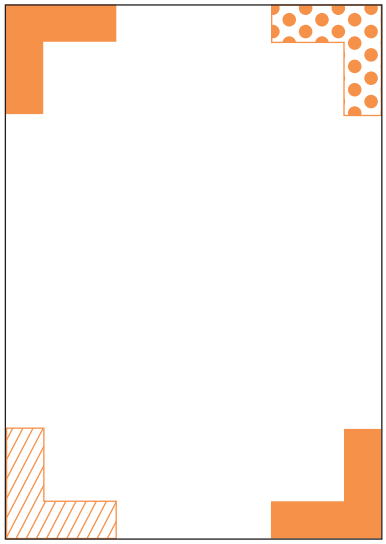
6) **Welches Wort aus der Familie „gehen" kommt zur Anwendung? Setze die richtige grammatikalische Form ein.**
„Hau ab!", sagt man in Deutschland, wenn man unfreundlich ist, in Österreich hört man „_**Schleich**_ dich!".
(Das ist nicht der einzige Unterschied: In Deutschland ist die Benotung anders als in Österreich. Dort ist die schlechteste Schulnote die Sechs.)

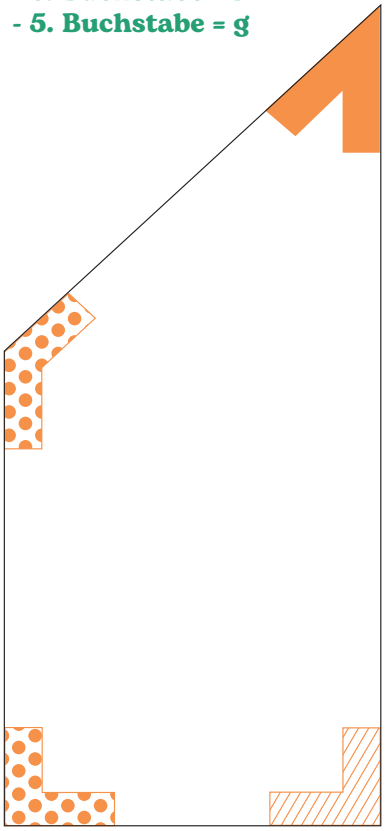
7) **Welches Wort aus der Familie „sagen" spricht euch an? Setzt die richtige grammatikalische Form ein.**
Die Wahlergebnisse wurden heute um fünf Uhr von der Wahlbehörde __**kundgeben**__.

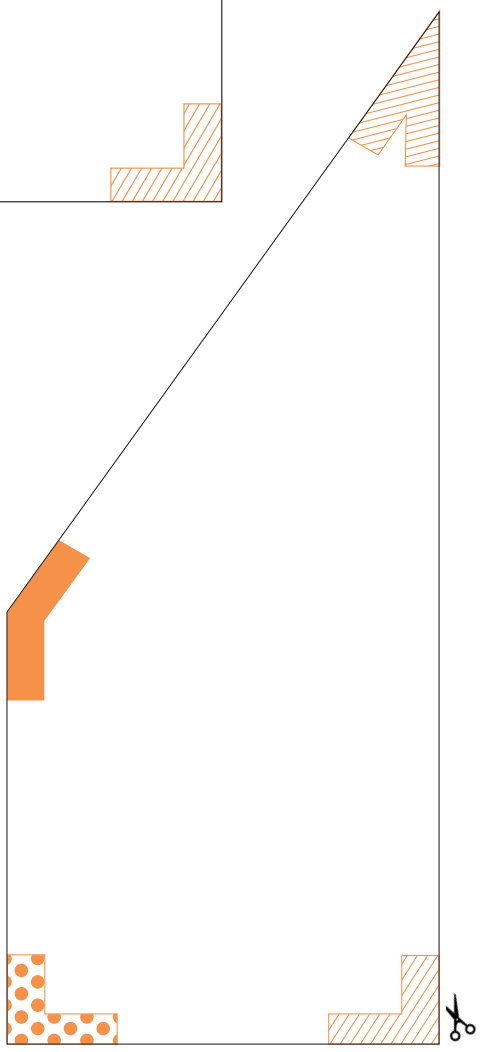
Ihr habt nun die Mitglieder der einzelnen Clans entsendet:
Doch nicht ihr ganzer Name ist gefragt. Achtet auf die verborgenen Zahlen in jeder Aufgabe. Sie zeigen euch, an welcher Stelle im Wort ihr graben müsst! Tragt die Buchstaben des Lösungsworts auf dem Lösungszettel ein.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

