

<b>Editorial</b> .....	3
------------------------	---

## **Themenschwerpunkt: Schule und Gesundheit**

Koordination: Karina Fernandez/Johanna Muckenhuber/Elisabeth Zehetner

Karina Fernandez/Johanna Muckenhuber/Elisabeth Zehetner, Vorwort .....	5
Bärbel Wesselborg, Gesundheit und Gesundheitsförderung bei Lehrerinnen und Lehrern.....	12
Julia Gerick, Führung und Gesundheit im Kontext Schule .....	20
Marlies Kranebitter/Birgit Streit, Lehrer:innen-Gesundheit im Fokus: Gestärkt für den Schulalltag. 8 Schritte für mehr Wohlbefinden.....	28
Thomas E. Dorner, Die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen.....	37
Martin Auferbauer/Gudrun Quenzel/Christoph Weber, Lebensgefühl und Gesundheit von Schüler*innen in Österreich .....	46
Hannelore Reicher, Depressive SchülerInnen erkennen und unterstützen .....	55
Nicola Sommer/Julia Klug, Diabetes in der Schule? Kein Problem! .....	63
Ines I. Waldner/Lisa Mittiscek/Sabine Klinger, Die Bedeutung schulischer Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung im Kontext von Social-Media-Influencer*innen .....	70
Johanna Muckenhuber/Karin Scaria-Braunstein, Nutzung Sozialer Medien und psychische Belastung Jugendlicher – Risiko für vulnerable Jugendliche.....	80
Marlies Matiscek-Jauk/Maria Awad, Gewaltprävention in der Grundschule – Lehrkräfte als Schlüssel zum Erfolg .....	89
Nina Unterweger, Lebenskompetenzförderung als Maßnahme der Suchtprävention im Setting Schule .....	98
Elisabeth Herunter, „Sag mir, was Du fühlst!“ – Aber wie? .....	105

Philipp Schnell/Elke Larcher, Die Gesundheitskrise der Jungen: Psychische Belastungen und subjektives Wohlbefinden von SchülerInnen während der COVID-19-Pandemie..... 114

Elisabeth Zehetner/Karina Fernandez, Kinder und Jugendliche in der Pandemie: Ein qualitativer Blick auf psychosoziale Auswirkungen..... 123

Angela Huber-Stuhlpfarrer, Auswirkungen der Covid-19-Pandemie auf die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Eine schulärztliche Perspektive ..... 131

## **Aus Theorie und Praxis**

Angela Gastager/Corinna Koschmieder, Emotionale Involviertheit und Kooperation. Der „pädagogische Takt“ von Mentor\*innen und ihren Lehramtsstudierenden in den pädagogisch-praktischen Studien ..... 139

Michael Himmelsbach/Christoph Helm/Melanie Wolfsgruber, Gelingensbedingungen und Motivation von Lehramtsstudierenden in der Portfolioarbeit..... 147

## **Buchbesprechungen**

Laura Raffaella Wurm, Rezension: Gesprächsführung mit Kolleg\*innen, Schulleitungen und Co..... 157

Michaela Kneissl, Rezension: Erziehung am Ende? Wie Schulen mit herausforderndem Verhalten umgehen können..... 159