

## À la fin de l'échange

### Avant le visionnage

- 1 Comment est-ce que Claas se sent<sup>1</sup> au début de l'échange et après quelques semaines?
- 2 Imaginez: que pense Claas à la fin de son échange? Quels sont ses sentiments?

### Pendant le visionnage

- 3 Regardez la vidéo et entourez<sup>2</sup> les phrases qui décrivent Claas à la fin de l'échange.

Il a fait des progrès.      Il est encore très timide.      Il parle bien français.

Il discute avec tout le monde.      Tout l'échange n'a pas été facile pour lui.

- 4  
a Que font les garçons dans la chambre de Claas?



- b Expliquez la faute de Claas.



- 5 Complétez les phrases.

Claas est avec Tom et \_\_\_\_\_ pour faire un reportage. Ils vont à la meilleure \_\_\_\_\_ du quartier. Tom demande au \_\_\_\_\_ de lui donner un croissant et un \_\_\_\_\_. Claas prend \_\_\_\_\_ grammes de chouquettes. Puis Tom et Claas présentent deux \_\_\_\_\_: un éclair et un mille-feuilles. Tom a \_\_\_\_\_. Quand il veut prendre le \_\_\_\_\_, Lola a presque tout mangé! Mais il reste encore une \_\_\_\_\_ qu'elle lui donne.

- 6 Répondez aux questions.

1. Quels cadeaux est-ce que Tom et Lola donnent à Claas?
2. Que veut dire l'abréviation<sup>3</sup> «KDO»?
3. Comment réagit<sup>4</sup> Claas quand il voit le message de ses amis, et pourquoi réagit-il ainsi?

## Après le visionnage

### 7 Au choix



- a En petits groupes, jouez la scène quand les amis de Claas arrivent pour lui donner leur cadeau.

- b Avez-vous envie de participer à un échange franco-allemand comme Claas et Tom?



- Discutez avec un partenaire et justifiez votre réponse.

1 se sentir sich fühlen – 2 entourer einkreisen – 3 une abréviation eine Abkürzung (eines Wortes) – 4 réagir reagieren

## À la fin de l'échange – Lösungen

- 1 Au début, Claas est triste et timide. Il ne parle pas beaucoup et il reste souvent dans sa chambre parce qu'il a le mal du pays.
- 2 Individuelle Lösungen, z.B.: Je pense qu'à la fin, Claas est plus ouvert et il a trouvé beaucoup d'amis français. Je pense qu'il parle bien français. Il est content et il ne veut pas rentrer en Allemagne.
- 3 Claas a fait des progrès. Il parle bien français. Il discute avec tout le monde.
- 4
  - a Claas et Tom sont dans la chambre de Tom. Ils font peut-être leurs devoirs. Tom dessine quelque chose.
  - b Claas a soif. Il veut boire quelque chose et il a besoin d'un verre, mais il dit « glace » parce que le mot ressemble au mot allemand, « Glas ». Le mot « glace » en français veut dire « Eis » en allemand.
- 5 Claas est avec Tom et **Lola** pour faire un reportage. Ils vont à la meilleure **boulangerie** du quartier. Tom demande au **vendeur** de lui donner un croissant et un **pain au chocolat**. Claas prend **100** grammes de chouquettes. Puis Tom et Claas présentent deux **gâteaux**: un éclair et un mille-feuilles. Tom a **faim**. Quand il veut prendre le **croissant**, Lola a presque tout mangé! Mais il reste encore une **chouquette** qu'elle lui donne.
- 6
  1. Tom lui donne une casquette, Lola lui donne un bol.
  2. «KDO» veut dire «cadeau».
  3. Il a l'air pas content parce que sa valise est déjà trop pleine et il n'a plus de place pour un autre cadeau.
- 7
  - a individuelle Lösungen
  - b individuelle Lösungen