1. dreinschauen - 2. Buchstabe = r
2. geschritten - 7. Buchstabe = i
3. Guck - 3. Buchstabe = c
4. nähren - 3. Buchstabe = h
5. tratschen - 4. Buchstabe = t
6. schleichen - 6. Buchstabe = i
7. kundgegeben - 5. Buchstabe = g



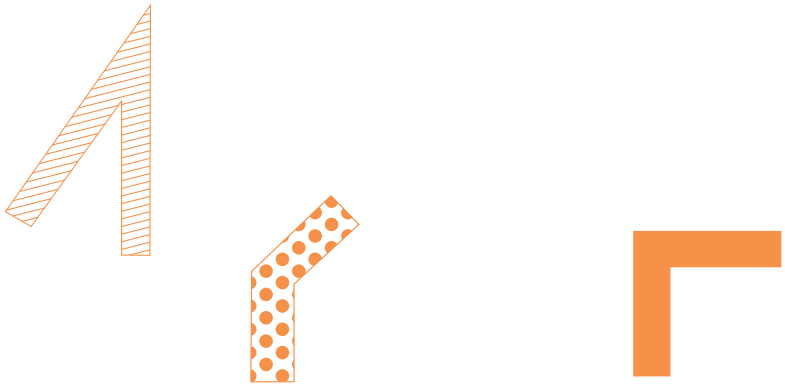




Schneidet die drei geheimnisvollen Formen aus und und hebt sie euch für die nächste Seite auf.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel



R	I	C	H	T	I	G
1	2	3	4	5	6	7

Euer Rätsel ist bald gelöst - doch noch bleibt eine Frage:
Welcher Buchstabe aus dem Lösungswort bleibt am Ende übrig?

Legt die geheimnisvollen Formen auf die richtige Stelle, indem ihr die Ecken mit dem dazugehörigen Muster richtig positioniert.

