

Jahresplanung Sonnenklar! 2

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
Ich und du	In einer Gemeinschaft	Gefühle und Bedürfnisse ausdrücken, eigene Anliegen einbringen, Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und verbalisieren	4		WSK1: 22f2tn 6at9km	1.-5. SW
	Gleich und doch ein bisschen anders	Gemeinsamkeiten und Unterschiede, ein gemeinsames Plakat gestalten, Feste feiern FH: Andere Länder – andere Sprachen, sich begrüßen, ein Guten-Tag-Plakat gestalten	5	3	43vt24	
	In meiner Klasse	Gefühle und Bedürfnisse bei sich und anderen beschreiben, Tipps für eine Wohlfühlklasse, Regel-Schilder gestalten FH: Wohlfühl-ABC	6	4		
	In meiner Schule	Schulregeln, ein Plakat gestalten, Ratespiel zu richtigem und falschem Verhalten FH: Schulregeln früher und heute	7	5	Ein Plakat gestalten 43w2z6	
	Berufe in unserer Schule	Berufswelten erkunden, eigene Berufswünsche besprechen FH: Aufgaben in der Klasse, neue Berufe, Zukunftsberufe	8	6	Jemanden befragen 443gt4	
	Viele Berufe	Berufsbeschreibungen zuordnen, Berufe der Eltern FH: Suchsel, Berufe der Eltern anderer Kinder	9	7	449yy5	
	Geld verdienen – Geld ausgeben	Konsumbedürfnisse wahrnehmen, Geld ausgeben und Geld sparen FH: Ausgaben in der eigenen Familie	10	8	44bm5y	
Da und dort	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	11		Quiz 1: 44ck47	
	Mein Glück – ich bin wichtig!	Eigen- und Fremdwahrnehmung der Stärken	11			
	Wer wohnt wo?	Räume nach Erscheinungsmerkmalen unterscheiden und zuordnen	12		WSK 2: r4956z	6.-10. SW
	So wohnen wir	Eigenes Wohnhaus beschreiben, Klassenumfrage zur Wohnsituation und Auswertung	13		Eine Strichliste erstellen 44gf93	

Jahresplanung Sonnenklar! 2

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Ich erkunde die Wohnumgebung	Räumliche Merkmale und Strukturen in der Umgebung des eigenen Wohnhauses, Skizze der Wohnumgebung zeichnen	14		Eine Skizze zeichnen 44m4mp	
	Ich erkunde eine Wohnung	Räume und ihre Funktionsmerkmale, Hausarbeit FH: Räume nach Merkmalen unterscheiden, Fehlersuchbild	15	9	44k7nb	
	Ich erkunde den Klassenraum	Räumliche Strukturen im Klassenraum beschreiben, Fragen stellen FH: Die Räume unserer Schule	16	10		
	Ich erkunde den Schulweg	Richtiges Verhalten am Schulweg, Gefahren und wichtige Verkehrszeichen erkennen FH: Richtungspfeile, Bildrätsel	17	11	48y86g	
	Verschiedene Schulwege	Unterschiedliche Kulturen – unterschiedliche Schulwege, den eigenen Schulweg zeichnen	18		43r9vr	
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	19		Quiz 2: 43vt25	
	Mein Glück – ich freue mich!	Den Blick auf das Positive richten	19			
	Menschenfreundliche Stadt	Bilder nach eigenen Wünschen und Bedürfnissen vergleichen		12		
	Die Stadt der Zukunft	Eigene Zukunftsstadt zeichnen		13		
Immer wieder	Die Zeit vergeht	Veränderung bei sich selbst und anderen wahrnehmen FH: Menschen in der Stadt – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	20	15	WSK3: 45d5yq	11.–17. SW
	Im Wandel der Zeit	Schulklassen früher und heute, Fahrzeuge früher und heute, über zukünftige Fortbewegungsmittel reflektieren FH: Dinge im Wandel, Gegenstände von früher, ein Dosentelefon basteln	21	17	43w2z7	

