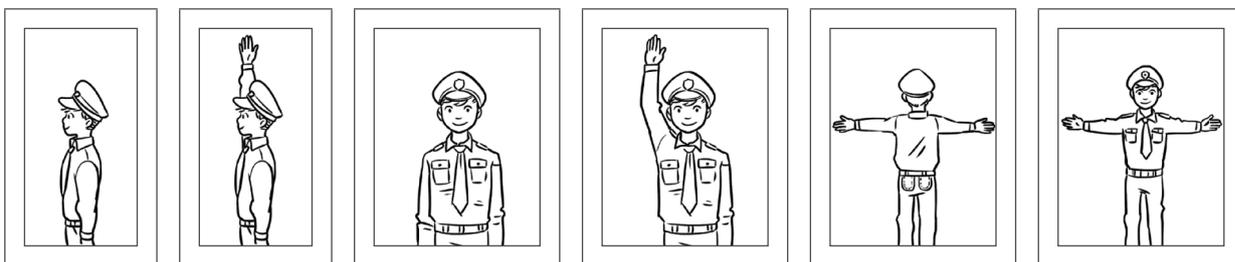


Viele Verkehrszeichen

Wenn bei einer großen Kreuzung die **Ampel** ausfällt, kommt eine Polizistin oder ein Polizist und regelt den **Verkehr** mit **Handzeichen**.

- 1  Was bedeuten die **Handzeichen** der Polizistin oder des Polizisten?
 Wann darfst du gehen ? Wann musst du stehen bleiben ?
 Übt in der Klasse.
 Male die Rahmen richtig an.



- 2  Was bedeuten diese **Verkehrszeichen**?
 Ordne die Bedeutungen zu und nummeriere sie.

Hier kannst du in den Bus einsteigen.

Hier darfst du über die Straße gehen.

Dieser Weg ist nur für Fußgänger.

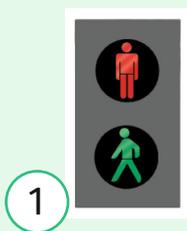
Fußgänger und Radfahrer benutzen gemeinsam diesen Weg.

Das Licht sagt dir, wann du sicher über die Straße gehen darfst.

Dieser Weg ist nur für Radfahrer.

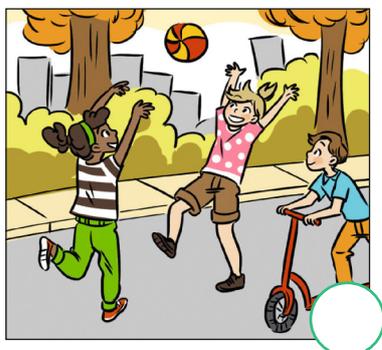
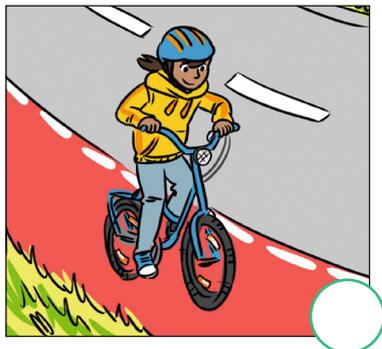
Hier kommst du zu einer Eisenbahnkreuzung.

Hier darfst du spielen. Autos müssen sehr langsam fahren.

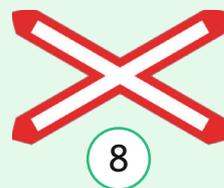
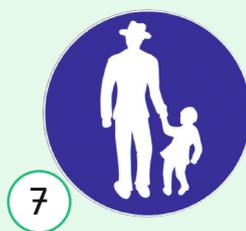
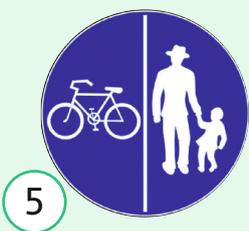


Auf deinem **Schulweg** musst du im **Verkehr** auf viele Dinge Acht geben! **Verkehrszeichen** helfen dir, dich auf der Straße zurechtzufinden.

3  Welche **Verkehrszeichen** gehören zu welchem Bild? Nummeriere die Bilder.

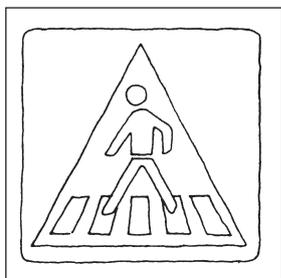


4  Welche **Verkehrszeichen** entdeckt ihr rund um eure Schule?  Fotografiert sie. Dann besprecht die Fotos in der Klasse.



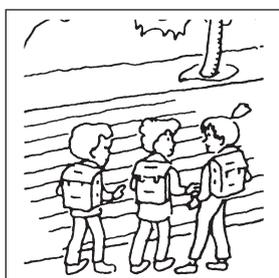
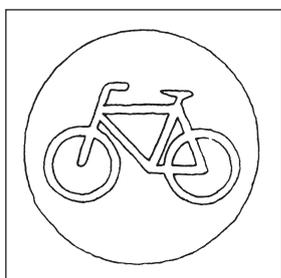
Verkehrszeichen für Fußgänger und Radfahrer

 Immer vier Bilder gehören zusammen. Ziehe die Rahmen in der jeweils selben Farbe nach. Gestalte auch die Verkehrszeichen in den richtigen Farben.



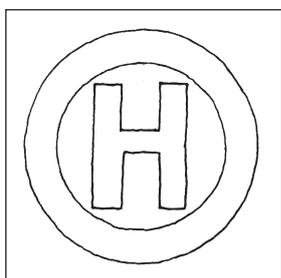
Bushaltestelle

Bei Rot bleibe ich stehen; bei Grün darf ich gehen.



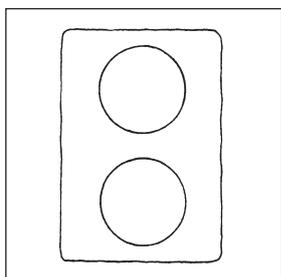
Radweg/
Fußweg

Ich muss auf dem Fußweg warten, bis der Bus hält.



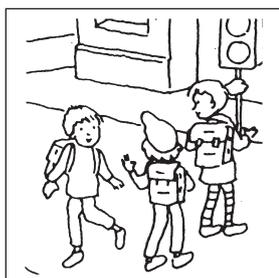
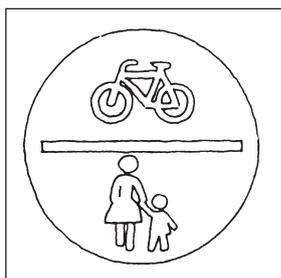
Fußgänger-
ampel

Hier kann ich die Straße sicher überqueren, dennoch achte ich auf die Autos.



Fußgänger-
übergang

Dieser Weg wird gemeinsam von Radfahrern und Fußgängern benutzt. Also Achtung!



Radweg

Hier darf ich nur mit dem Fahrrad fahren.

Mitten im Verkehr

Als Fußgängerinnen und Fußgänger kommen wir manchmal in schwierige Situationen. Dann müssen wir schnell entscheiden, was zu tun ist.



Welche Kinder verhalten sich richtig und welche falsch?

Male die Rahmen an: Gefahr = rot keine Gefahr = grün