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

C

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

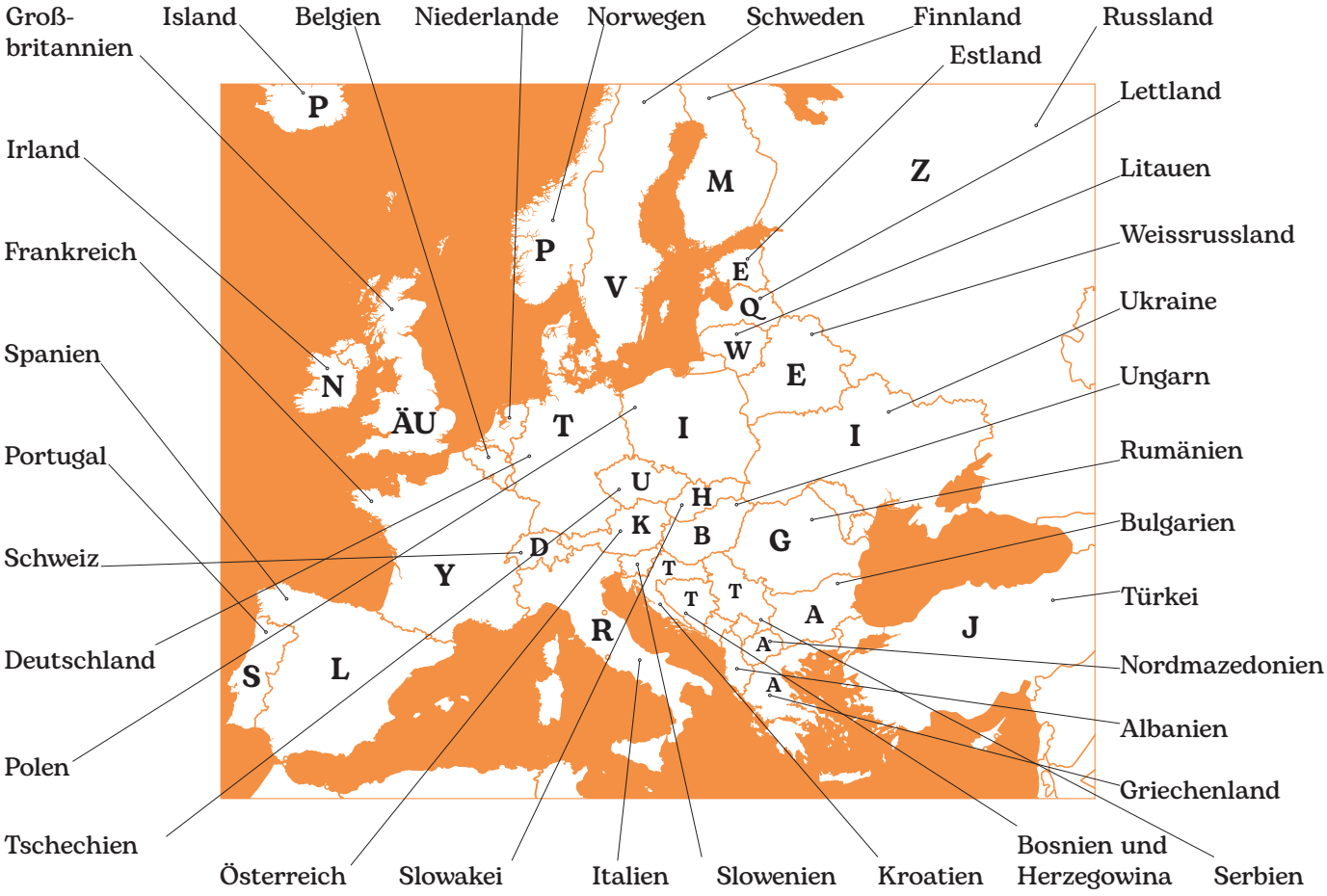
Gruppe 4

Sprachdetektive, aufgepasst!

Unsere Sprache ist voller Geheimnisse, die euch über die Grenzen Österreichs hinausführen. Die Sprache ist vielfältig und multikulturell! Findet mithilfe eures Wörterbuchs mehr über die Etymologie (also Herkunft) der folgenden Wörter mit Migrationshintergrund heraus.
Die Karte ist euer Spielfeld, das Wörterbuch ist euer Werkzeug. Folgt den Spuren der Wörter und sammelt so die Buchstaben eures Lösungswortes! Hierbei helfen euch Farbstifte, damit eure Spuren ja nicht verwischt werden können. Nur wer die Heimat der Wörter korrekt entschlüsselt, knackt den Code.

Hinweis

Hat ein Wort Wurzeln in mehreren Ländern, müsst ihr alle Spuren verfolgen – und alle Länder markieren! (Findet ihr eine Region nicht auf der Karte, dürft ihr sie ignorieren.)



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Brokkoli
italienisch

mega
griechisch

Gulasch
ungarisch

Büro
französisch

Tango
spanisch

Sauna
finnisch

Kabanossi
pol.-ukrainisch

barock
portugiesisch

Powidl
tschechisch

Sofa
türkisch

Krawatte
fr./dt./kroat.

Computer
englisch

Schi
norwegisch

Sammelt die Buchstaben der angemalten Länder hier.

R	A	B	Y	J	I	P	L	S	U	M	T	ÄU

Ihr habt nun gesehen, dass das, was uns auf den ersten Blick vielleicht fremd erscheint, uns doch ganz nah sein kann. Das gilt auch für euer Lösungswort! Die Buchstaben, die ihr gerade gefunden habt, sind noch ein bisschen durcheinander. Welches Wort ergibt sich, wenn ihr sie neu ordnet?

