

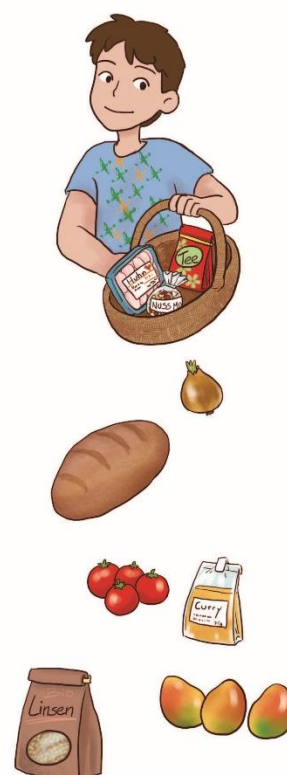
Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Wortarten finden

1 Kreuze die richtige Wortart an.

	Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort
Schwimmbad			
springen			
Wasserball			
nass			
trocken			
Badehose			
tauchen			
schwimmen			
Handtuch			
warm			
lustig			

	Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort
kaufen			
Markt			
salzig			
Teppich			
Gewürz			
scharf			
kosten			
süß			
Korb			
tragen			
Gemüse			



2 Finde eigene Wörter zum Thema **Ferien** und schreibe sie in die Tabelle.

Namenwort	Zeitwort	Eigenschaftswort

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Wortfamilien – Was passt nicht?

- 1 Hier haben sich fremde Wörter in den Wortfamilien versteckt. Male in jeder Zeile das Wort an, das nicht passt.



spielen	gespielt	verspielen	spielt	springen
läuft	laufen	verlaufen	lernen	gelaufen
verschlafen	schlafen	schreiben	geschlafen	schläft
turnt	tropfen	geturnt	turnen	turnte
meckern	abmalen	malen	gemalt	bemalt
singen	suchen	mitsingen	einsingen	singt
liest	lesen	laufen	gelesen	ablesen
baden	badet	gebadet	belln	badete
fliegen	fliegt	geflogen	verfliegen	fallen

- 2 Setze passende Wörter aus ① ein.

Meine Eltern _____ nach Amerika.

Bruder und Schwester _____ um die Wette.

Seine Kusine _____ gerne im Meer.

Ihre Großeltern _____ ein Geburtstagslied.

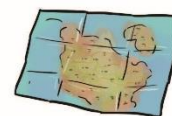
Der Onkel _____ im Reiseführer nach.

Die Familie _____ oft „Mensch ärgere dich nicht“.

Opa hat heute in der Früh _____.

Meine Tante _____ die Vase ganz bunt.

Die Kinder _____ am Klettergerüst umher.



Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Eigenschaftswörter

1 Lies dir die Wörter im linken Kästchen aufmerksam durch und ordne sie nach dem ABC.

Überlege dir für das rechte Kästchen 10 eigene Eigenschaftswörter und ordne auch diese nach dem ABC.

schattig	hell	
mutig	klein	lustig
sonnig	trocken	nass
laut	groß	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

2 Denke dir nun mit diesen Wörtern Sätze aus.

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Zeiten

- 1 Setze die fehlenden Zeiten ein.

Gegenwart	Mitvergangenheit	Vergangenheit
du fährst		
		er ist gegangen
ich rufe		
		wir haben gedacht
	sie kam	
	es schrie	
er fängt		
	ich trug	
		ich bin gesprungen

- 2 Suche zu den Zeitwörtern aus ① die passende Grundform.

du fährst – fahren

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3 Denke dir nun mit diesen Wörtern Sätze aus.

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Immer das Gegenteil

1 Suche die Gegenteilwörter. Male die Wortpaare in derselben Farbe an.

gut	ängstlich	gerade	heiß	hungrig	glatt	trocken	
krank	böse	traurig	nass	hell	langsam	arm	süß
kalt	dunkel	mutig	rau	schief	gesund	richtig	fern
schnell	früh	reich	nah	sauer	eng	satt	hoch
dünn	falsch	tief	dick	spät	weit	glücklich	



2 Suche dir aus ① Wörter aus und schreibe Gegensätze.

Beispiel: Das Eis schmeckt süß. Die Zitrone schmeckt sauer.

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Additionen bis 1000

1

$345 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$141 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$430 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$415 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$141 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$670 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$175 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$743 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$859 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$743 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$990 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

Ergänze auf den nächsten Zehner.

$357 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$643 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$768 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$288 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$445 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$591 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3

Setze die Zahlenfolge fort.

