

Thema: Die Summen- und Produktregel	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:



1. In der Tabelle siehst du die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der zweiten Klasse. Welche beiden Klassen könnte man zusammenlegen und Vierergruppen bilden, ohne dass dabei Kinder übrig bleiben? Begründe deine Antwort mit Hilfe der Summenregel.

Klasse	2A	2B	2C	2D
Anzahl	23	20	22	28



2. Die Zahlen 121 und 143 sind alle in der Elferreihe enthalten. Begründe, warum auch die Zahl 264 durch 11 teilbar sein muss.



3. Gib an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
4 teilt 20 und 4 teilt 8, daher teilt 4 auch die Summe von 4 und 8.		
5 teilt 100 und 5 teilt 80, daher teilt 5 auch die Summe von 100 und 80.		
3 teilt 60, daher teilt 3 auch jedes Vielfache von 60.		
7 teilt 14 nicht und 7 teilt 6 nicht, daher teilt 7 auch nicht die Summe von 14 und 6.		
3 teilt 18 und 3 teilt 29 nicht, daher teilt 3 auch das Produkt von 18 und 29 nicht.		



4. In einer Schule gibt es vier zweite Klassen. In jeder Klasse sind gleich viele Jugendliche. Bei einem Sportwettbewerb kommen alle Jugendlichen der vier Klassen zusammen. Kann man Vierergruppen bilden und es bleibt niemand übrig? Begründe deine Entscheidung.

Thema: Die Summen- und Produktregel - Lösungen	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:



1. In der Tabelle siehst du die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der zweiten Klasse. Welche beiden Klassen könnte man zusammenlegen und Vierergruppen bilden, ohne dass dabei Kinder übrig bleiben? Begründe deine Antwort mit Hilfe der Summenregel.

Klasse	2A	2B	2C	2D
Anzahl	23	20	22	28

Man könnte die Klassen 2B und 2D zusammenlegen. Da 20 und 28 durch 4 teilbar sind, ist auch die Summe der beiden Zahlen durch 4 teilbar.



2. Die Zahlen 121 und 143 sind alle in der Elferreihe enthalten. Begründe, warum auch die Zahl 264 durch 11 teilbar sein muss.

264 ist die Summe der Zahlen 121 und 143. Wegen der Summenregel muss daher auch 264 durch 11 teilbar sein.



3. Gib an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
4 teilt 20 und 4 teilt 8, daher teilt 4 auch die Summe von 4 und 8.		X
5 teilt 100 und 5 teilt 80, daher teilt 5 auch die Summe von 100 und 80.	X	
3 teilt 60, daher teilt 3 auch jedes Vielfache von 60.	X	
7 teilt 15 nicht und 7 teilt 6 nicht, daher teilt 7 auch nicht die Summe von 15 und 6.		X
3 teilt 18 und 3 teilt 29 nicht, daher teilt 3 auch das Produkt von 18 und 29 nicht.		X



4. In einer Schule gibt es vier zweite Klassen. In jeder Klasse sind gleich viele Jugendliche. Bei einem Sportwettbewerb kommen alle Jugendlichen der vier Klassen zusammen. Kann man Vierergruppen bilden und es bleibt niemand übrig? Begründe deine Entscheidung.

Ja, man kann Vierergruppen bilden, da in allen Klassen gleich viele SchülerInnen vorhanden sind. Da es vier zweite Klassen gibt, ist die Gesamtanzahl aufgrund der Produktregel durch 4 teilbar.