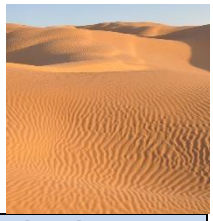
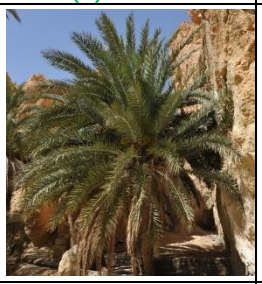
Arbeitsplan



Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.

☝ = Pflichtaufgaben **🕓 = freiwillige Zusatzaufgaben**

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1. ☝	**Welche Wüsten gibt es?** ⇨ Schulbuch auf Seite 34, Text A lesen. ⇨ Erledige Aufgabe 1 im Schulbuch auf Seite 34.		
2. ☝	**Wo sind die größten Wüsten der Welt?** ⇨ Präge dir die Lage einiger großer Wüsten der Erde mit dem Tafelbild „Wüsten weltweit“ ein. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**) **6ps59y** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Gehe auf den Präsentationsmodus und klicke mit der Maus weiter. ⇨ Finde die Wüsten im Atlas und erledige Aufgabe 4 im Schulbuch auf Seite 34.		
3. ☝	**Formen der Wüste in der Sahara** ⇨ Lerne die größte Trockenwüste durch die Bildergalerie „Sahara: Wüstenformen“ näher kennen. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**) **6ps59y** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Gehe auf den Präsentationsmodus und klicke mit der Maus weiter. ⇨ Schaue den Film „Wie entsteht eine Sandwüste?“ an. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**) **3xc3ut** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇨ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt Sahara (1).		
4. ☝	**Oasen: Wo auch Palmen wachsen (1)** ⇨ Arbeite die Bildergalerie „Sahara: Oasen, Tiere und Pflanzen“ durch. Betrachte die Fotos und lies die Texte. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**) **6ps59y** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein.  ⇨ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt Sahara (2).		
5. 🕓	**Oasen: Wo auch Palmen wachsen (2)** ⇨ Löse die Aufgaben im Arbeitsheft auf Seite 20.		
6. 🕓	**Oasenarten** ⇨ Schulbuch auf Seite 36-37, Text A lesen. ⇨ Erledige Aufgabe 1 im Schulbuch auf Seite 36.		
7. ☝	**Ausbreitung von Wüsten** ⇨ Schulbuch auf Seite 38 lesen. ⇨ Arbeite mit der Bildergalerie „Menschen in der Wüste“. Gehe im Internet auf www.oebv.at. Gib den Link (**Online-Code**) **6f7q2c** in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇨ Erledige die Aufgabe 1, 2 und 3 im Schulbuch auf Seite 38.		

© Christian Fridrich, Großweikersdorf;© Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien,

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2021 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

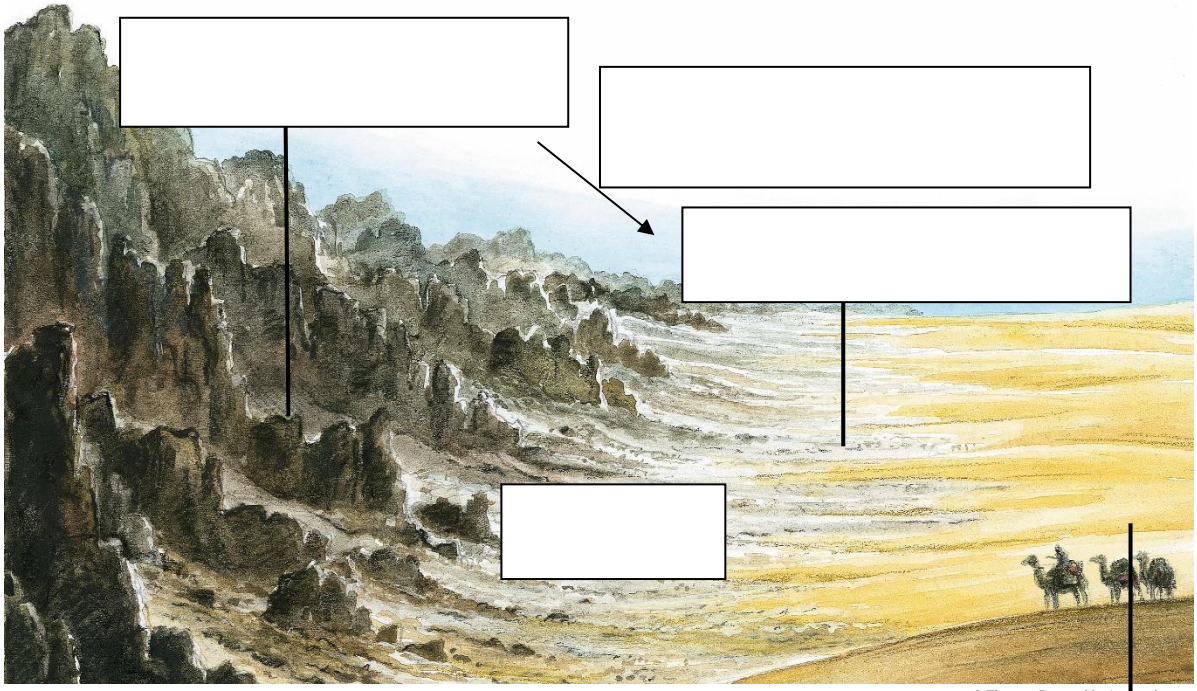
Station 3 Arbeitsblatt Formen der Wüste in der Sahara

1. Arbeite mit Text B im Schulbuch auf Seite 34. Bringe den Text über die Entstehung einer Sandwüste in die richtige Reihenfolge.

