***Vielfach Deutsch 2:* Übersicht Lernziele**

Name: …………………………………………………………………………… Schuljahr: ………………. Klasse: …… / …… Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K1: Aus verschiedenen Perspektiven erzählen** | So schätze ich mich ein | So schätzt mich L ein |
|  | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |
| Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei. |  |  |  |  |  |
| Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig. |  |  |  |  |  |
| Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten). |  |  |  |  |  |
| Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig. |  |  |  |  |  |
| **Arbeitstechniken/Fertigkeiten** |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Handlung von Bildgeschichten erfassen und einfügen, was zwischen den Bildern passiert. |  |  |  |  |  |
| Ich kann im Schreibplan eine Einleitung und einen Schluss ergänzen, wenn die Geschichte sonst unvollständig wäre. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich in eine der beteiligten Personen versetzen und das Ereignis aus ihrer Perspektive erzählen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Rolle einer beteiligten Person übernehmen und in wörtlicher Rede wiedergeben, was sie sagt. |  |  |  |  |  |
| Ich kann in wörtlichen Reden die Satzzeichen richtig setzen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann im Wörterbuch nachschlagen, mit welchem Fall eine Präposition (Vorwort) verwendet wird. |  |  |  |  |  |
| **Lernziele: Bildgeschichten anschaulich erzählen** |  |  |  |  |  |
| Ich kann Bildgeschichten aus der Sicht einer der beteiligten Personen in der Ich-Perspektive erzählen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Handlung einer Bildgeschichte so erzählen, dass sich die Leserinnen und Leser auch ohne Bilder gut auskennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Geschichten klar aufbauen und besonders ihren Höhepunkt/ihre Pointe verständlich erzählen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann meine Texte durch wörtliche Reden lebendig und durch anschauliche Attribute interessanter machen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann in den Erzähltexten und in den wörtlichen Reden die passenden Zeitformen verwenden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Überschrift so gestalten, dass sie auf die Geschichte neugierig macht. |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |