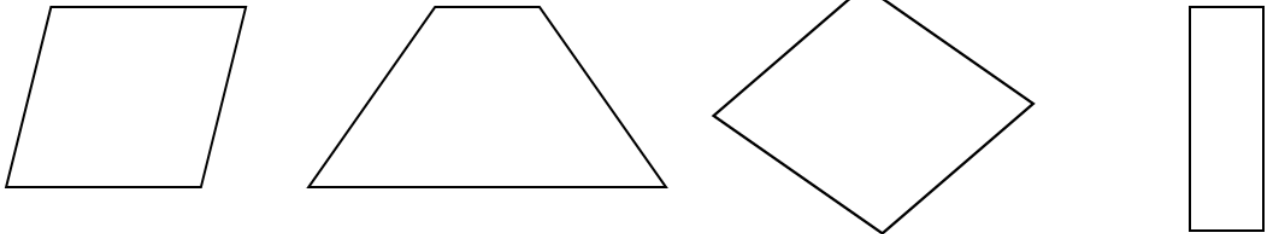


Thema: Parallelogramm und Raute	Handlungskompetenz: O, V
Name:	Klasse:

1. Gegeben sind 4 Figuren.

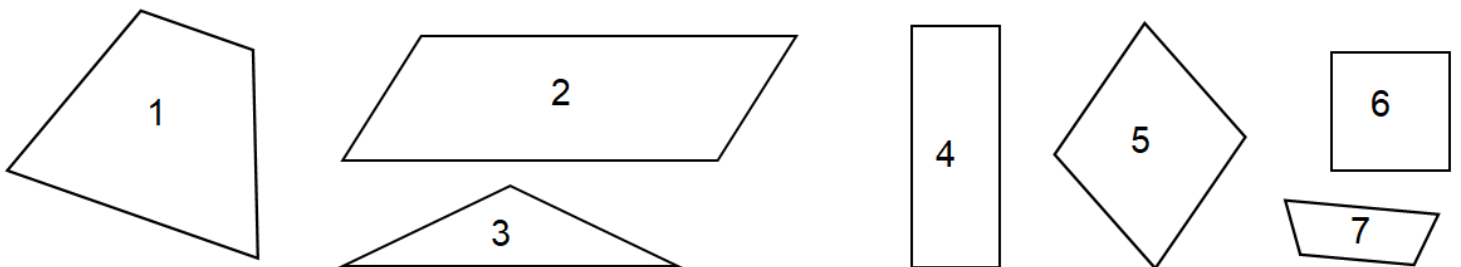
i) Male alle Rauten rot an. Streiche jene Figuren durch, bei denen es sich um keine Raute handelt.



ii) Beschrifte die Rauten.

iii) Ziehe parallele Seiten mit einer der gleichen Farbe nach.

2. Welche dieser Figuren ist ein Parallelogramme?



3. Konstruiere die Figuren im Koordinatensystem und beschrifte sie.

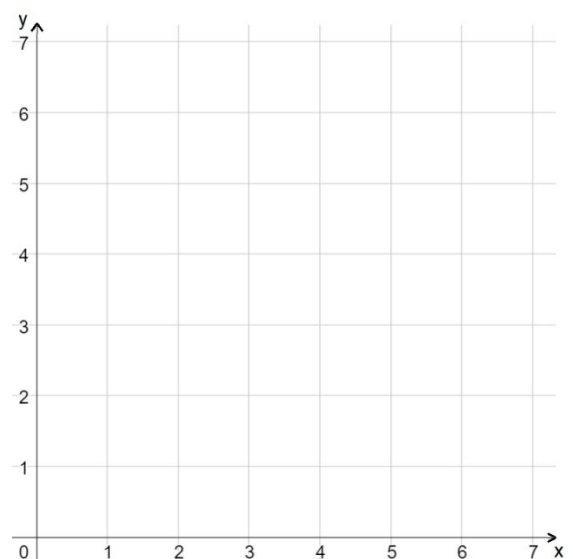
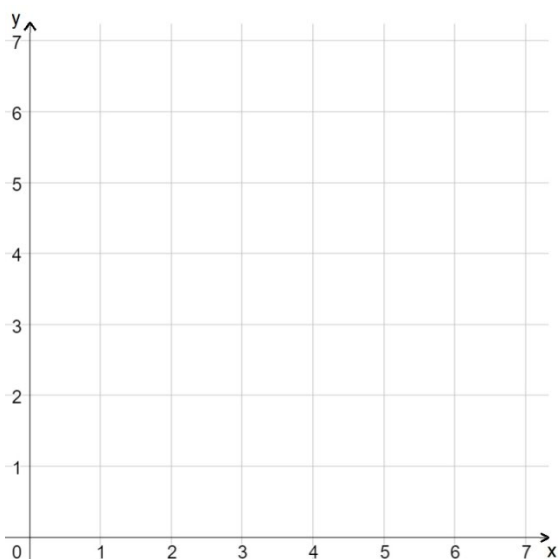
Zeichne die Punkte in das Koordinatensystem ein und vervollständige es

a) ...zu einem Parallelogramm.