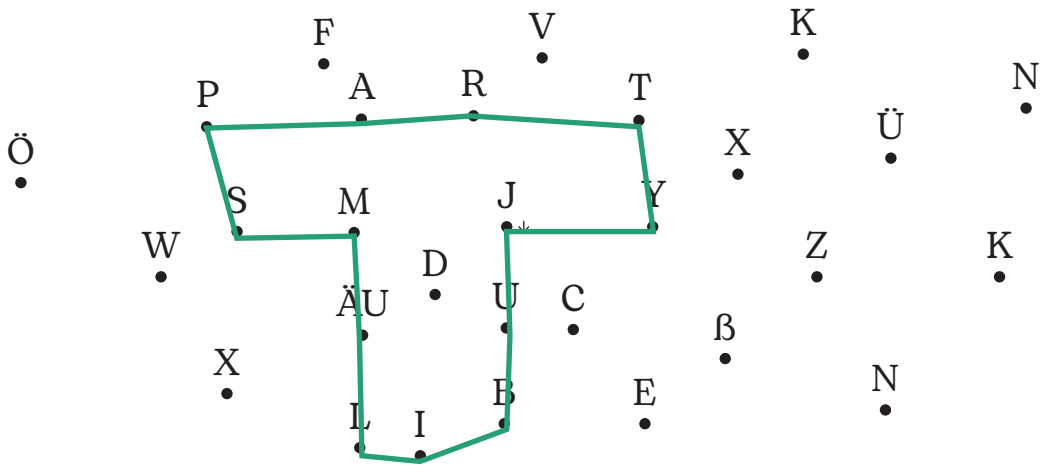
Juhu! Zu meinem Jahrestag habe ich als Jubilantin ein Fest organisiert.
Ich feiere eine **J U B I L ÄU M S P A R T Y**

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Ihr seid fast am Ziel! Schafft ihr es, den letzten Code zu entwirren?

Wenn ihr den Spuren eures Lösungswortes noch einmal folgt, wird aus Chaos Klartext und der entscheidende Buchstabe erscheint. Er führt euch zur Lösung!



Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

T

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 5

Wisst ihr was? Ich liebe Märchen!

Meine Oma hat sie mir früher immer vorgelesen, als ich noch ganz klein war. Deswegen habe ich euch hier zwei Märchen mitgebracht.

Das Märchen von den fünf Geschwistern

Es waren einmal **fünf** Geschwister, die in einem weit entfernten Reich am **Ärmelkanal** lebten. Sie hätten unterschiedlicher nicht sein können.
Der erste Bruder war ein kleiner, aber **kräftiger** und stolzer Kerl. Er musste manches ohne Zutun seiner Geschwister entscheiden und trug eine große Verantwortung, doch seine Geschwister hatten ihn sehr lieb und drückten ihn manchmal ganz fest.
Die älteste Schwester, die Zweitgeborene, wusste hingegen immer, wo es langging und **zeigte** ihren Geschwistern immer den Weg.
Der mittlere Bruder war **hochgewachsen** und manchmal etwas frech. Meistens hielt er sich zwar vornehm zurück – doch wenn er beleidigt wurde, dann zeigte er manchmal eine Seite, die seinen Geschwistern so unangenehm war, dass sie sich vor Scham duckten.
Der Vierte im Bunde galt als der Eitle. Er trug den **Schmuck** des Reiches. Doch er war zugleich Wächter der Treue, der Inbegriff der Loyalität und konnte kaum alleine sein. Und am Rand? Da trippelte die kleinste Schwester. Sie war **winzig**, doch sie bewahrte alle Geheimnisse am besten von allen und schmiegte sich eng an ihren großen Bruder.
Auf sich allein gestellt begegneten alle so manchen Schwierigkeiten. Doch vereint bekamen die fünf Geschwister eine Kraft, die halten, tragen, schenken, trösten und erschaffen konnte. Und wenn du genau hinschaust, dann siehst du sie noch heute, am Ende des **Ärmelkanals**.

Wovon erzählt das Märchen?

Geht es wirklich um fünf Geschwister oder ist etwas anderes gemeint? Von welchem der Symbole könnte die Rede sein? Kreist es ein.