Jahresplanung Sonnenklar! 2

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Menschen im Wandel der Zeit	Veränderungen bei Menschen wahrnehmen, Veränderung von Mode FH: Leben im Wandel, Zukunft mit und ohne elektronische Geräte, Befragungen durchführen	22	16		
	Natur im Wandel der Zeit	Veränderungen in der Natur wahrnehmen, Entwicklung und Nutzen einer Kürbispflanze FH: Natur im Wandel, „Mister Graskopf“ basteln	23	18	443gt5	
	Wie die Zeit vergeht	Der Jahreskreis, 12 Monate, 4 Jahreszeiten, den Lieblingsmonat nennen FH: Geburtstagskalender, Geburtstage sammeln	24	20	449yy6	
	Ich teile die Zeit ein	Wiederkehrende und einmalige Ereignisse ordnen und beschreiben, verschiedene Kalender, der Faustkalender als Hilfe FH: Kreuzworträtsel zu den Monaten	25	19	Sich Notizen machen 4925y9 44ck48	
	Ich spiele mit der Zeit	Eine Uhrenaussstellung machen, einen Klassen-Kalender basteln	26			
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	27		Quiz 3: 493rt5	
	Mein Glück – Ich bin achtsam	Achtsam die eigene Atmung wahrnehmen	27			
Kleine und große Welt	Was versteckt sich da?	Makroaufnahmen von Tieren und Pflanzen erkennen und benennen	28		WSK4: zp9my5	20.-25. SW
	Auf der Wiese: Pflanzen	Heimische Pflanzen und deren Aufbau, Schüttelwörter erkennen, Löwenzahnsalat zubereiten FH: Der Löwenzahn, Blüte und Blatt zeichnen	29	21	4995hw	
	Flugsamen	Ahornsamens, Papierpropeller basteln und damit experimentieren		22		

Jahresplanung Sonnenklar! 2

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Auf der Wiese: Tiere	Tiere im eigenen Lebensumfeld entdecken und benennen, Sachzeichnung eines Tieres erstellen FH: eigene Entdeckungen auf der Wiese, Pflanzen und Tiere benennen, Wiesen-Beobachtung	30	23, 24	49c2s8 Eine Sachzeichnung erstellen: 467rm3	
	Die Biene	Einen Lückentext ausfüllen, Reflexion: Was passiert in einer Welt ohne Bienen?	31		468k35	
	Der Igel	Sätze den entsprechenden Bildern zuordnen, Körperteile des Igels beschriften FH: Richtige/Falsche Aussagen zum Text aus dem Sachbuch ankreuzen, die Feinde des Igels	32	26		
	Viele Tierfamilien	Tiere und ihre Lebensweisen beschreiben, Bilder verbinden, einen Tiersteckbrief erstellen	33		Einen Steckbrief erstellen: 468s7y	
	Der Regenwurm	Körperteile des Regenwurmes beschriften, Regenwürmer beobachten und Erkenntnisse dokumentieren, über Gefahren für die Wiese reflektieren FH: Ein Regenwurmagehe bauen	34	25	4692kq	
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	35		Quiz 4: 46cq52	
	Mein Glück – ich bin glücklich!	Positive Einflüsse auf das Glück erkennen	35			
Gesund und munter	Wer bin ich?	Aufbau und Funktion des eigenen Körpers, Körperteile durch Rätsel erkennen FH: Körperteile-Kreuzworträtsel	36	27	WSK5: wi46ke	26.-31. SW
	Mein Körper	Körperteile beschriften, Gemeinsamkeiten und Unterschiede diskutieren FH: Körperteile-Kreuzworträtsel	37		46eb4m	

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Meine Sinnesorgane 1	Unterschiede und Zusammenhänge der fünf Sinne, Sinnesorgane und deren Funktion FH: Sehen, Schmecken, Hören, Tasten, Riechen	38	28	46h9hh	
	Meine Sinnesorgane 2	Sinnesorgane und deren Funktion erkennen und vergleichen, mit den Sinnen die Umwelt entdecken	39		46j574	
	In meinem Körper: Atmung	Funktion der Lunge, Kuscheltieratmung FH: Atmen sichtbar machen	40	29	46xe62	
	Körpersignale	Körpersignale in Alltagssituationen erkennen, an unterschiedlichen Bereichen im Körper wahrnehmen und darauf entsprechend reagieren FH: Bedürfnisbefriedigung, Hilfe bei Stress, Was mich glücklich macht	41	30		
	In meinem Mund: meine Zähne	Verschiedene Zahnarten und deren Funktionsweise, Zahngesundheit, einen Zahn-Steckbrief erstellen FH: richtiges Zähneputzen, KAI-Methode, Kreuzworträtsel	42	31	4727p9	
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	43		Quiz 5: 4743nd	
	Mein Gesundheitspass	Einen Gesundheitspass ausfüllen und mit anderen Kindern vergleichen		32		
	Mein Glück – ich achte auf mich!	Glück durch Sinnesorgane wahrnehmen	43			
Warum und wieso	So viele Kräfte	Naturphänomene und Kräfte im Alltag wahrnehmen, zusammengehörende Bilder entdecken	44		WSK 6: x3d7te	32–37. SW
	Wir lernen Kräfte kennen	Alltagskräfte erkennen und beschreiben: Muskelkraft, Wasserkraft, Windkraft, Magnetkraft, ein Windrad bauen	45		47968w	