b) ...zu einer Raute.

$A = (1/1)$; $B = (5/1)$; $C = (7/6)$

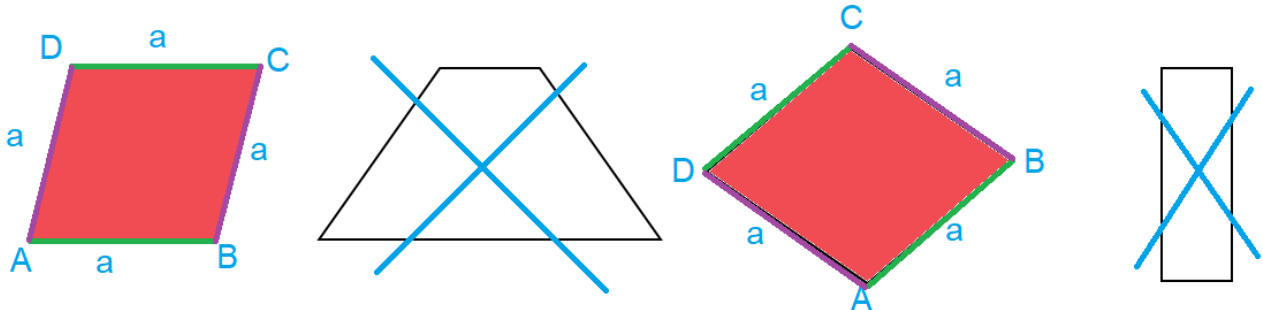
$A = (3/1)$; $B = (5/4)$; e ist parallel zur y-Achse



Thema: Parallelogramm und Raute - Lösung	Handlungskompetenz: O, V
Name:	Klasse:

1. Gegeben sind 4 Figuren.

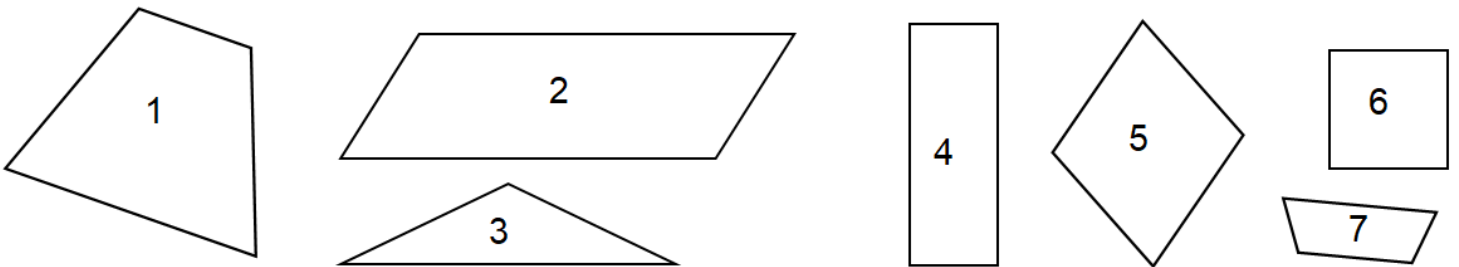
i) Male alle Rauten rot an. Streiche jene Figuren durch, bei denen es sich um keine Raute handelt.



ii) Beschrifte die Rauten.

iii) Ziehe parallele Seiten mit einer der gleichen Farbe nach.

2. Welche dieser Figuren ist ein Parallelogramme? 2 / 4 / 5 / 6



3. Konstruiere die Figuren im Koordinatensystem und beschrifte sie.

Zeichne die Punkte in das Koordinatensystem ein und vervollständige es

a) ...zu einem Parallelogramm.

b) ...zu einer Raute.

$A = (1/1)$; $B = (5/1)$; $C = (7/6)$

$A = (3/1)$; $B = (5/4)$; e ist parallel zur y-Achse