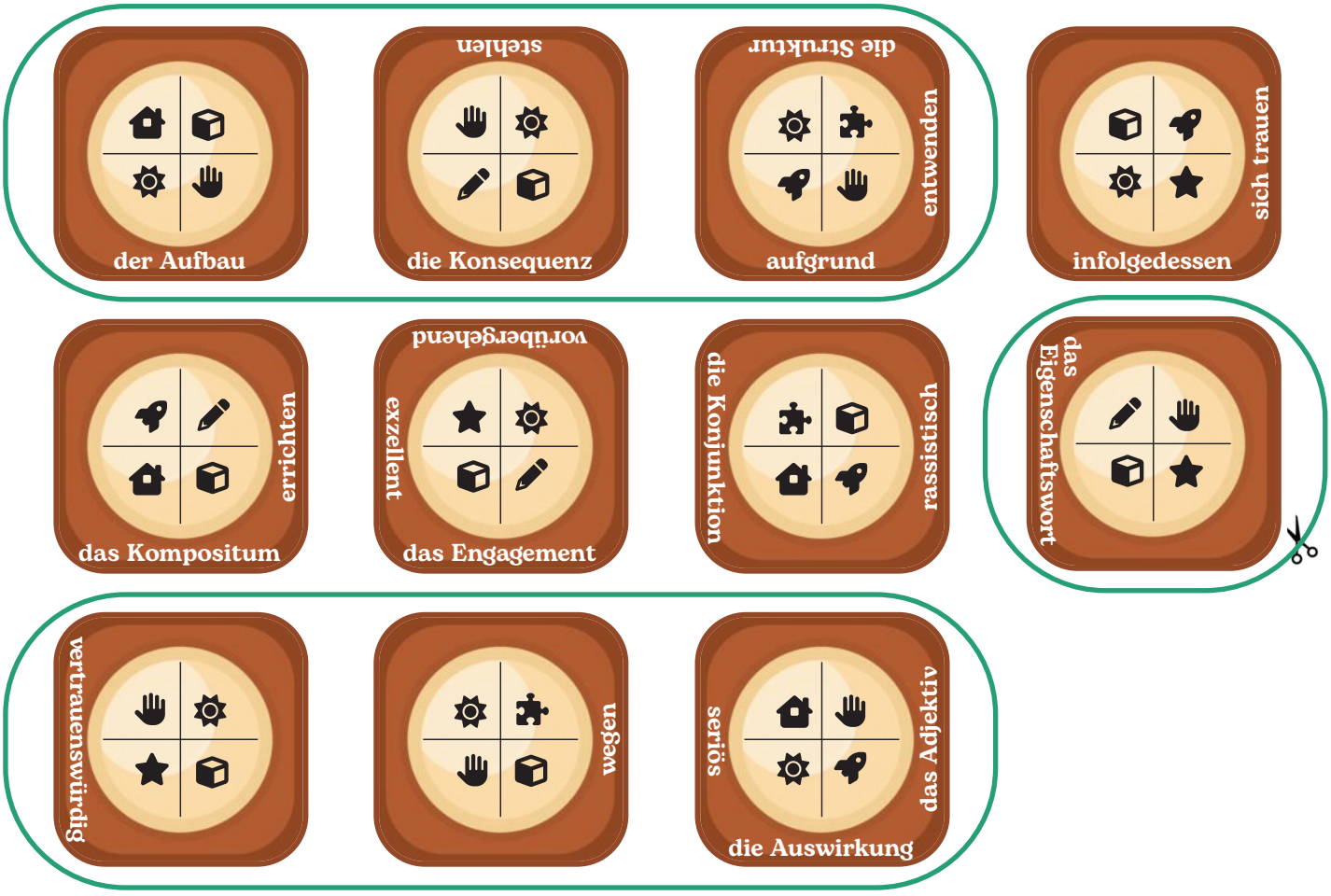
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Vom Märchen der fünf Geschwister kommen wir zum Märchen der zwei Geschwister:

Hänsel & Gretel

Einst baute die böse Hexe ein Haus aus Lebkuchen, doch als Hänsel und Gretel den Weg aus dem Wald fanden, fiel es langsam in sich zusammen. Noch heute findet ihr allerdings Lebkuchenreste im Wald der verwunschenen und magischen Wörter. Sammelt die Lebkuchen ein. Sie bringen euch zur Lösung!

