

Mit Attribut und Attributsatz bildhaft erzählen



16

Bildet zu zweit sinnvolle Wortgruppen mit den Wörtern aus den Kästen und schreibt sie in eure Hefte.



klirrend ▪ ängstlich ▪ jubelnd ▪
stechend ▪ krachend ▪ verloren ▪
laufend

die Kälte ▪ der Blick ▪ die Kinder ▪
die Schiffbrüchigen ▪ das Glas ▪
die Freude ▪ die Freunde

Beispiel: der stechende Blick ...



17

- a) Der folgende Text wurde ohne **Attribute** geschrieben. Ergänze ihn mit **Attributen**, damit er verständlich und lebendig wird. Die Fragen helfen dir dabei.
b) Lest euch dann gegenseitig den Text vor und vergleicht eure Lösungen.



Ich traf vorige Woche meinen guten (was für einen?) Freund Benni. Wir unternahmen eine _____ (was für eine?) Fahrradtour. Gegen 10 Uhr fuhren wir bei _____ (was für einem?) Sonnenschein los. Zuerst nahmen wir die U-Bahn bis zur Donauinsel und von dort gab es einen _____ (was für einen?) Radweg. Leider kam bald ein _____ (was für ein?) Gewitter und wir mussten umkehren. Unsere _____ (was für eine?) Kleidung klebte die ganze Heimfahrt an unserem Körper und wir froren entsetzlich. Trotzdem denke ich gern an diesen _____ (was für einen?) Ausflug.



18

- a) Finde bei den folgenden Sätzen sinnvolle **Attribute** zu den hervorgehobenen **Nomen**. Ideen findest du im Wortkasten.
b) Lest euch die Sätze dann gegenseitig vor.



lang ▪ stechend ▪ tief ▪ klirrend ▪
unfreundlich ▪ rot ▪ hungrig ▪
rot funkelnd ▪ finster ▪ dunkel ▪
verzweifelt ▪ nass ▪ groß

Beispiel: Die **Sonne** verschwand hinter den **Bäumen**.

Die rot funkelnde Sonne verschwand hinter den dunklen Bäumen.

- 1 Die **Menschen** froren in der **Kälte**.

- 2 Die **Hunde** gruben in der **Erde** ein **Loch**.

- 3 Auf Grund der **Hitze** standen Schweißperlen in seinem **Gesicht**.

- 4 In der **Nacht** schrieb die Frau einen **Brief**.



19

- a) Unterstreiche alle Nomen mit Bleistift.
 b) Welche Nomen sind **Bezugswörter**, haben also ein vor- oder nachgestelltes Attribut?
 Unterstreiche diese **Nomen blau** und die dazugehörigen **Attribute rot**.

- 1 Nach einer kalten Nacht stieg sie verschlafen aus dem schmalen Bett.
 2 Dabei stieß sie mit ihrer großen Zehe gegen das harte Holz des Bettes.
 3 Sofort durchzuckte ein stechender Schmerz ihren Körper.



20



- a) Finde zu jedem **Nomen** mindestens ein vorangestelltes und ein nachgestelltes **Attribut** wie im Beispiel.
 Die Attribute im Kasten helfen dir dabei.
 b) Verwende diese Wortgruppen (**Nomen + Attribute**) in einem Satz.
 c) Lest euch die Sätze dann gegenseitig vor und vergleicht sie.

alt ■ unbewohnt ■ groß ■ wild ■ am Fluss ■ menschenleer ■
 des Piloten ■ mit scharfen Krallen ■ in Kanada

Beispiel: ein Beil: ein scharfes Beil mit Holzgriff

- 1 ein Bär: _____

 2 das Flugzeug: _____

 3 das Wildnisgebiet: _____

Die Frage für die Attribute lautet „Was für ein Beil?“ – ein **scharfes** Beil, ein Beil mit Holzgriff.



Extra

Kennst du dich mit Schnee aus?
 Setze die passenden Fachbegriffe ein.

- 1 _____ ist maximal drei Tage alt.
 2 _____ ist locker und unter 0 Grad gefallen.
 3 _____ ist wiederholt gefrorener, körniger Schnee.
 4 _____ wird überfrorener Pulverschnee bezeichnet.
 5 _____ oder _____ ist nass und schwer.
 6 _____ ist mindestens ein Jahr alt und natürlich wiederholt gefroren.

Griesel ■
 Pulverschnee ■
 Harsch ■
 Neuschnee ■
 Firn ■
 Pappschnee ■
 Feuchtschnee



21



- a) Ersetze den kursiv gedruckten Satz durch einen **Attributsatz** und schreibe ihn in dein Heft.
Achte dabei auf die Position der **Personalform**.
- b) Lest euch die Sätze dann gegenseitig vor und vergleicht sie.

Beispiel:

| | |
|--|--------------|
| HS | HS |
| Wir sehen eine Eisscholle. <i>Sie treibt auf dem Meer.</i> | |
| HS | Attributsatz |
| Wir sehen eine Eisscholle, <u>die auf dem Meer treibt.</u> | |



- 1 Wir halten das Referat. *Es handelt von Expeditionen.*
- 2 Ivo liest ein Buch. *Die Lehrerin hat es ihm empfohlen.*
- 3 Ich bekomme einen Rucksack. *Meine Tante hat ihn mir geschenkt.*
- 4 Mohamed hat einen Plan. *Er hält ihn geheim.*
- 5 Auf der Wanderung sahen sie einen Bären. *Er war riesig.*
- 6 Wir haben einen Schlafsack. *Er hält uns warm.*



22



- a) Wandle das unterstrichene **Attribut** in einen **Attributsatz** um und unterstreiche den **Attributsatz**. Denke an die Beistriche.
- b) Lest euch die Sätze dann gegenseitig vor und vergleicht sie.

Beispiel: Wir riefen die wartenden Eltern nach ein paar Minuten an.
Wir riefen die Eltern, die warteten, nach ein paar Minuten an.

- 1 Die streitenden Kinder laufen aufgeregt herum.

- 2 Der in den Bergen wandernde Mann verläuft sich diesmal nicht.

- 3 Die Kinder schauen den winkenden Eltern nach.

- 4 Der hungrige Bär sieht uns zum Glück nicht.

- 5 Die Rettungsmannschaft im Sucheinsatz freut sich über das gute Wetter.
