

Caminos Austria 3

Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung für HUM

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
4. Jahrgang (2. Semester) → Beginn Caminos Austria 3						
September - Oktober	Unidad 1: Escuela y educación	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Sprachen, Kommunikation, Bildung • Las preposiciones <i>por</i> y <i>para</i> (repaso) • La concordancia (repaso) • El indicativo de subjuntivo con expresiones impersonales • Algunos conectores (<i>y, también, pero, además, en cambio, sin embargo,...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragebögen über das Sprachen bzw. Spanisch-Lernen sowie Schwierigkeiten beim Spracherwerb verstehen • Meinungsäußerungen zum Thema Sprachenlernen verstehen • Persönliche Berichte zum Thema Spracherwerb verstehen • Das Schulsystem in Spanien und Österreich in Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungen zur spanischen Sprache / Aussprache, auch: internationale Aussprache verstehen • Das Schulsystem in Spanien verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterhaltungen über das Sprachenlernen führen und die Meinung dazu äußern • Über die Sprachbiografie sprechen • Über den Spracherwerb und Tipps fürs Sprachenlernen sprechen • Verständnisschwierigkeiten ausdrücken und um Hilfe bitten • Gefühle und Empfindungen ausdrücken, Aktivitäten bewerten • Seine Meinung äußern / Aktivitäten im Unterricht bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Sprachen / Lernerfahrungen berichten / Meinung äußern • Eine Email mit einer konkreten Anfrage schreiben (Spanisch-Intensivkurs im Ausland)
November - Dezember	Unidad 2: Planeta verde	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Umwelt, Umweltverschmutzung, Alternativenergie • El subjuntivo con verbos de sentimiento • El indefinido e imperfecto (repaso) • El subjuntivo para expresar que la decisión no está tomada 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte und Zeitungsartikel über Umweltschutz / Länder mit ökologischer Vorbildfunktion lesen und verstehen • Energiespartipps für den Haushalt verstehen • Die wichtigsten Informationen einer Katastrophe zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hauptinformationen bei einer Befragung verstehen • Nachrichten / Vorträge zum Thema Umweltschutz verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Umwelt / ökologische Themen sprechen • Über Energiesparen, Umweltschutz und alternative Energien sprechen • Umweltschutzmaßnahmen präsentieren • Hypothesen ausdrücken • Über Prioritäten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Umweltverschmutzung / Alternativenergie schreiben / berichten / Meinung äußern • Kurze Sachtexte (Berichte) zum Thema Umweltverschmutzung schreiben • Eine E-Mail verfassen mit einer Beschwerde / Verbesserungsvorschlägen → PROPUESTA

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Jänner	Unidad 3: Ocio y cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Film, Kino, Fernsehen, Bücher • Las oraciones interrogativas • Expresión de impersonalidad • El indicativo o subjuntivo con <i>cuando / aunque / mientras</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Fragebogen verstehen zum Thema Kulturinteresse, Vorlieben für Bücher • Meinungsäußerungen verstehen • E-Mails und persönliche Berichte verstehen • Die Beschreibung etwas Kulturelles verstehen (Mafalda) • Personencharakteristiken (Filme) verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hauptinformationen eines Gesprächs verstehen (Gespräche über kulturelle Aktivitäten, Musik, usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über kulturelle Aktivitäten sprechen • Über Freizeit und Kultur, Film und Fernsehen sprechen • Fernsehprogramme kommentieren • Die Rolle des Fernsehens diskutieren • Freizeitaktivitäten empfehlen und bewerten • Eine Fabel/ eine Anekdote/ eine Handlung eines Films oder Buchs nacherzählen • Informationen höflich erbitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Fernsehgewohnheiten (Erfahrungen, Meinungen,...) schreiben / berichten / Meinung äußern •
4. Jahrgang (2. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 3						
Februar	Rincón profesional A	<ul style="list-style-type: none"> • Umwelt, Umweltverschmutzung, Alternativenenergie in der Arbeit • Ökotourismus • Greenwashing 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte verstehen (Ökotourismus, Greenwashing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungen und Befragungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Präsentation über Washing halten • Ideen für eine grüne Schule besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine berufliche interne Kommunikation verfassen. → COMUNICACIÓN INTERNA • Verbesserungsvorschläge machen.
	Evalúa tus competencias A	<ul style="list-style-type: none"> • Film, Kino, Fernsehen, Bücher, Umwelt, Umweltverschmutzung, Sprachen, Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge gegen Umweltverschmutzung verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Befragung über die Freizeit verstehen. 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Meinung über Bücher äußern. • Werbung für eine Firma machen.
März - April	Unidad 4: Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Medien, Kommunikation, Arbeitswelt • El uso del artículo • El indicativo y subjuntivo en el estilo indirecto • La oración condicional real • El perfecto de subjuntivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte und (Boulevard-) Zeitungsartikel zum Thema Internet, soziale Medien und fake news lesen und verstehen • Persönliche Berichte bzgl. Internet- und Apps-Nutzung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungsäußerungen über Kommunikations-Medien verstehen • Vorträge verstehen • Probleme mit Internet verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Kommunikationsmittel / neue Medien und Technologien sprechen • Die Aussagen anderer (in der Vergangenheit) wiedergeben • (irreale) Bedingungen ausdrücken • Anfragen höflich ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Internet und soziale Netzwerke schreiben / berichten / Meinung äußern • Kurze kreative Texte (fake news) schreiben