Doch Achtung: Nicht alle Lebkuchen weisen euch den Weg, vier sind vergiftet! Gott sei Dank sind die Lebkuchen, die ihr nehmen dürft, mit einem bestimmten Symbol markiert. Welche sieben Lebkuchen ihr getrost mitnehmen könnt und welche vier ihr lieber im Wald liegen lasst, verrät euch das Symbol, für das das Märchen der fünf Geschwister steht! Schneidet die sieben richtigen Lebkuchen aus. Ihr braucht sie für die nächste Aufgabe.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ich reime übrigens auch sehr gerne

Also passt auf, ich erzähle euch in Reimform, was ihr als nächstes tun müsst:

Einige Wortkarten sind nun euer Ergebnis,
doch es geht noch weiter, das Erlebnis.
Manche dieser Wörter wollen nicht alleine stehen,
den Weg durch den verwunschenen Wald wollen sie gemeinsam gehen.
Sie haben das **Gleiche im Sinn,**
gemeinsam führen sie euch zum Gewinn.
Bringt zusammen, was zusammengehört,
damit ihr die Lösung heraufbeschwört.

Es gehört zusammen:

vertrauenswürdig - seriös
das Adjektiv - das Eigenschaftswort
die Auswirkung - die Konsequenz
der Aufbau - die Struktur
aufgrund - wegen
stehlen - entwenden

Richtig zusammengelegt ergeben die Plättchen den Buchstaben „H“.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Hänsel und Gretel haben einen Hinweis versteckt, den ihr erkennt, wenn ihr alle Lebkuchen richtig aufgelegt habt! Welchen Buchstaben ergeben alle Lebkuchen zusammen? Das ist euer Lösungsbuchstabe!

Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

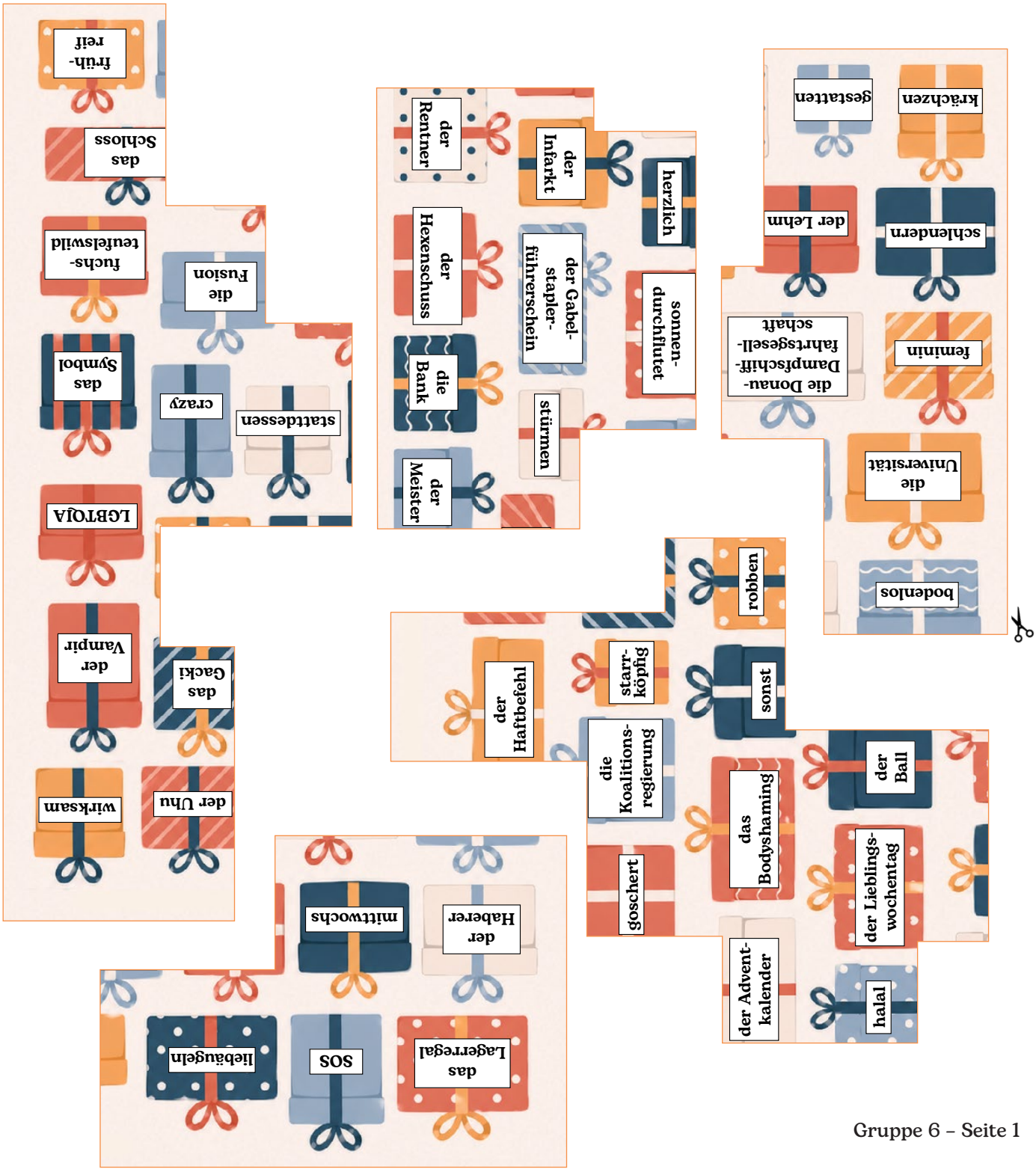
Lösungsbuchstabe:

