

Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Dezimalzahlen“

Name:

Klasse:

Was kannst du im Abschnitt „Dezimalzahlen“ lernen?

In diesem Abschnitt geht es um die Erweiterung der Stellenwerttafel in den Dezimalbereich, das Darstellen und Vergleichen von Dezimalzahlen, Dezimalbrüche und das Runden von Dezimalzahlen. Was weißt du darüber schon?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Was könnte „dezimal“ eigentlich bedeuten?
- Warum und in welchem Kontext kann es hilfreich sein, Zahlen mit ihren exakten Nachkommastellen (= Ziffern hinter dem Komma) anzugeben, anstatt sie auf natürliche Zahlen zu runden? Wann ist das Runden sinnvoll?
- Kannst du die Zahl mit den meisten Nachkommastellen finden? Wenn ja, wie lautet sie? Wenn nein, warum gibt es so eine Zahl nicht?

Schreibe deine Gedanken in ganzen Sätzen auf.