$+7$ 574 — — — — — — — 623

$+20$ 410 — — — — — — — 550

$+100$ 118 — — — — — — — 818

4

$331 + 469 = \underline{\hspace{2cm}}$

$561 + 439 = \underline{\hspace{2cm}}$

$245 + 355 = \underline{\hspace{2cm}}$

$698 + 257 = \underline{\hspace{2cm}}$

$776 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$

$186 + 548 = \underline{\hspace{2cm}}$

$422 + 278 = \underline{\hspace{2cm}}$

$369 + 418 = \underline{\hspace{2cm}}$

$184 + 316 = \underline{\hspace{2cm}}$

$471 + 457 = \underline{\hspace{2cm}}$



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Subtraktionen bis 1000

1

$800 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$485 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$399 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$447 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$723 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$447 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

-	1	3	5
258			
616			
839			
187			

-	4	6	8
93			
593			
72			
772			

3

$324 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$452 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$783 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$324 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$452 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$783 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$456 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$452 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$783 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$456 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$452 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$783 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

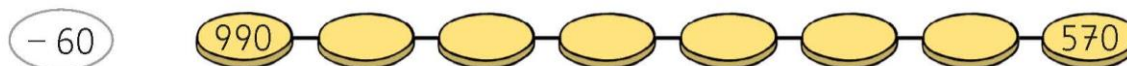
$456 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$452 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$783 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

Setze die Zahlenfolge fort.



Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Schriftliche Addition üben

1

	3	1	6
	1	8	2

	4	3	7
	2	5	1

	5	5	5
	4	3	4

	6	2	3
	3	2	2

	4	9	2
	1	7	9

	6	7	6
	2	7	5

	1	8	8
	7	2	3

	2	5	3
	5	6	7

2

Schreibe stellengerecht untereinander. Addiere schriftlich.

$$717 + 93$$

$$881 + 119$$

$$624 + 297$$

$$408 + 344$$

3

	2	2	2
	4	4	4
	3	3	3

	1	0	5
		8	6
	5	2	7

	6	1	8
	1	2	0
	2	4	3

	7	9	4
	1	2	9
		6	0

4

Klecksaufgaben

		4	
	3	2	
	5		1
1	0	0	0

	7		
		2	0
	1		0
1	0	0	0

			6
	4	5	
			2
1	0	0	0

	5	3	
	1		4
		3	1
1	0	0	0

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Schriftliche Subtraktion üben

1 Rechne und sprich passend dazu.

	H	Z	E
	8	7	3
-	6	5	1

	H	Z	E
	4	9	7
-	2	6	5

	H	Z	E
	9	5	4
-	7	1	2

	H	Z	E
	3	2	5
-	2	0	4

2

	H	Z	E
	6	2	5
-	5	3	3

	H	Z	E
	7	8	4
-	6	0	8

	H	Z	E
	5	8	7
-	4	9	6

	H	Z	E
	8	2	0
-	3	7	1

3 Schreibe stellengerecht untereinander. Subtrahiere schriftlich.

$$685 - 359$$

	H	Z	E
-			

$$759 - 561$$

	H	Z	E
-			

$$384 - 327$$

	H	Z	E
-			

$$542 - 288$$

	H	Z	E
-			

4 Löse die Zahlenrätsel.

Rechne 683 minus 597.

Subtrahiere 572 von 1 000.

Subtrahiere 418 von 841.

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3 – Verwandte Wörter

1 Jeweils zwei Wörter sind verwandt. Kreise sie in der gleichen Farbe ein.

laufen hat groß Arm Wahl Garten Kuh Haus
Häuschen wählen hätte Läufer Ärmel Größe Kühe
Gärtner

2 Schreib die Wortpaare auf. Die Namenwörter schreib mit Begleiter:

laufen – der Läufer

3 Schreib diese Namenwörter in der Einzahl und in der Mehrzahl auf:

Hand, Blatt, Topf, Gruß, Zaun, Mutter

eine Hand – viele

4 Kannst du diese Wörter verkleinern? Achte auf den Umlaut.

Haus, Glas, Topf, Turm

ein Haus – ein

5 Schreib so: fahren – er fährt

fahren → er

laufen → sie

waschen →

halten →

backen →

tragen →

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3 – Nach dem ABC ordnen

1 Welche Vornamen sind in dieser Wörterschlange versteckt?



BERTBARBARABERNHARDBEATRIXBENJAMIN
BENITABIANCABENBIRGITBORISBRITTABENEDIKT

2 Ordne die Namen nach dem ABC.

Namen für Buben

Namen für Mädchen

3 Ordne die Tiernamen nach dem ABC. Achte auf den zweiten Buchstaben.

Hund – Bär – Henne – Löwe – Affe – Lama – Hahn – Biber – Amsel –
Bison – Ameise – Luchs – Leguan – Hirsch – Buckelwal – Aal