H

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gruppe 6

Manchmal, wenn mir am Abend langweilig ist, koche ich mir einen Tee und löse ein Puzzle. Auch euch habe ich ein Puzzle mitgebracht. **Schneidet alle Puzzleteile aus und baut das Puzzle zusammen.**



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ich liebe Geschenke!

Am allerliebsten mag ich Wörter – aber nicht alle. Wollt ihr mir ein Wort schenken, das mir gefällt? Dann gebe ich euch ein paar Hinweise: Wenn ihr mit deren Hilfe immer mehr Wörter streicht, findet ihr das Wort, das ich mag.

- Wer weiß, was ein Adjektiv ist, weiß auch, welche Geschenke sofort weggelegt werden.
- „Wer zuerst kommt, mahlt zuerst" – die alphabetisch letzten beiden Wörter müssen also wohl zu Hause bleiben. (Der Begleiter zählt dabei nicht mit.)
- Palindrome, also Wörter, die vorwärts und rückwärts gelesen gleich sind, werden nicht zur Party mitgenommen.
- Beginnt ein Wort mit dem siebten Buchstaben des Alphabets, ist sein Spiel vorbei.
- Wer sich mit weniger als einer Handvoll Zeichen zufriedengibt, scheidet aus.
- Alles, was Bewegung im Sinn hat, kommt heute nicht ans Ziel.
- Homonyme, also Wörter, die zwei völlig unterschiedliche Bedeutungen haben, wie zB Kiefer (Baumart vs. Teil des Mundes), führen ein Doppelleben und sind demnach zu verdächtig, um bleiben zu können!
  Achtung: Polyseme, also Wörter, die verschieden gebraucht werden, aber dieselbe Grundidee haben, zB Champion (Sieger, Kämpfer, Held → "etwas gut können") bleiben bestehen.
- Wer in Silben schwelgt und fünf oder mehr Silben zählt (ohne Begleiter!), wird zu lang für diese Mission.
- „Das" darf leider auch nicht bleiben.
- Ich will an meinem Ehrentag nicht umgangssprachlich beschenkt werden!
- Haben sich zwei gleiche Konsonanten direkt nebeneinander gesetzt, führt diese Dopplung zum sofortigen Rauswurf.
- Für Wörter, in denen sich ein b versteckt, endet die Reise sofort.
- Trägt ein Wort klare Spuren des Lateinischen, muss es zuhause bleiben.
- Wer mehrere Pünktchen auf dem Kopf trägt, darf heute leider nicht auf die Party.

