**Jahresplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Std.** | **Kapitel** | **Seiten** | **Lehrplanbezug** |
| **Süßwasserlebensräume** | Ökologische Zusammenhänge, Biodiversität und anthropogene Einflüsse in Süßwasser-LebensräumenVielfalt und Angepasstheit im Wasser lebender Tiere in Körperstruktur und Verhalten, wassergebundene Fortpflanzung und Entwicklung von LebewesenDarstellung von Verwandtschaftsverhältnissen in Kladogrammen |
| 1 | Wasser bedeutet Leben | 6 |
| 1 | Fließgewässer – wertvolle Ökosysteme | 8 |
| 1 | Fließgewässer beurteilen | 10 |
| 1 | Wasserverschmutzung und ihre Folgen | 12 |
| 1 | Das kann ich! | 14 |
| 1 | Stehende Gewässer – natürlich oder künstlich | 16 |
| 1 | Die Zonen des Sees | 18 |
| 1 | Muscheln – geschützt durch zwei Schalen | 20 |
| 1 | Auch Schnecken sind Weichtiere | 22 |
| 1 | Das kann ich! | 24 |
| 1 | Amphibien leben im Wasser und an Land | 26 |
| 2 | Amphibien und Fische – Fortpflanzung im Wasser | 28 |
| 1 | Fischregionen – unterschiedliche Lebensräume | 30 |
| 1 | Fische – ein Leben im Wasser | 32 |
| 1 | Das kann ich! | 34 |
| **Meer** | Ökologische Zusammenhänge, Biodiversität und anthropogene Einflüsse im MeerVielfalt und Angepasstheit im Wasser lebender Tiere in Körperstruktur und Verhalten, wassergebundene Fortpflanzung und Entwicklung von Lebewesen |
| 1 | Das Meer – ein vielfältiges Ökosystem | 36 |
| 1 | Küsten – im Wechsel der Gezeiten | 38 |
| 1 | In den Weiten des freien Wassers | 40 |
| 1 | Die Welt der Stachelhäuter | 42 |
| 1 | Nesseltiere – mit Gift bewaffnet | 44 |
| 1 | Das Meer als Nahrungsquelle | 46 |
| 1 | Die Ozeane sind in Gefahr | 48 |
| 1 | Das kann ich! | 50 |
| **Mensch und Gesundheit** | Herz-Kreislauf-System, Zusammensetzung und Funktionen des BlutesZusammenwirken des Atmungssystems mit dem Blutkreislaufsystem, Ausscheidungssystem und gesundheitsbezogenes HandelnTracheen, Kiemen und Lungen als Atmungsorgane, Bedeutung des Sauerstoffs bei der Nutzung von Nährstoffen als Energieträger |
| 1 | Atmung des Menschen – zum Leben brauchst du Luft | 52 |
| 1 | Gesundheit und Erkrankungen der Atemwege | 54 |
| 2 | Rauchen richtet großen Schaden an | 56 |
| 2 | Atmungssysteme im Vergleich | 58 |
| 1 | Das kann ich! | 60 |
| 1 | Das Blut – ein flüssiges Organ | 62 |
| 1 | Blut wird in Blutgruppen eingeteilt | 64 |
| 2 | Das Herz pumpt Blut durch Blutgefäße | 66 |
| 2 | Das Kreislaufsystem und mögliche Erkrankungen | 68 |
| 1 | Das Lymphsystem | 70 |
| 2 | Das Ausscheidungssystem ist vielfältig | 72 |
| 1 | Wie halte ich mein Herz-Kreislauf-System gesund? | 74 |
| 1 | Das kann ich! | 76 |
| **Geologie** | Gesteinskreislauf und Plattentektonik, Zusammenhänge zwischen Geologie und Lebensräumen |
| 1 | Der Aufbau der Erde | 78 |
| 2 | Plattentektonik – die Bewegung der Erdkruste | 80 |
| 1 | Gesteine bestehen aus Mineralien | 82 |
| 1 | Erstarrungsgesteine – Gesteine aus dem Erdinneren | 84 |
| 1 | Ablagerungs- und Umwandlungsgesteine | 86 |
| 1 | Das kann ich! | 88 |
| 1 | Die Entstehung der Alpen | 90 |
| 1 | Eine geologische Reise durch Österreich | 92 |
| 1 | Mineralische Rohstoffe | 94 |
| 1 | Wertvolle Lebensräume aus Menschenhand | 96 |
| 1 | Das kann ich! | 98 |
| **Boden** | Funktion von Mikroorganismen im Boden, Bedeutung des Bodens für die Pflanzen, anthropogene Einflüsse auf den Boden |
| 1 | Boden und seine Entstehung | 100 |
| 1 | Boden ist nicht gleich Boden | 102 |
| 1 | Der Boden und seine Funktionen | 104 |
| 1 | Bodenlebewesen – perfekt an den Lebensraum angepasst | 106 |
| 1 | Der Regenwurm – ein Leben im Verborgenen | 108 |
| 1 | Der Boden ist in Gefahr | 110 |
| 1 | Das kann ich! | 112 |
| **Evolution** | Entstehung von Fossilien und Geschichte des Lebens auf der ErdeDarstellung von Verwandtschaftsverhältnissen in Kladogrammen |
| 2 | Evolution findet statt | 114 |
| 2 | Erforschung der Evolution | 116 |
| 1 | Entwicklung der Arten – Beispiel Darwinfinken | 118 |
| 1 | Körperteile als Beweise der Evolution | 120 |
| 1 | Brückentiere lassen die Evolution erkennen | 122 |
| 1 | Fossilien geben Auskunft über vergangenes Leben | 124 |
| 1 | Das kann ich! | 126 |
| **Erdgeschichte** | Entstehung von Fossilien und Geschichte des Lebens auf der Erde |
| 1 | Die Erdurzeit (Präkambrium) – Entstehung von Erde und Leben | 128 |
| 1 | Das Erdaltertum (Paläozoikum) – vom Kambrium bis zum Silur | 130 |
| 1 | Das Erdaltertum (Paläozoikum) – vom Devon bis zum Perm | 132 |
| 1 | Das Erdmittelalter (Mesozoikum) – die Trias war die Zeit der Reptilien | 134 |
| 1 | Das Erdmittelalter (Mesozoikum) – Blütezeit und Ende der Dinosaurier | 136 |
| 1 | Die Erdneuzeit (Känozoikum) – vom Paläogen bis heute | 138 |
| 1 | Tiere der Erdneuzeit (Känozoikum) | 140 |
| 1 | Das kann ich! | 142 |