A

B

H

L

4 Ordne auch diese Wörter alphabetisch.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Haustor | ☐ Regenschauer | ☐ Spielplatz | ☒ Dachboden |
| ☐ Hausmeister | ☐ Regenmantel | ☐ Spielzeug | ☐ Dachziegel |
| ☐ Hausbau | ☐ Regentonne | ☐ Spieluhr | ☐ Dachdecker |
| ☐ Haustier | ☒ Regenbogen | ☒ Spielfeld | ☐ Dachgarten |
| ☒ Hausarzt | ☐ Regenwetter | ☐ Spielregel | ☐ Dachfenster |
| ☐ Hausübung | ☐ Regenschirm | ☐ Spielsachen | ☐ Dachrinne |

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3 – Wortarten

cv1

Kreise jeweils alle Namenwörter, alle Zeitwörter und alle Eigenschaftswörter mit einer Farbe ein.



groß Kleid putzen Vormittag viel hoch backen warm
stark Witz Paket schmutzig fallen trinken Sprung gut
alt Freund sitzen nehmen Mantel Stock verlieren



2 Schreib die acht Namenwörter mit Begleiter auf und setze sie in die Mehrzahl.

das Kleid – die Kleider, der V

3 Schreib die Zeitwörter in verschiedenen Zeiten auf.

putzen: er hat geputzt, er putzt, er putzte, er wird putzen

4 Verwende die Eigenschaftswörter in kurzen Sätzen und unterstreiche sie.

Unsere Wohnung ist nicht sehr groß.

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3 – Vorsilben

1 Mit Vorsilben kannst du neue Zeitwörter bilden:

ein	bauen	<u>einbauen,</u>
be	schreiben	_____
auf	waschen	_____
aus	suchen	_____
ver	sehen	_____
ab	kaufen	_____

2 Hier fehlen die Zeitwörter. Welches Zeitwort passt?

Lisa soll die Hausübung _____.

Frau Gruber muss das Geschirr _____.

Leo will die schwierige Rechnung noch einmal _____.

Der Tischler soll den Schrank im Schlafzimmer _____.

Opa will sein Auto _____.



4 Manchmal musst du diese Zeitwörter teilen

Erfinde Sätze und probier es aus.

abschreiben Lisa von der Tafel .

einkaufen Oma

einsehen Lukas

aussuchen Sabine

aufbauen Die Maurer

aufwaschen Der Schulwart

Name:

Klasse:

Datum:

Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Nachbarzahlen

V	↓	N
	246	
	316	
	438	
	583	
	593	

V	↓	N
	123	
	125	
	258	
	346	
	649	

V	↓	N
	157	
	204	
	294	
	365	
	476	

VZ	↓	NZ
	193	
	203	
	597	
	643	
	913	

VZ	↓	NZ
	304	
	315	
	658	
	753	
	951	

VZ	↓	NZ
	265	
	301	
	374	
	684	
	952	

VH	↓	NH
	321	
	325	
	369	
	608	
	942	

VH	↓	NH
	240	
	295	
	318	
	379	
	648	

VH	↓	NH
	103	
	164	
	302	
	482	
	865	

VH	VZ	V	↓	N	NZ	NH
			326			
			356			
			481			
			585			
			952			



Wiederholungsaufgaben aus Klasse 3

Zeit

1 Verbinde die Zeitangaben mit den richtigen Uhren.

zehn vor fünf

10:59 Uhr

14:13 Uhr

16:50 Uhr

vier nach halb neun



8:34 Uhr

20:34 Uhr

22:59 Uhr

dreizehn nach zwei

4:50 Uhr

eine Minute vor elf

2:13 Uhr

2 Wie viele Minuten sind es?

2 h 2 min = _____ min

4 h 45 min = _____ min

1 h 50 min = _____ min

Wie viele Minuten und Sekunden sind es?