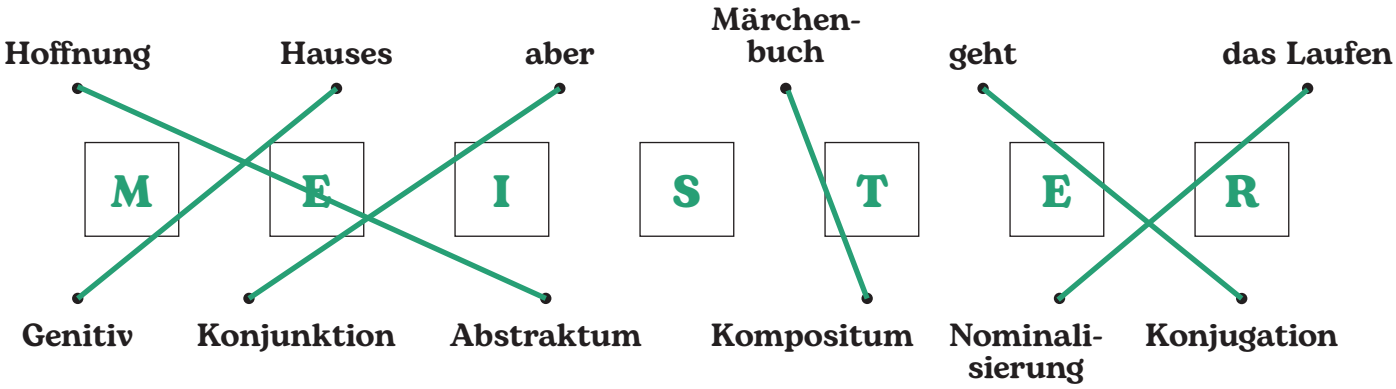
Welches Wort bleibt übrig?
Übertragt es auf den Lösungszettel.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Lösungszettel

Das Rätsel ist aber noch nicht ganz gelöst! Eine Aufgabe habt ihr noch. Am Ende darf nur ein Buchstabe übrigbleiben.

In den Tiefen der Ewigen Bibliothek weben die Worte ein Netz. Nur wer die uralten Gesetze der Grammatik beherrscht, vermag die Knoten zu lösen und den einzig wahren Buchstaben zu finden, dessen Pläne nicht durchkreuzt werden.



Das habt ihr toll gemacht! Ihr habt euren Lösungsbuchstaben gefunden. Diesen Buchstaben brauchen wir jetzt. Ich habe einen QR-Code für euch, den ihr scannen könnt.

Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Malt alle Felder, auf denen euer Lösungsbuchstabe steht, mit schwarzem Filzstift aus. Wenn alle Gruppen ihren Lösungsbuchstaben ausgemalt haben, seht ihr den fertigen QR-Code und könnt ihn scannen.

Lösungsbuchstabe:

S

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Gleich geschafft!

Das habt ihr toll gemacht! Alle Gruppen haben knifflige Rätsel gelöst und einen Lösungsbuchstaben gefunden. Diese Buchstaben brauchen wir jetzt.

Ich habe einen **QR-Code** für euch, den ihr scannen könnt. Leider bin ich schon ein bisschen vergesslich und habe die Hälfte der Felder vergessen. Ihr könnt sie aber finden, indem ihr **alle Felder**, auf denen **euer Lösungsbuchstabe** steht, mit schwarzem Filzstift ausmalt. Dann ergibt sich der fertige QR-Code.

für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Ihr habt alle Lösungsbuchstaben gefunden. Schreibt sie hier auf:

A Z C T H S

Hm, das ergibt noch kein richtiges Wort. Könnt ihr die Buchstaben neu sortieren, sodass sich ein sinnvolles Lösungswort ergibt?

S C H A T Z

Glückwunsch! Ihr habt das Lösungswort herausgefunden.

Füllt das Gewinnspielformular aus. Ihr findet es auf der Seite, die ihr über den ausgemalten QR-Code erreicht. Gewinnt mit etwas Glück Kinogutscheine für eure Klasse. Einsendeschluss: 31. Jänner 2027.

Wir melden uns bis spätestens Ende Februar 2027 per Mail bei den Gewinner*innen.

Tipp:
Wenn ihr das Lösungswort kreativ gestaltet (zB als Zeichnung oder Collage), bekommt ihr ein zusätzliches Los und erhöht eure Chance auf den Gewinn.

Viel Glück!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2026 | www.oebv.at | Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.