

Jahresplanung: Sprachförderung und DaZ

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	3	Das passt zu mir! Sich vorstellen	Wort – Wortgruppe – Satz Hobbys und Sportarten Eigenschaften und Vorlieben von Personen	Versform Akrostichon	Mein Name passt zu mir*	HSR 5.1; VT 2.2
	4	In der Schule Eigene Lebensumstände, Schule, Tätigkeiten im Schulleben	Fragewörter Unterricht, Fach – Fächer, Pause, Lehrerin – Lehrer, Direktorin – Direktor, Schulwart, ...	Fragen beantworten Fragen stellen und beantworten	Fragen und Antworten*	HSR 2.1, 4.2 VT 2.2
	5	Schulwörter Eigene Lebensumstände, Schule, Mitgestalten des Klassen- und Schullebens	N: Rechnung, Klasse, Pause, Tafel V: schreiben, rechnen, lesen, basteln, turnen, lernen A: fleißig, interessant, schwierig	Wortarten bestimmen: Namenwort, Zeitwort, Eigenschaftswort		RS 3.3; SPB 3.3
	6	Namenwörter	Hund, Uhr, Traum, Auto, Antwort, Pferd, Ufo, Frage, Baby, Spaß, Katze, Schaf, Zeit, Freundin, Rose, Pilz, Lehrer, Idee, Buch, Mutter, Baum, Geheimnis, Kaktus, Ärger	Namenwörter ordnen: → Menschen, Tiere, Pflanzen, Dingen, Abstrakta → Geschlecht	Begriffe raten*	RS 3.3 SPB 2.3, 3.3
	7	Viele Tiere Tiere	Tiger, Panda, Eichhörnchen, Koala, Rind, Braunbär, Lamm, Igel, Huhn, Frosch, Schmetterling, Pinguin, Hund, Känguru, Ente, Vogel, Maus, Käfer, Regenwurm, Zebra, Katze, Ameise, Kamel, Fuchs	Mehrzahl von Namenwörtern	Wortketten	RS 3.3, 3.4 SPB 2.1, 3.2

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	8	Die Prinzessin auf der Erbse Märchen		Märchen	Märchen aus anderen Ländern	HSR 5.1, 6.1 SPB 2.3 LE 1.1, 4.2, 6.2
	9	Mitvergangenheit Märchen	suchte, klopfte, erzählte, legte, fühlte, heiratete, lernte, lachte, malte, rechnete, spielte, spazierte, bastelte, redete	Mitvergangenheit von schwachen Verben bilden	Verben – Pantomime*	RS 1.1, 1.2 SPB 1.1, 2.1, 2.3
	10	Mitvergangenheit eigene Lebensumstände	sah, musste, lesen, steigen, müssen, stieg, lag, rufen, las, geben, essen, trinken, sehen, ließ, ging, lassen, aß, liegen, trank, nehmen, gehen, rief, gab, nahm	Mitvergangenheitsformen von starken Verben zuordnen und verwenden	Verben – Pantomime*	RS 1.1, 1.2 SPB 1.1, 2.1, 2.3
	11	Das Zauberbuch Bildgeschichte	anziehen, aufsetzen, Handschuhe, Hut, Flohmarkt, Verkäufer, suchen, Sohn, finden	Bildgeschichte erzählen und aufschreiben	Von eigenen Erfahrungen berichten	VT 1.1, 1.3, 1.4, 4.1
	12	Am Nachmittag Interessen, Bedürfnisse, Hobbys Zeit	übt, trainiert, fotografiert, besucht, bäckt, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag	Sätze umstellen → Veränderung der Bedeutung feststellen		SPB 3.2, 3.3
	13	Der Kater hat viel zu tun Tiere	schlüpft, schießt, schleppt, findet, schläft, rollt, jagt, springt, fischt, kämpft	Bedeutung von Prädikaten im Satz feststellen Text in die Mitvergangenheit setzen		VT 1.3 SPB 3.1, 3.4
	14	Hauskonzert Interessen und Hobbys Tiere	singt, pfeift, schnippt, bläst, schlägt, summt, brüllt, bellt, kräht, zwitschert, gackert, meckert, miaut, quakt, krächzt, brummt, Horn, Gitarre, Pauke	Subjekt als Satzgegenstand verstehen, nach dem Subjekt fragen	Instrumente	SPB 3.4