80 s = _____ min _____ s

72 s = _____ min _____ s

130 s = _____ min _____ s

3 Wie spät ist es? Schreibe 2 Zeiten auf.



4 Wie viele Sekunden fehlen bis zur nächsten vollen Minute?

90 s + _____ s = 2 min

140 s + _____ s = _____ min

105 s + _____ s = _____ min

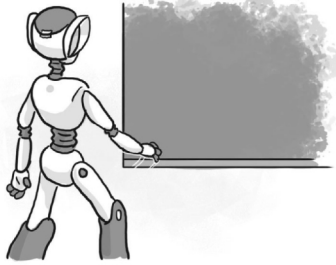
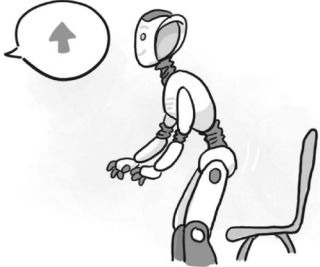
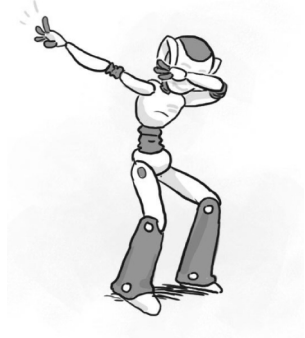
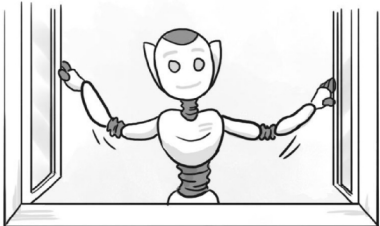
262 s + _____ s = _____ min

1	6	9				3	1	2				3	0	9				3	2	9				1	4	5			
2	0	9				4	7	8				1	1	7					7	1					9	8			
5	7	5				1	3	1				2	9	4				4	9	7				3	6	2			

	8	6	7				9	0	3				5	5	1				8	8	1				5	1	0				
-	4	8	9				-	2	4	5			-	3	0	9			-	2	9	7			-	3	0	4			

[illegible]

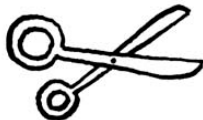
Classroom phrases. Find the pairs.

	Stand up.	
Jump.		Go to the board.
	Open the window.	
Close the door.		Dance.

Name: _____

KV 3

School things

schoolbag	pencil		
pencil case	coloured pencils		
felt-tips	rubber		
ruler	scissors		
pencil sharpener	glue		
book	book		
folder	desk		
teacher	pupil		

- 1 Cut out and colour.
- 2 Play snap or find the pairs.

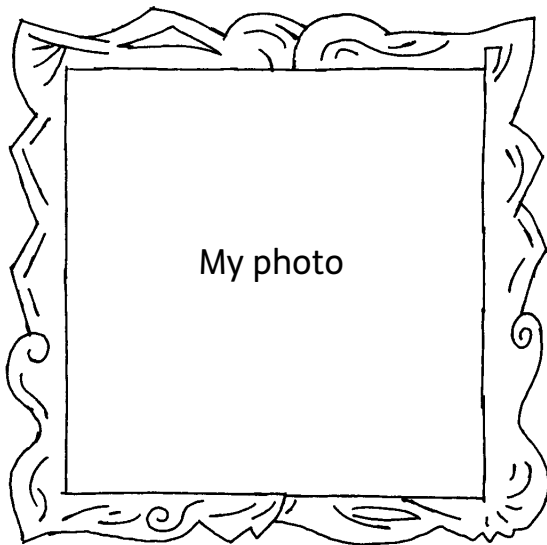
What can you say?

- | | |
|---|--|
| 1. Gib die Uhrzeit an. | ☐ Here are bread, butter, honey, jam and some eggs. |
| 2. Begrüße deinen Freund / deine Freundin. | ☐ Please pass me the butter. |
| 3. Bitte jemanden um Hilfe. | ☐ Can I have the skateboard, please. |
| 4. Schlage vor zu frühstücken. | ☐ It's 10 o'clock. |
| 5. Gib an, was auf dem Frühstückstisch steht. | ☐ I like ham and eggs for breakfast. |
| 6. Bitte um die Butter. | ☐ Can you help me, please? |
| 7. Sag, was du gern zum Frühstück isst. | ☐ Hello / Hi / Good morning. |
| 8. Gib an, welche Obstsorten du nicht magst. | ☐ Let's have breakfast. |
| 9. Sag, welche Farbe du gern hast. | ☐ I don't like bananas and lemons. |
| 10. Schlage vor, zum Spielplatz zu gehen. | ☐ My favourite colour is pink. |
| 11. Frage, ob du das Skateboard haben kannst. | ☐ Let's go to the playground. |

1 Read and number.

KV 1: That's me

Name: _____ Date: _____



My name is _____

My address is _____

My telephone number is _____

My birthday is in _____



My eyes are _____. My hair is _____.

I've got _____ brothers and _____ sisters.

My hobbies are _____.

My favourite colour is _____.

My favourite animal/pet is _____.

My favourite book is _____.

Food and drinks I like best _____.

Things I don't like _____.

My rhyme for you:

Yours: _____

