

## DIE BILDUNGSSTANDARDS IM ÜBERBLICK

Die Bildungsstandards sollen in allen Unterrichtsfächern **grundlegende Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler sicherstellen. Im Vordergrund stehen dabei die Lernergebnisse, die den jeweiligen Lehrplänen folgen und den Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit zur regelmäßigen Überprüfung geben.

### Bildungsstandards für „Deutsch, Lesen, Schreiben“ 4. Schulstufe

Bestimmte Standards treffen auf fast alle Texte und Übungen zu, so z.B.:

- 1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören (falls der Text vorgelesen wird)
- 2.1 die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen
- 3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen.

Der handlungs- und kompetenzorientierte Umgang mit Texten wird zudem durch „Roccas Lesetipps“ vertieft und unterstützt.

### Quer durch Kärnten Leseheft SBN 200 117

Kompetenzbereich: Lesen- Umgang mit Texten und Medien		
	<u>Die Schülerinnen und Schüler können</u>	<u>Seite im Leseheft</u>
<b>1. Die Lesemotivation bzw. das Leseinteresse festigen und vertiefen</b>	1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören	5, 10, 13, 16, 22-23
	1.2 Bücher und Texte nach eigenem Interesse in verschiedenen Medien selbst auswählen	2-3, 15, 18-19, 24-25, 29
<b>2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen</b>	2.1 ihre Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen	5, 10, 11, 13-15, 20, 26, 28, 30
	2.2 verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene	7, 9, 11, 17, 24-25, 28, 32
	2.3 ihre Verlesungen korrigieren	12, 13, 21
<b>3.</b>	3.1 Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden	9, 10, 17, 18, 19, 26, 31, 32
	3.2 Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	4-5, 7, 11, 12, 14, 16-17, 23-29, 31, 32

<b>Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen</b>	3.3 zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen	2-3, 4, 12, 19, 32
	3.4 Informationen aus Texten miteinander vergleichen	4, 9, 13, 21, 25, 26-27
	3.5 Inhalte/ Informationen aus Texten ordnen	2-3, 7, 10, 11, 14, 20, 26, 27, 31
	3.6 den Verlauf einer Handlung erschließen	9, 13, 16-17, 18-19, 32
	3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen	5,7, 11, 12, 16-17, 18, 23, 25, 28, 32
<b>4. Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen</b>	4.1 ihr Textverständnis artikulieren und kommunizieren	5, 9, 12, 13, 21, 23, 28, 32
	4.2 den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen	9, 11, 21, 26, 28
	4.3 zu einem Text Stellung nehmen und ihre Meinung begründen	9, 18, 21, 26, 31
<b>5. Verschiedene Texte gestaltend und handelnd umsetzen</b>	5.1 einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten	12, 13, 15, 21, 32
	5.2 Sach- und Gebrauchstexte für die Ausführung bestimmter Tätigkeiten verstehen und nutzen	10, 19, 25, 27
<b>6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen</b>	6.1 einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen.	2-3, 21, 27, 30-31
	6.2 Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.	2-3, 7, 21, 23, 27
<b>7. Literarische Angebote und Medien aktiv nutzen</b>	7.1. Bücher und Medien zur Gewinnung von Informationen und zur Erweiterung ihres Wissens nutzen	4-5, 10, 11, 16-17, 18-19, 24-25, 26-28, 30-32
	7.2 literarische Angebote zur Erweiterung ihres Selbst- und Weltverständnisses sowie zur Unterhaltung nutzen.	6-7, 8-9, 13, 15, 21, 23