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	15	Was ist das?	Formen, Farben, Materialien	Rätsel lösen Dinge beschreiben Rätsel schreiben	Was ist das?*	VT 1.3, 3.2 LE 2.1
	16	Genau beschreiben Körper, Körperteile	Kopf, Körper, Hörner, Augen, Nase, Mund, Zähne, Arme, Beine, Krallen, Fell lustig, freundlich, rund, dick, lang, kurz, struppig, spitz, scharf	Beschreibung: Monster; mit Eigenschaftswörtern genauer beschreiben.		HSR 2.1 VT 1.1, 1.4, 4.1 SPB 2.3, 3.2
	17	Das Faultier und das Äffchen Tiere	Faultier, Äffchen Faul, heiß, dick, klein, spannend, groß, reif, saftig, müde, hoch, mutig, süß, gut	Eigenschaftswörter: Gegenteile und Vergleichsformen		SPB 3.3 LE 3.2
	18	Der Rabe und der Fuchs Fabel	Tiere und ihre Eigenschaften in Fabeln	Fabel Vergleich: Märchen - Fabel	Fabeln	LE 2.1, 3.6, 4.1, 6.2
	19	Guten Appetit! Ernährung (Speisen und Getränke)	Suppe, Knödel, Kuchen, Brot, Salat, Saft	Zusammengesetzte Nomen ggf. Fugenelemente	Wortkette: Apfelbaum – Baumhaus – Haus...	SPB 2.1, 2.2, 2.3
	20	Kuckuckseier	Familie, Speisen, Möbel, Fahrzeuge, Körperteile, Besteck, Obst, Gewässer	Kuckuckseier erkennen und erklären, warum Begriffe nicht passen Wörter zu Oberbegriffen sammeln	Kuckucks-Ei*	HSR 5.1 RS 1.1 SPB 2.2, 2.3, 2.4
	21	Wer bin ich?	Haare (lang, kurz, lockig, glatt), Glatze, Augen (blau, braun), weiblich, männlich, Stirnband, Kappe, Mütze, Hut, Brille	Einfache Personenbeschreibung Entscheidungsfragen formulieren		HSR 1.2, 2.1, 5.2 VT 1.3, 4.1

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	22	Lunas Freundinnen Freunde und Freundinnen	Wörter zur Personenbeschreibung	Personenbeschreibung: Sätze ordnen, Lückentext	Wer ist das?	HSR 2.3, 6.1; SPB 2.3; L 5.1, 7.2
	23	Ein seltsamer Besucher	Wörter zur Personenbeschreibung	Zeitungsartikel lesen Fragen dazu beantworten Personenbeschreibung	Personenrätsel	VT 3.1, 3.2, 4.1; LE 2.2, 3.2
	24	4 Fälle: Das männliche Nomenwort Tiere	Tiger	4 Fälle des männlichen Nomenworts	Tierbücher	SPB 3.2
	25	4 Fälle: Das weibliche Nomenwort Tiere	Schlange	4 Fälle des weiblichen Nomenworts	Tierbücher	SPB 3.2
	26	4 Fälle: Das sächliche Nomenwort Tiere	Huhn	4 Fälle des sächlichen Nomenworts	Tierbücher	SPB 3.2
	27	Rund ums Nomenwort eigene Lebensumstände Schule	Pause, Essen, Brot, Obst, Kind, Spiel, Mädchen, Zeichnung, Witz, Lehrerin, Fenster, Luft, Nähe, Baustelle, Kälte, Lärm	Nomenwörter erkennen Einzahl-Mehrzahl 4 Fälle		SPB 2.3, 2.4, 3.2
	28	Der 3. und der 4. Fall		Subjekt und Prädikat bestimmen Nach dem 3. und 4. Fall fragen		SPB 3.2, 3.3, 3.4

