



## D Konflikt

### Gespräche im beruflichen Umfeld

#### Viele Lehrlinge schaffen den Lehrabschluss nicht

Sie haben den Text zum Thema Lehrabschluss gelesen. Hier wird darüber diskutiert, welche Gründe es dafür gibt, dass Lehrlinge die Abschlussprüfungen nicht schaffen.

**Bearbeiten Sie dazu in Kleingruppe die folgenden Aufgaben.**

**Welche Probleme werden im Text angesprochen?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Welche Lösungsvorschläge werden im Text angesprochen?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### Zusatz

Überlegen Sie zu Problemen, die im Text angesprochen werden, eigene Lösungsvorschläge. Wenn Sie selber Probleme kennen, die nicht im Text vorkommen, dann ergänzen Sie diese.

Probleme	Eigene Lösungsvorschläge

### Mögliche weiterführende Aufträge zur mündlichen Kommunikation

- **Präsentieren** Sie Ihre Vorschläge. Überlegen Sie, ob Sie dazu Feedback wollen oder auch offen diskutieren.
- Machen Sie eine **Diskussion**, zu der eine Ausbilderin oder ein Ausbilder, ein Lehrling (oder je zwei von jeder Gruppe) eingeladen sind. Eine weitere Person moderiert.  
Das **Ziel** der Diskussion ist, die Probleme aufzuzeigen und Lösungen zu präsentieren. Die anderen beobachten, wobei Aufgaben verteilt werden können:
  - Wie treten die „Lehrlinge“ auf? Argumentieren sie gut? Gehen sie auf die anderen ein?



- Wie treten die „Ausbildnerinnen und Ausbildner“ auf? Argumentieren sie gut? Gehen sie auf die anderen ein?
- Wie ist die Moderation? Funktioniert die Gesprächsleitung oder kann sie bzw. er sich nicht durchsetzen? Geht die Moderatorin bzw. der Moderator auf die Argumente ein, formuliert Fragen, fasst zusammen?
- Es kann auch die Art der Sprache oder die Körperhaltung usw. beobachtet werden.