

## Adjektive und Partizipien als Nomen verwenden

 **1** Setze einen Artikel oder ein passendes Signalwort ein.

Gleich nach den Ferien erfuhren wir von unserem Deutsch-Lehrer .....  
 Interessantes. Er teilte uns mit, dass zwei neue Schülerinnen in unsere Klasse kämen.  
 Die beiden hätten ..... Dummes in ihrer alten Schule angestellt. Ich selbst fand  
 ..... Besonderes an dieser Information, aber meine Klassenkolleginnen und  
 Klassenkollegen hatten ..... Besseres zu tun, als dumme Witze zu machen.  
 Unser Klassenvorstand versprach abschließend, uns weiter ..... Laufenden  
 zu halten. Niemand ahnte damals, dass ..... Neuen unseren Schulalltag ganz  
 und gar verändern würden. ...

 **2** In diesem Wortgitter haben sich Adjektive (Eigenschaftswörter) und Signalwörter versteckt. Finde sie und schreibe sie in dein Heft.

A	L	L	E	S	T	G	R	V	R	O
L	Y	M	B	O	D	U	M	M	I	T
L	A	A	U	A	L	T	X	D	C	M
E	R	U	I	V	I	L	L	U	H	E
R	N	I	C	H	T	S	Ö	E	T	T
L	S	K	L	E	I	N	D	E	I	S
E	T	W	A	S	L	R	S	S	G	N
I	G	Y	M	A	N	C	H	E	S	S

 **3** Bilde nun mit den Adjektiven und Signalwörtern aus Übung 2 jeweils einen Satz und schreibe diesen in dein Heft.

Beispiel: *viel + dumm: Gestern habe ich viel Dummes gehört.*