	In Sandwüsten formt der Wind _____, die bis zu 400 Meter hoch werden können.
	Hohe Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht lassen die Felsen zu kleineren Steinen zerspringen. So entsteht die _____.
	Am Anfang steht die _____.
	Der Wind weht den feinen Sand zwischen den Kieselsteinen davon.
	Die _____ bildet sich.

2. Ergänze die Zeichnung und zeichne einen Pfeil für den Wind ein. Verwende alle Begriffe und füge sie sinnvoll zusammen.

Felswüste – Kieswüste – mit Dünen – Sandwüste – durch Temperaturunterschiede – Wind



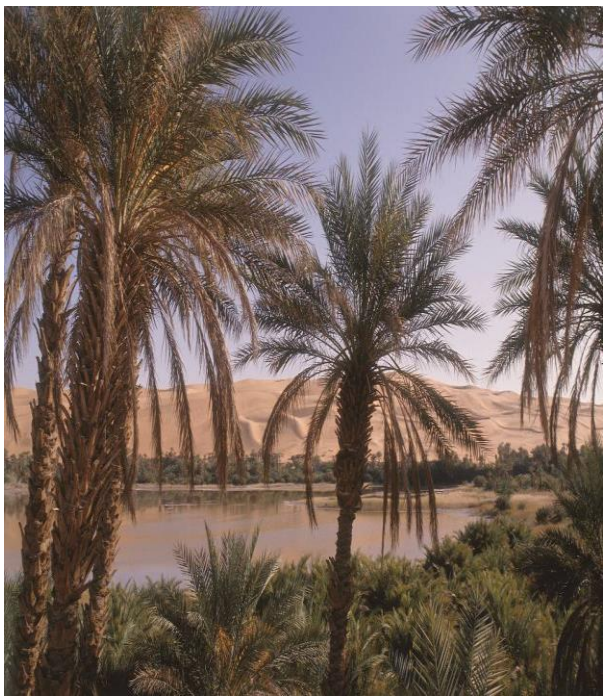
© Thomas Przygodda, Langenhagen

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2021 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Station 4 Arbeitsblatt Oasen: Wo auch Palmen wachsen (1)

1. Arbeite mit Text B im Schulbuch auf Seite 36. Setze die fehlenden Wörter in den Text ein.

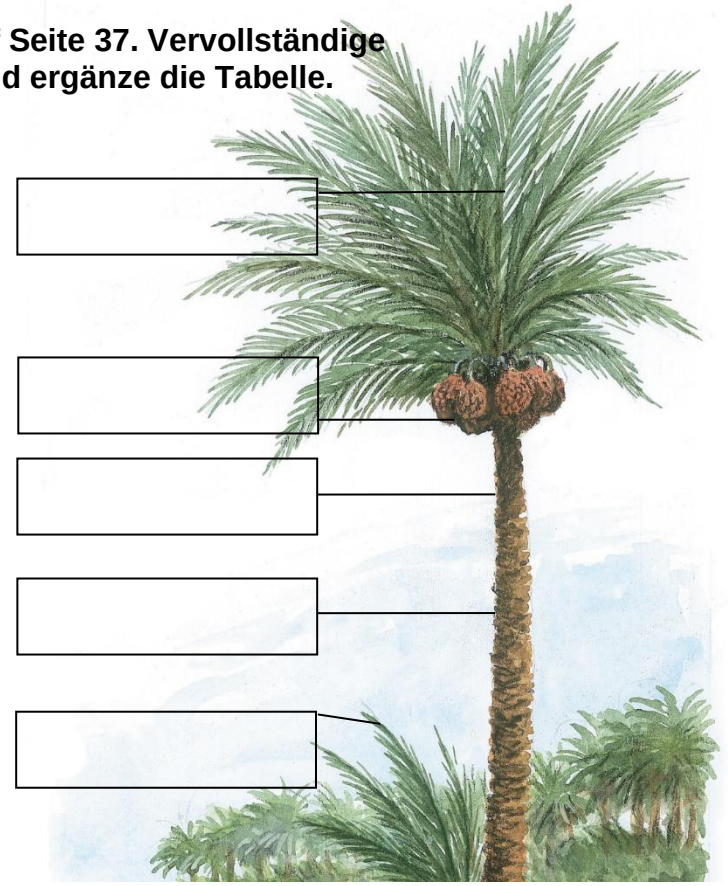
In den Oasen leben Bauern, Handwerker und _____ (reldnäH). Das Leben spielt sich auf dem _____ (tkraM) ab, denn dort _____ (nefuakrev) die Bauern ihre Produkte. Der Verkauf der Datteln an das _____ (dnalsuA) ist wichtig für die _____ (tfahcstriW). Auch die _____ (nedamoN) kommen auf den Oasenmarkt, um _____ (lednaH) mit den Oasenbewohnern zu betreiben.



© MEV Verlag, Deutschland

2. Arbeite mit Material 7 im Schulbuch auf Seite 37. Vervollständige die fehlenden Begriffe bei der Palme und ergänze die Tabelle.

Teile der Dattelpalme	Verwendung
Blätter	
Stamm	
Fasern der Rinde	
junge Blätter	
Fruchtfleisch der Dattel	
Dattelkerne	



Thomas Przygodda, Langenhagen / © öbv, Wien

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2021 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.