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
					<ul style="list-style-type: none"> • Neuigkeiten präsentieren / darauf reagieren 	
Mai - Juni	Unidad 5: Vida urbana	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Städte, Infrastruktur, Lebensgrundlagen • La formación de sustantivos con sufijos • El indicativo y subjuntivo en la oración de relativo • La oración relativo con preposición • La voz pasiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte zu Städten und Zeitungsartikel lesen und verstehen • Briefe und persönliche Berichte zu unterschiedlichen Wohnsituationen verstehen (calidad de vida) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hauptinformationen bei einer Befragung / eines Interviews mit einem Experten bzgl. „Ruta del Tango“ verstehen • Die Hauptinformationen eines Gesprächs über eine Stadt verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Wohnsituation / Stadt- bzw. Landleben sprechen • Über Städte und Lebensqualität sprechen • Die ideale Stadt beschreiben • Verschiedene Lebensweisen vergleichen • Über Prioritäten sprechen (ideale Stadt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine formelle E-Mail als Reaktion zu einem Artikel schreiben → CARTA AL DIRECTOR • Einen Bericht über Lebensqualität schreiben.
5. Jahrgang (1. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 3						
September	Unidad 6: Tradiciones populares	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Geografie, Feste, Bräuche, Feiertage, Naturfeste • El imperfecto de subjuntivo • La correspondencia de tiempos en subjuntivo • Verbos de cambio de estado 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte und Zeitungsartikel zu den Themen Traditionen / Bräuche / Feiertage lesen und verstehen • Meinungsäußerungen zu Sitten / Bräuchen verstehen • Persönliche Berichte und Erfahrungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hauptinformationen bei einer Befragung zu Festen / Feiertagen / verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Feste / Traditionen sprechen bzw. diese vergleichen können • Informieren / Um Informationen fragen • Über Naturfestesprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sachtexte (Artikel, Berichte) zum Thema Feste / Bräuche schreiben • Eine Geschichte / ein (vergangenes) Ereignis (nach)erzählen
Oktober	Rincón profesional B	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungen in der Schule: Barman, Kaffee-Experte, Experte in gesunder Ernährung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Sachtext über die Ausbildung als Barman verstehen. • Den persönlichen Bericht eines Schülers verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den persönlichen Bericht eines Schülers verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Ausbildungen in der Schule sprechen. • Über Fair Trade sprechen. • Über gesunde Ernährung sprechen. 	-
	Evalúa tus competencias B	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation, Städte, Infrastruktur, Feste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text über eine 15-Minuten Stadt verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Missverständnisse verstehen. 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Über einen Feier berichten.

