**Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für Starke Seiten 2 Deutsch**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Klasse / \_\_\_ Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kapitel 3: Seltsame Vögel** | **So schätze ich mich ein** | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺**  |  |  |  | **☹** |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |  |
| Meine Mitschriften und Arbeitsblätter sind vollständig und eingeordnet. |  |  |  |  |  |  |
| Ich erledige meine Hausübungen und Arbeitsaufträge zeitgerecht. |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei und bin vorbereitet. |  |  |  |  |  |  |
| Ich arbeite mit und beteilige mich aktiv an Partner- und Gruppenarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann selbstständig arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| **Methodenkompetenz** |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann flüssig lesen und verstehe den Inhalt des Gelesenen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Fragen, die die Texte betreffen, beantworten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann zuhören. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich klar und verständlich ausdrücken. |  |  |  |  |  |  |
| Ich beherrsche die gepflegte Umgangs- bzw. die Schriftsprache. |  |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Begriff „Schelmengeschichte“ erklären. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Beispiele für Schelmengeschichten nennen und verstehe sie inhaltlich. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Besonderheiten und den Aufbau einer Schelmengeschichte. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine Schelmengeschichte schreiben. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann nach Vorgaben arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kenne Sprichwörter und Redewendungen und verstehe ihre Bedeutung. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Redewendungen in Texten verwenden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kenne den Aufbau eines Augenzeugenberichts. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen Augenzeugenbericht nach Vorgaben schreiben. |  |  |  |  |  |  |
| Ich achte beim Schreiben auf alle Details. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Satzglieder bestimmen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann nach Satzgliedern fragen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Verschiebeprobe anwenden. |  |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |