



Arbeitsblatt: Alltag in Athen

Arbeitsauftrag 1: Lies in den Zeitbildern 2 den Text „Frauen und Männer in Athen“ und „Alltag in Athen“ auf den Seiten 70 bis 73 aufmerksam durch und unterstreiche die Schlüsselbegriffe. Schließe dann das Buch und trage in die folgende Tabelle Wörter und Begriffe ein, die zu den Überbegriffen in der linken Spalte passen.

Wohnen (Bauern)	
Wohnen (Reichere)	
Lebensmittel/Speisen (ärmere Athener)	
Lebensmittel/Speisen (reichere Athener)	
Familie (Männer)	
Familie (Frauen)	
Familie (Kinder)	

Arbeitsauftrag 2: Arbeite heraus, wie Medea ihre Rolle als Ehefrau sieht. Vergleiche ihre Aussagen mit den Informationen aus dem Schulbuch.

Der griechische Dichter Euripides lässt in seinem Schauspiel „Medea“ die Hauptfigur sagen:

Q Von allem, was beseelt ist und Verstand besitzt,
 sind doch wir Frauen das erbärmlichste Geschöpf.
 Erst müssen wir durch ein Übermaß an Geld den Mann
 wir kaufen – und den Herrn gewinnen über Leben und Leib.
 Der Kernpunkt dann: Ist er schlecht oder gut, den wir bekommen?
 Sich scheiden lassen, bringt ja einer Frau nur Schande,
 und einen Mann abzulehnen, ist nicht möglich.
 In eine neue Lebensführung tritt die Frau.
 Gelingt uns das und lebt der Mann mit uns zusammen
 und trägt das Ehejoch geduldig, spricht man von
 beneidenswertem Leben. (...)

und fällt dem Manne lästig der Familienkreis,
 geht er hinaus und macht sein Herz von Kummer frei. (...)

Sie sagen, ein gefahrloses Leben führten wir im Haus,
 sie dagegen kämpften mit der Waffe.
 Diese Dummköpfe! Dreimal möchte ich lieber in der Phalanx steh'n
 als einmal nur ein Kind gebären. (Euripides, Medea)



Arbeitsauftrag 3: Schau dir das Bild gut an und beschreibe in mindestens fünf Sätzen, was du siehst. Du könntest so beginnen:

Im Hintergrund des Bildes sehe ich einen riesigen Tempel ...

Arbeitsauftrag 4: Überlege gemeinsam mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn, welche Unterschiede du erkennen kannst, wenn du an den größten Platz in deiner Stadt oder deinem Ort denkst. Nennt drei davon!