

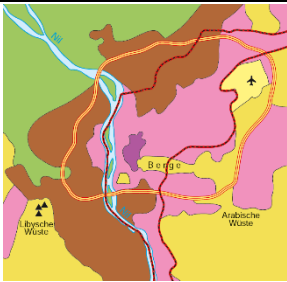









## Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du \_\_\_\_\_ Unterrichtsstunden Zeit.

 = Pflichtaufgaben

 = freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1. 	<b>Megastädte</b> ⇒ Löse das Rätsel auf dem Arbeitsblatt (1): „Megastädte“		
2. 	<b>Die Lage von Slums</b> ⇒ Schaue dir zwei Filme an. Gehe im Internet auf <a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> Gib den Link ( <b>Online-Code</b> ): <b>b5j9at</b> in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Schaue dir den Film „Der Aufbau von Megastädten im Vergleich“ an. Dann gib den Link ( <b>Online-Code</b> ): <b>dw5p2f</b> in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Schaue dir den Film „Aufbau von orientalischen Städten“ an. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2): „Die Lage von Slums“.		
3.  	<b>Gründe für die Entstehung von Slums</b> ⇒ Schaue den Film „Pushfaktoren und Pullfaktoren“ an. Gehe im Internet auf <a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> . Gib den Link ( <b>Online-Code</b> ): <b>b5j9at</b> in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (3): „Gründe für die Entstehung von Slums“		
4. 	<b>Entwicklungsstand von Staaten</b> ⇒ Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 49. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (4): „Entwicklungsstand von Staaten“		
5. 	<b>Slums : Kairo – Leben im Slum 1</b> ⇒ Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (5): „Kairo – Leben im Slum 1“		
6. 	<b>Slums : Kairo – Leben im Slum 2</b> ⇒ Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (6): „Kairo – Leben im Slum 2“		
7. 	<b>Slums und ihre Auswirkungen</b> ⇒ Geh im Internet auf <a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> Gib den Link ( <b>Online-Code</b> ): <b>55ds3w</b> in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Sieh dir das Tafelbild an. ⇒ Arbeitet zu zweit. Erstellt ein ähnlich aussehendes PowerPoint-Tafelbild zum Thema „Kindheit in einem Slum“. Schreibt „Nachteile für die Zukunft“ in die Mitte und überlegt euch, welche Nachteile Kinder, die in Slums aufwachsen, in Zukunft haben könnten.		

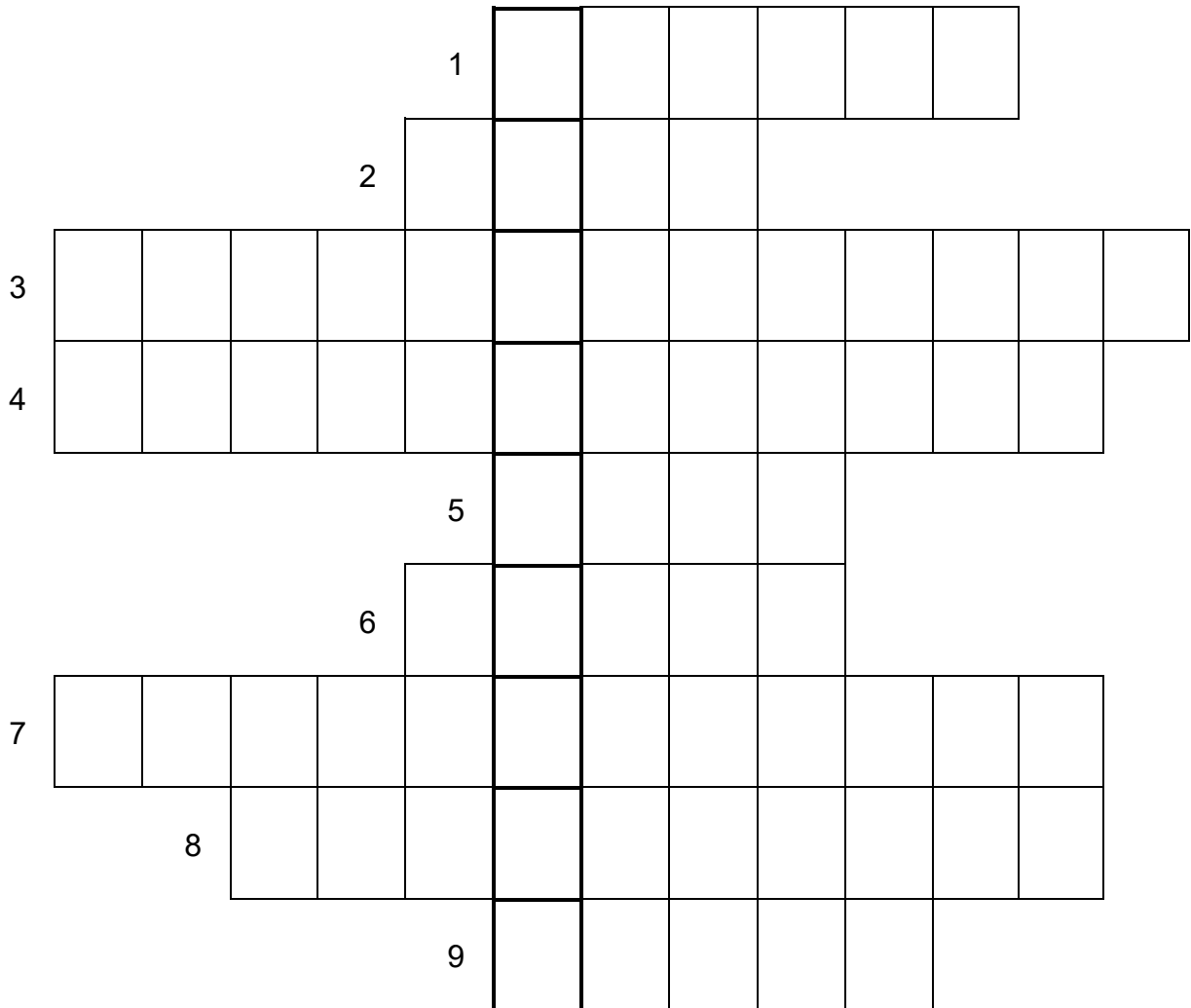
© Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien; Thomas Przygodda, Langenhagen; © gordondix - iStockphoto.com