Oktober - November	Unidad 7: Comprometidos	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Ausbildung, Konflikte, Berufe, Soziales Arbeiten • Los tiempos de pasado (repaso) • La expresión de cantidad • El estilo indirecto con los tiempos del pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte und Zeitungsartikel zu sozialer Arbeit lesen und verstehen • Meinungsäußerungen zu sozialen Projekten / Nächstenliebe verstehen • Briefe und persönliche Berichte über couragierte Personen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungsäußerungen zum Thema Solidarität verstehen • Die Hauptinformationen eines Gesprächs verstehen: Freiwillige Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Hilfsorganisationen und -projekte sprechen • Über Erfahrungen in der Schule sprechen • Vermutungen über Vergangenes ausdrücken • Über Gefühle sprechen • (Soziale) Hilfeleistungen anbieten und sich darüber austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sachtexte (E-Mail) über soziale Projekte schreiben • Kurze kreative Texte mit Vermutung über ein Bild
Dezember - Jänner	Unidad 8: Planeta verde	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: (Haus-) Tiere, Natur, Charaktereigenschaften • Las construcciones modales • La oración condicional irreal 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprichwörter verstehen • Sachtexte und Zeitungsartikel zum Thema (Haus-) Tiere / Nationalparks / Länder lesen und verstehen • Briefe und persönliche Berichte (Haustiere / Reisen) verstehen • Ein Gedicht / Ausschnitt eines literarischen Textes verstehen (Fabeln) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meinungsäußerungen zum Thema Haustiere verstehen • Die Hauptinformationen bei einer Befragung verstehen (Haustierhaltung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Tiere / Haustiere / Tierhaltung sprechen • Über Gefühle sprechen • Über Traumurlaub / Urlaubswünsche / Urlaubserfahrungen sprechen • Jemandem die Entscheidung überlassen • Etwas vorschlagen und auf einen Vorschlag reagieren • Eine Fabel erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Tiere bzw. Haustiere schreiben / berichten / Meinung äußern • Über Urlaubserfahrungen berichten / Meinung äußern • kurze Sachtexte (Artikel, Berichte) zum Thema Haustiere / Urlaub schreiben
Februar	Unidad 9: La diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Voc.: Gleichberechtigung, Feminismus, Sexualitäten • Los verbos <i>ser</i> o <i>estar</i> con adjetivos • La posición del adjetivo en la frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sachtexte über die Entwicklung der Frauenrechte verstehen. • Sachtexte über Feminismus und Gleichberechtigung verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Erfahrungen über Aktivitäten verstehen. • Berichte über vergangene Situationen verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Entwicklung der Frauenrechte sprechen. • Vorschläge machen und einen Treffpunkt organisieren. • Aktivitäten bewerten. • Über Sexualitäten und Toleranz sprechen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die persönliche Meinung / erlebnisse äußern.
März – April	Rincón profesional C	<ul style="list-style-type: none"> • Muster: mündliche Matura BHS • Umwelt 	-	-	-	-
	Evalúa tus competencias C	<ul style="list-style-type: none"> • (Haus-) Tiere, Natur, freiwillige Arbeit, Gleichberechtigung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Sachtext über Gleichberechtigung verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Erfahrung als freiwilliger Arbeiter verstehen. 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Über Tiere schreiben.

Die *Unidades* von Caminos 3 und ihre Relevanz für die Themenkreise der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Themenkreis
Unidad 1: Escuela y educación	Escuela
Unidad 2: Planeta verde	Medio ambiente, animales, nuevas energías
Unidad 3: Ocio y cultura	Tiempo libre, Tradiciones y cultura, Medios (de comunicación) (Televisión, Cine)
Unidad 4: Comunicación	Nuevas tecnologías, Medios de comunicación
Unidad 5: Vida urbana	Modos de vivir, Viajar, Tradiciones y cultura (La Ruta del Tango,...)
Unidad 6: Tradiciones populares	Fiestas y tradiciones
Unidad 7: Comprometidos	Trabajo voluntario, formación y experiencias personales
Unidad 8: Paraísos naturales	Medio ambiente, animales y relación con las mascotas
Unidad 9: La diversidad	Experiencias personales, derechos colectivos y fiestas