

## Digitale Grundbildung - Geographie

KS ... Kernstoff (2 Wochenstunden)

SV1 ... schulautonomer Vertiefungsstoff (3. Wochenstunde)

SV2 ... schulautonomer Vertiefungsstoff (4. Wochenstunde)

		Bezug zu Lehrplaninhalten der Gegenstände im Schulbuch oder LWO			
		1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
<b>2. Informations-, Daten- und Medienkompetenz</b>					
	<b>Suchen und finden</b>				
KS	Schülerinnen und Schüler formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche.	unterwegs 1, S. 39 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/397331_uw1_2_39_mb_internet.598193.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/397331_uw1_2_39_mb_internet.598193.pdf</a>			
KS	Schülerinnen und Schüler planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.	unterwegs 1, S. 39 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/397331_uw1_2_39_mb_internet.598193.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/397331_uw1_2_39_mb_internet.598193.pdf</a>			
	<b>Vergleichen und bewerten</b>				
KS	Schülerinnen und Schüler wenden Kriterien an, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten				unterwegs 4, S. 61 und S. 81 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/4729_35_uw4_4_81_mb_statistiken_interpretieren.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/4729_35_uw4_4_81_mb_statistiken_interpretieren.pdf</a>

	(Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen).				
SV1	Schülerinnen und Schüler vergleichen, analysieren und bewerten Informationen und digitale Inhalte kritisch (manipulative und monoperspektivische Darstellungen).				unterwegs 4, S. 81 + Methoden-AB:  <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/472843_uw4_2_37_mb_filme_analysieren.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/472843_uw4_2_37_mb_filme_analysieren.pdf</a>
<b>3. Betriebssysteme und Standard-Anwendungen</b>					
	<b>Tabellenkalkulation</b>				
SV1	Schülerinnen und Schüler suchen gezielt nach Daten und selektieren diese.			unterwegs 3, S. 41 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/412605_uw3_2_43_bildstat_auswerten.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/412605_uw3_2_43_bildstat_auswerten.pdf</a>	
<b>4. Mediengestaltung</b>					
	<b>Digitale Medien rezipieren</b>				
KS	Schülerinnen und Schüler kennen mediale Gestaltungselemente und können medienspezifische Formen unterscheiden.	unterwegs 1, S. 41 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/397336_uw1_5_89_mb_sachtexte.598208.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/397336_uw1_5_89_mb_sachtexte.598208.pdf</a>			unterwegs 4, S. 25 und S. 37 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/472887_uw4_3_61_mb_zeitungsartikel.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/472887_uw4_3_61_mb_zeitungsartikel.pdf</a>
	<b>Digitale Medien produzieren</b>				
KS	Schülerinnen und Schüler erleben sich selbstwirksam, indem sie digitale Technologien kreativ und vielfältig nutzen.				unterwegs 4, S. 33

KS	Schülerinnen und Schüler gestalten digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien.				unterwegs 4, S. 33 und 85 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/472842_uw4_1_33_mb_learning_apps_gestalten.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/472842_uw4_1_33_mb_learning_apps_gestalten.pdf</a>
KS	Schülerinnen und Schüler veröffentlichen Medienprodukte in geeigneten Ausgabeformaten auf digitalen Plattformen (z. B. Blog).				unterwegs 4, S. 85 + Methoden-AB: <a href="https://www.oebv.at/system/files/celum/472944_uw4_4_85_mb_blogs_verfassen.pdf">https://www.oebv.at/system/files/celum/472944_uw4_4_85_mb_blogs_verfassen.pdf</a>