## Station 1 Arbeitsblatt (1): Megastädte

-  1. Arbeite mit den Texten A bis C und „Kurz erklärt“ im Schulbuch auf Seite 48. Löse anschließend das Rätsel.

### RÄTSEL



- 1 Megastadt in Europa
- 2 Städte, mit über ... Millionen Menschen nennt man Megastädte.
- 3 ein Grund, warum Menschen ihre Dörfer verlassen müssen
- 4 Gründe, warum Menschen ins Zielgebiet gezogen werden.
- 5 sehr arme, elende Stadtteile
- 6 In diesen Stadtteilen gibt es oft keinen elektrischen ...
- 7 Gründe, warum Menschen ihren Herkunftsraum verlassen
- 8 Wenn viele Menschen vom Land in die Städte ziehen, spricht man von ...
- 9 größte Stadt der Welt



## Station 2 Arbeitsblatt (2): Die Lage von Slums

### 1. Kreuze die richtige Antwort an.

So werden Städte mit mehr als 10 Millionen Menschen genannt.

<input type="checkbox"/>	Superstädte
<input type="checkbox"/>	Großstädte
<input type="checkbox"/>	Megastädte

Wähle die Stadt aus, die **keine** Megastadt ist.

<input type="checkbox"/>	Rio de Janeiro
<input type="checkbox"/>	St. Pölten
<input type="checkbox"/>	Tokio

### 2. Beschrifte die fehlenden Begriffe in der Legende: Altstadt (Medina) | Flughafen | Fluss | Slum | Wüste

Der Ballungsraum Kairo (vereinfacht)

Maßstab 1: 400 000  
0 5 10 15 km © Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien

⇒ Beschreibe die Lage der Slums in Kairo. Vervollständige den Satz.


Die Slums von Kairo liegen \_\_\_\_\_

⇒ Lies Text A im Schulbuch auf Seite 46. Zeichne in die Karte von Kairo ein, wo du glaubst, dass Nagib (N) und Anubis (A) leben könnten.





## Station 4 Arbeitsblatt (4): Der Entwicklungsstand von Staaten

-  **1. Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 49.  
Beantworte die Aufgaben.**

1. Kartenausschnitt: \_\_\_\_\_

2. Bedeutung der Farben: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Beschreibe in Sätzen, was du auf der Karte siehst. Nenne alle Kontinente und ihre ungefähre Entwicklung.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Überprüfe Zusammenhänge zwischen Megastädten und ihrer geographischen Lage. Stelle fest, ob es Häufungen von Megastädten auf bestimmten Erdteilen gibt.

---

---

---

---

---



## Station 5 Arbeitsblatt (5): Leben im Slum (1)

-  1. Lies Text A im Schulbuch auf Seite 46  
 Vergleiche deinen Alltag mit dem von Nagib in Bezug auf Geschwister, Schule, Wohnen, Freizeit und Essen. Fülle die Tabelle aus.

	Ich	Nagib
<b>Geschwister</b>		
<b>Schule</b>		
<b>Wohnen</b>		
<b>Freizeit</b>		
<b>Essen</b>		



## Station 6 Arbeitsblatt (6): Kairo – Leben im Slum (2)

- 1.** In Text A im Schulbuch auf Seite 46 wird die Kindheit von Nagib geschildert. Leider sind die Kästchen durcheinandergeraten. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.



© gordondix - iStockphoto.com

	Tagsüber sucht er in Müllbergen nach Gegenständen, die er noch verkaufen kann, wie zum Beispiel Schuhe, Plastik und Papier.
	So wie Nagib leben viele tausende Menschen in Kairo.
1	Nagib ist elf Jahre alt und lebt in einem Slum.
	Manchmal bekommt er Essensreste für seine Familie geschenkt.
	Nagib kam mit seiner Familie nach Kairo, weil sie vom Land vertrieben wurden. Da sie arm waren, mussten sie ihre Felder verkaufen.
	Abends putzt Nagib noch in einem Restaurant.
	Weil Geld knapp ist, muss Nagib auch arbeiten.
	Viel verdient Nagib mit seiner Arbeit in den Müllbergen aber nicht.