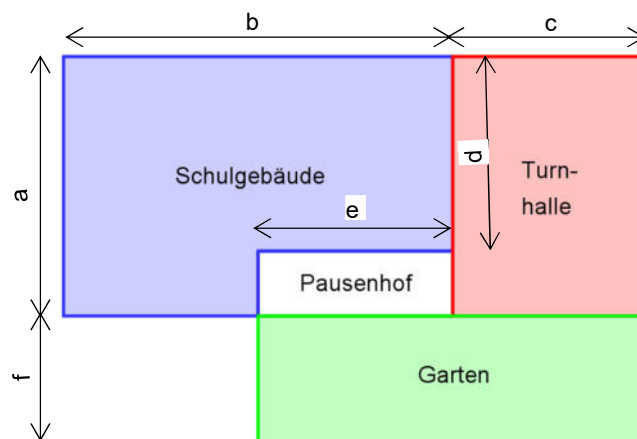


1. Eine geplante Schule soll aus verschiedenen Teilen bestehen.
Rechts siehst du einen Grundriss.

Gib mit Hilfe der angegebenen Variablen eine Formel für den Flächeninhalt an:

- a) Flächeninhalte der Turnhalle
b) Flächeninhalt des Pausenhofes
c) Flächeninhalt des Schulgebäudes



2. Verwende den Grundriss aus Aufgabe 1.:

Jede der folgenden Formeln beschreibt einen Flächeninhalt. Gib die dazugehörigen Teile der Schule an.

- a) $(e + c) \cdot f$ b) $(a - d) \cdot e + e \cdot d + (b - e) \cdot a$ c) $a \cdot b$

3. Bei den bisher gezeichneten Schrägrissen waren immer die Rückseite und die Vorderseite unverzerrt. Solche Bilder heißen **Frontalriss**.

Bleiben Grundfläche und Deckfläche unverzerrt, entsteht ein **Horizontalriss**. Die Höhe wird dabei (meist auf die Hälfte) verkürzt.

Rechts siehst du einen Horizontalriss eines Würfels. Er stellt ein Haus dar und steht auf einem Gitter, das ein geteiltes Grundstück sein soll.

Zeichne auch in die anderen drei Eckfelder jeweils ein würfelförmiges Haus.