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	29	Viel Gerede	berichten, erklären, heulen, schreien, stottern, schimpfen, meinen, erwidern, brüllen, fragen, verraten, erklären, behaupten, seufzen, ermahnen, prahlen, rufen, wispern, erzählen, erkundigen, jammern, flüstern, murren, bitten, kichern, murmeln, widersprechen, betteln	Wortfeld „sagen“ Direkte Rede	Rollenspiel Dialog	HSR 3.1, 5.1 VT 1.5, 4.1 RS 2.1
	30	Verschiedene Personen – Einzahl + Mehrzahl	sagen, fragen, brüllen, weinen, warten, kochen, rechnen, basteln, rufen, nehmen, bringen, lesen	Personalformen in Ein- und Mehrzahl Starke und schwache Verben		HSR 5.1 SPB 2.1, 2.3, 3.3
	32	Noch mehr Zeitwörter	ver-, ent-, ab-, vor-, her-, auf-, ein-, durch-, nach-, ... stehen, fahren, lesen	Mit Vorsilben „neue“ Verben bauen		HSR 5.1 RS 1.1 SPB 2.2, 2.3
	33	Große dürfen alles Eigene Lebensumstände, Erfahrungen	Wasch dir die Hände! Kau nicht an den Nägeln! Räum dein Spielzeug weg! Zieh deinen Pullover an! Pass auf den Weg auf!	Aufforderungen	Rollenspiel	HSR 2.1 SPB 3.2, 3.3 LE 2.1
	34	Wenn ich einmal groß bin, ... Interessen, Bedürfnisse, Wünsche, Gefühle Tageszeit, Jahreszeiten	in der Früh, zu Mittag, am Abend, in der Nacht, im Sommer, im Winter	Unvernünftige) Pläne für die Zukunft Zukunft verwenden		HSR 2.1, 2.3, 5.1 VT 2.2
	35	Vergangenheit Tiere	fahren, liegen, fliegen, bleiben, hüpfen, sitzen, kommen, gehen, sprechen, essen, sehen, waschen, regnen, hören, rechnen, schreiben	Vergangenheit und Mitvergangenheit vergleichen Vergangenheit bilden	Rollenspiele	RS 1.1 SPB 1.1, 2.1, 2.3

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	36	Völkerball eigene Lebensumstände, Erfahrungen Sport, Freizeit	rennen, beginnen, schießen, nehmen, passen, werfen, treffen, laufen, zielen, erwischen, springen, fangen, geben	Verben erkennen und in den Personalformen aufschreiben Verben in verschiedene Zeiten setzen	Ballspiele	HSR 5.1, 6.1 RS 1.1, 1.2
	37	Ameisen Tiere	krabbeln in, auf, unter, neben, hinter, an, zwischen, über	Gedicht Präpositionen	Ameisen beobachten	HSR 5.1, 6.1 RS 1.1, 1.2
	38	Besondere Eigenschaftswörter	feuerrot, sonnengelb, grasgrün, himmelblau, zuckerrosa, mausgrau, schneeweiß, rabenschwarz spiegelglatt, haushoch, messerscharf, bildschön, kerzengerade, kugelrund, blitzschnell, butterweich, erbsengroß, steinhart, eiskalt, federleicht	Adjektive zusammensetzen um genauer zu beschreiben		HSR 5.1 RS 1.1 VT 4.1
	39	Geschichten erzählen	Wann? Wohin? Wo? Was? Wer? Mit wem? Seit wann? Wem? Wen? Wie lange?	Sätze mit Antwort auf die Fragen verlängern		SPB 3.2, 3.4
	40	Fantastische Sätze	Säugetiere, Elefant, Giraffe	Textverständnis	Tierbücher	LE 2.1, 3.2, 3.4
	41	Vom Lesen eigene Lebensumstände, Erfahrungen	lesen	Fragen zu den Lesegewohnheiten Substantivierung von Verben nach beim, vom, zum und das	Buch vorstellen	HSR 5.1, 7.2; RS 1.1; SPB 3.1, 3.2

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik, Satzmuster, Textsorten	Sonstiges	BiSts
	42	Ein guter Freund Freunde und Freundinnen		Telefonat Direkte Rede	Dialog	LE 2.1 VT 3.1
	43	Du bist da und ich bin hier		Gedicht Gegenteile und Gegensätze	Gedichte	HSR 6.1 SPB 2.4 LE 2.1, 2.2, 3.2
	44	Sprachquiz für schlaue Kids	Wiederholung	Evaluierung		
	46	Schlangen und Leitern Brettspiel	Wiederholung bekannter Nomen, Verben und Adjektive			

* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie in der DaZ-Spielekartei.