**Jahresplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Std.** | **Kapitel** | **Seiten** | **Lehrplanbezug** |
| **Süßwasserlebensräume** | | | Ökologische Zusammenhänge, Biodiversität und anthropogene Einflüsse in Süßwasser-Lebensräumen  Vielfalt und Angepasstheit im Wasser lebender Tiere in Körperstruktur und Verhalten, wassergebundene Fortpflanzung und Entwicklung von Lebewesen  Darstellung von Verwandtschaftsverhältnissen in Kladogrammen |
| 1 | Wasser bedeutet Leben | 6 |
| 1 | Fließgewässer – wertvolle Ökosysteme | 8 |
| 1 | Fließgewässer beurteilen | 10 |
| 1 | Wasserverschmutzung und ihre Folgen | 12 |
| 1 | Das kann ich! | 14 |
| 1 | Stehende Gewässer – natürlich oder künstlich | 16 |
| 1 | Die Zonen des Sees | 18 |
| 1 | Muscheln – geschützt durch zwei Schalen | 20 |
| 1 | Auch Schnecken sind Weichtiere | 22 |
| 1 | Das kann ich! | 24 |
| 1 | Amphibien leben im Wasser und an Land | 26 |
| 2 | Amphibien und Fische – Fortpflanzung im Wasser | 28 |
| 1 | Fischregionen – unterschiedliche Lebensräume | 30 |
| 1 | Fische – ein Leben im Wasser | 32 |
| 1 | Das kann ich! | 34 |
| **Meer** | | | Ökologische Zusammenhänge, Biodiversität und anthropogene Einflüsse im Meer  Vielfalt und Angepasstheit im Wasser lebender Tiere in Körperstruktur und Verhalten, wassergebundene Fortpflanzung und Entwicklung von Lebewesen |
| 1 | Das Meer – ein vielfältiges Ökosystem | 36 |
| 1 | Küsten – im Wechsel der Gezeiten | 38 |
| 1 | In den Weiten des freien Wassers | 40 |
| 1 | Die Welt der Stachelhäuter | 42 |
| 1 | Nesseltiere – mit Gift bewaffnet | 44 |
| 1 | Das Meer als Nahrungsquelle | 46 |
| 1 | Die Ozeane sind in Gefahr | 48 |
| 1 | Das kann ich! | 50 |
| **Mensch und Gesundheit** | | | Herz-Kreislauf-System, Zusammensetzung und Funktionen des Blutes  Zusammenwirken des Atmungssystems mit dem Blutkreislaufsystem, Ausscheidungssystem und gesundheitsbezogenes Handeln  Tracheen, Kiemen und Lungen als Atmungsorgane, Bedeutung des Sauerstoffs bei der Nutzung von Nährstoffen als Energieträger |
| 1 | Atmung des Menschen – zum Leben brauchst du Luft | 52 |
| 1 | Gesundheit und Erkrankungen der Atemwege | 54 |
| 2 | Rauchen richtet großen Schaden an | 56 |
| 2 | Atmungssysteme im Vergleich | 58 |
| 1 | Das kann ich! | 60 |
| 1 | Das Blut – ein flüssiges Organ | 62 |
| 1 | Blut wird in Blutgruppen eingeteilt | 64 |
| 2 | Das Herz pumpt Blut durch Blutgefäße | 66 |
| 2 | Das Kreislaufsystem und mögliche Erkrankungen | 68 |
| 1 | Das Lymphsystem | 70 |
| 2 | Das Ausscheidungssystem ist vielfältig | 72 |
| 1 | Wie halte ich mein Herz-Kreislauf-System gesund? | 74 |
| 1 | Das kann ich! | 76 |
| **Geologie** | | | Gesteinskreislauf und Plattentektonik, Zusammenhänge zwischen Geologie und Lebensräumen |
| 1 | Der Aufbau der Erde | 78 |
| 2 | Plattentektonik – die Bewegung der Erdkruste | 80 |
| 1 | Gesteine bestehen aus Mineralien | 82 |
| 1 | Erstarrungsgesteine – Gesteine aus dem Erdinneren | 84 |
| 1 | Ablagerungs- und Umwandlungsgesteine | 86 |
| 1 | Das kann ich! | 88 |
| 1 | Die Entstehung der Alpen | 90 |
| 1 | Eine geologische Reise durch Österreich | 92 |
| 1 | Mineralische Rohstoffe | 94 |
| 1 | Wertvolle Lebensräume aus Menschenhand | 96 |
| 1 | Das kann ich! | 98 |
| **Boden** | | | Funktion von Mikroorganismen im Boden, Bedeutung des Bodens für die Pflanzen, anthropogene Einflüsse auf den Boden |
| 1 | Boden und seine Entstehung | 100 |
| 1 | Boden ist nicht gleich Boden | 102 |
| 1 | Der Boden und seine Funktionen | 104 |
| 1 | Bodenlebewesen – perfekt an den Lebensraum angepasst | 106 |
| 1 | Der Regenwurm – ein Leben im Verborgenen | 108 |
| 1 | Der Boden ist in Gefahr | 110 |
| 1 | Das kann ich! | 112 |
| **Evolution** | | | Entstehung von Fossilien und Geschichte des Lebens auf der Erde  Darstellung von Verwandtschaftsverhältnissen in Kladogrammen |
| 2 | Evolution findet statt | 114 |
| 2 | Erforschung der Evolution | 116 |
| 1 | Entwicklung der Arten – Beispiel Darwinfinken | 118 |
| 1 | Körperteile als Beweise der Evolution | 120 |
| 1 | Brückentiere lassen die Evolution erkennen | 122 |
| 1 | Fossilien geben Auskunft über vergangenes Leben | 124 |
| 1 | Das kann ich! | 126 |
| **Erdgeschichte** | | | Entstehung von Fossilien und Geschichte des Lebens auf der Erde |
| 1 | Die Erdurzeit (Präkambrium) – Entstehung von Erde und Leben | 128 |
| 1 | Das Erdaltertum (Paläozoikum) – vom Kambrium  bis zum Silur | 130 |
| 1 | Das Erdaltertum (Paläozoikum) – vom Devon  bis zum Perm | 132 |
| 1 | Das Erdmittelalter (Mesozoikum) – die Trias war  die Zeit der Reptilien | 134 |
| 1 | Das Erdmittelalter (Mesozoikum) – Blütezeit  und Ende der Dinosaurier | 136 |
| 1 | Die Erdneuzeit (Känozoikum) – vom Paläogen  bis heute | 138 |
| 1 | Tiere der Erdneuzeit (Känozoikum) | 140 |
| 1 | Das kann ich! | 142 |