

3.4.3 Checkliste für Schülerinnen und Schüler: Inhaltsangabe verfassen

Kreuze an, was auf deinen Text zutrifft.

Inhalt		
Ich habe die Überschrift nicht verändert.		
Ich habe Titel, Autorin oder Autor, Textsorte, Ort, Zeit und handelnde Personen genannt.		
Ich habe den Inhalt in eigenen Worten kurz zusammengefasst.		
Inhaltlich habe ich keine Frage offen gelassen, die im Text beantwortet wird.		
Meine Meinung am Schluss habe ich begründet.		
Gliederung		
Ich habe eine Einleitung geschrieben und sie vom Hauptteil durch einen Absatz getrennt.		
Ich habe die Fragen WER?, WAS?, WO?, WANN?, WIE? und WARUM? beantwortet.		
Den Schluss habe ich durch einen Absatz getrennt.		
Abschließend habe ich kurz meine eigene Meinung dazu abgegeben oder die vermutete Absicht der Autorin oder des Autors dargestellt.		
Ausdruck		
Eine sachliche und knappe Sprache kennzeichnet meinen Text.		
Ich habe keine Details und Ausschmückungen eingebaut.		
Ich habe auf wörtliche Reden verzichtet und Gesprochenes in der indirekten Rede wiedergegeben.		
Ich habe Wortwiederholungen vermieden.		
Satzbau		
Meine Sätze können andere gut verstehen.		
Mein Text ergibt auch für andere einen Sinn.		
Sprachrichtigkeit		
Ich habe die Verben richtig abgewandelt.		
Ich habe die Nomen in die richtigen Fälle gesetzt.		
Ich habe das Geschlecht beachtet (der, die, das, ihm, ihr ...).		
Ich habe Singular und Plural nicht vermischt.		
Ich habe die Erzählzeit Präsens durchgehalten.		
Rechtschreiben		
Eine andere Leserin oder ein anderer Leser kann trotz meiner Fehler meine Sätze verstehen.		
Eine andere Leserin oder ein anderer Leser kann trotz meiner Fehler meine Inhaltsangabe nachvollziehen.		
Ich habe die Wörter aus dem Wortschatz richtig geschrieben.		
Ich habe den Text noch einmal durchgelesen und ihn auf Rechtschreibfehler geprüft.		
Ich habe einige Fehler gefunden und diese ausgebessert.		