Jahresplanung Sonnenklar! 2

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodeneinführung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Die Kraft des Windes	Luft sichtbar, hörbar und spürbar machen, Kraft des Windes nutzen FH: Luft ist nicht Nichts – Schokolinsen auf Tauchgang, eine Luftballonrakete bauen	46	33, 34	47d9q5	
	Magnete	Funktion von Magneten, magnetische Gegenstände im Klassenzimmer, Magnetkraft diverser Gegenstände entdecken FH: Ein Magnetspiel bauen	47	36	47fu72	
	Wir untersuchen die Magnetkraft	Versuch mit einer Magnet-Eisenbahn, Versuch mit zwei Magneten, Anziehung oder Abstoßung? Magnetismus in der Natur FH: Magnetkraft untersuchen – einen schwebenden Drachen bauen	48	35	47ny2e	
	Wir untersuchen Alltagsgegenstände	Alltagsgeräte und technische Gegenstände untersuchen FH: Hebel erforschen, die Wippe am Spielplatz, Hebelwirkung im Alltag	49	37	Ein Plakat erstellen: 43w2z6	
	Alltagsgegenstände	Verschiedene Arten von Waren, Alltagsgeräte erkennen und benennen, Gegenstände reparieren	50		47pw9m	
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	51		Quiz 6: 47x4s3	
	Mein Glück – Ich bin dankbar!	Die Wirkung von Dankbarkeit wahrnehmen	51			
Leben und helfen	Miteinander leben – einander helfen	Mitverantwortung übernehmen, feststellen, wer Hilfe braucht	52		WSK 7: 3zk6hq	38.-43. SW

Themenkreis	Seitentitel	Lerninhalte (Kurzbeschreibung)	SB	FH	Methodenein-führung, QR-Codes	Geplanter Zeitraum
	Tierschutz	Mitverantwortung für das Wohlbefinden aller Lebewesen übernehmen, über Tiere und deren Gefühle diskutieren, artgerechte Tierhaltung, ein Tierschutzbuch herstellen FH: Artgerechte Hühnerhaltung, Eier von glücklichen Hühnern	53	39	Ein Buch herstellen 487z7r	
	Umweltschutz	Müll als Belastung für unsere Umwelt; Funktion und Relevanz von Mülltrennung FH: Kurzgeschichten zur Müllvermeidung	54	40	489w7q	
	Mich selbst schützen, nein sagen	Sich vor Gefahren schützen, Übungen im Kreis, angenehme und unangenehme Berührungen	55			
	Was mache ich, wenn ...	Hilfe holen, die Notrufnummern von Feuerwehr, Rettung und Polizei, W-Fragen und ihre Beantwortung FH: Notrufnummern merken, Notrufgespräche üben	56	41, 42	48aw8f	
	Wer hilft mir?	Ersthilfemaßnahmen erlernen, Ansprechpersonen in Notfallsituationen, Was geschieht im Krankenhaus? Ärztliche Hilfe in anderen Ländern FH: Suchsel zu Begriffen rund ums Spital	57	43	48d8vm	
	Wir können helfen	Mitverantwortung übernehmen, wenn jemand krank oder verletzt ist, wie kann man helfen? Klebekraft von Pflastern FH: Bildausschnitte in einem Wimmelbild finden	58	44	48dg59	
	Das ist sonnenklar!	Lernerfahrungen zusammenfassen und besprechen	59		Quiz 7: 48t7si	
	Mein Glück – ich achte auf andere!	Mitverantwortung für Wohlbefinden und Glück übernehmen	59			
	Spiel: Das ist sonnenklar!		60, 61			
	Ich arbeite mit QR- Codes	Umgang mit QR-Codes erlernen, üben und anwenden	62		22f2tn	
	Bewegung	Kärtchen zum Bewegungsspiel	63, 64			