

Mit Bindewörtern Sätze verknüpfen



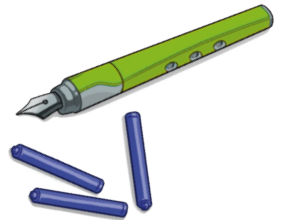
8

nach Ü17

Aber oder und? Schreibe die passenden Konjunktionen (Bindewörter) in die Lücken.

Beispiel: Ich bin eine Füllfeder und gehöre Alara.

- 1 Alara ist 11 Jahre alt _____ geht in die erste Klasse MS.
- 2 Ich wohne in Alaras Federpennal, _____ eigentlich liege ich viel lieber auf ihrem Heft.
- 3 Außen bin ich grün, _____ ich schreibe nicht grün,
sondern blau.
- 4 Ich mache manchmal Fehler, _____ die verbessert Alara
dann mit dem Tintenkiller.
- 5 Ich schreibe gerne Geschichten _____ freue mich deshalb jeden Tag auf die Schule.



9

nach Ü17

a) Dass oder weil? Trage die passenden Konjunktionen (Bindewörter) ein. In den Satzteilen, die mit **dass** oder **weil** eingeleitet werden, ist jeweils die Personalform des Verbs unterstrichen.

Vor **weil** und **dass** steht immer ein Beistrich – außer natürlich am Satzanfang!

Beispiel: Alle meine Freunde wissen, dass ich Tiere sehr gerne mag.

- 1 Ich habe einen Hund, _____ Hunde meine Lieblingstiere sind.
- 2 _____ sein Fell ganz struppig ist, heißt er Struppi.
- 3 Auffällig an Struppi ist, _____ er rund um das rechte Auge
einen weißen Fleck hat.
- 4 _____ mein Hund manchmal meine Hände ableckt, finde ich lustig.
- 5 Manchmal wedelt Struppi mit dem Schwanz – dann weiß ich,
_____ er fröhlich ist.
- 6 Wenn es regnet, darf Struppi ins Haus, _____ er sonst nass wird.



b) Was fällt dir in den Sätzen oben auf? Vervollständige den folgenden Satz.

In Satzteilen, die mit **dass** oder **weil** eingeleitet werden, steht die **Personalform** des Verbs immer an _____ **Stelle**.



10



nach Ü17

- a) Die Konjunktionen (Bindewörter) dieser Ich-Geschichte stehen im Kasten. Ergänze sie im Text.
b) Lest euch danach den Text gegenseitig vor. Vergleicht eure Lösungen.

aber ■ aber ■ dass ■ dass ■ und ■ und ■ und ■ und ■ und ■ weil



Hallo! Ich bin Nihan, das Meerschweinchen von Hakan.

Die Menschen nennen mich Meerschweinchen, _____ (1) ich komme nicht aus dem Meer
_____ (2) bin auch kein kleines Schwein. Eigentlich bin ich ein Nagetier.

Mein Fell ist lang und braun _____ (3) meine Augen sind dunkel. Mein Bruder Orhan hat
ein schwarzweißes Fell mit kurzen Haaren. Ich glaube, _____ (4) mein Fell weicher als das
von Orhan ist. Hakan streichelt mich nämlich viel öfter als ihn.

Ich bin drei Jahre alt _____ (5) lebe mit meinem Bruder Orhan in einem großen Käfig.

Wir brauchen viel Platz, _____ (6) wir uns sehr gerne bewegen. Wenn das Wetter draußen
schön ist, nimmt Hakan uns mit hinaus in den Garten. Dann spielen wir _____ (7)
können im ganzen Garten frei herumlaufen. Das macht mir so viel Spaß, _____ (8)
ich oft laut quieke.

Hakan ist elf Jahre alt _____ (9) besucht die erste Klasse der MS. Dort verbringt er sehr
viel Zeit, _____ (10) nach der Schule kommt er immer zu unserem Käfig und füttert uns.

Ich fresse am liebsten Heu, frische Gräser und Obst.



11



nach Ü18

- Lies die Satzpaare und verbinde sie mit der richtigen Konjunktion aus der Klammer.
Alle Sätze nacheinander gelesen ergeben eine verbesserte Ich-Geschichte.
Schreibe sie in dein Heft.

Beispiel: Ich mag meine Besitzerin. Sandra benützt mich täglich. (denn – ob)
Ich mag meine Besitzerin, denn sie benützt mich täglich.



- 1 Ich bin ein bunter Bleistift. Ich wohne in Sandras Federpennal. (aber – und)
- 2 Ich bin voller kleiner Tierbilder. Ich bin leicht zu finden. (weil – wenn)
- 3 Leider bin ich nur mehr ganz kurz. Sie hat mich schon so oft gespitzt. (dass – weil)
- 4 Ich bin so alt. Sandra will mich nicht wegwerfen. (damit – obwohl)
- 5 Hoffentlich benutzt mich Sandra nun sparsam. Ich kann noch lange in ihrem Federpennal wohnen. (damit – weil)