

# VI. Übersicht über Lerninhalte/Lernziele und Kompetenzen im Sprachbuch 4

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
1	<b>Abenteuer und Erlebnisse in den Ferien</b> S. 6–9 AH 3-4 KH 3-5 LH 3-6	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education	<b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
2	<b>Wir sind eine Klassengemeinschaft</b> S. 10–13 AH 5-6 LH 7	<b>LP:</b> Eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern; Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Politische Bildung	<b>LP:</b> Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
3	<b>Medien in der Schule</b> S. 14–17 AH 7-8 LH 8-9	<b>LP:</b> Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung	<b>LP:</b> Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
4	<b>Wandern im Herbst</b> S. 18–21 AH 9-11 LH 10	<b>LP:</b> Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat, Finden von Lösungen und angemessenes Verbalisieren und schriftliches Festhalten des Ergebnisses. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form, Identität und Diversität <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education	<b>LP:</b> Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
5	<b>Ein Platz für Tiere</b> S. 22–25 AH 12-15 KH 6-7 LH 11	<b>LP:</b> Eine Kommunikationskultur anwenden; Besprechen von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität, Inhalt und Form <b>Themen:</b> Entrepreneurship Education; Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung	<b>LP:</b> Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
6	<b>Bei uns daheim</b> S. 26–29 AH 16-18 LH 12	<b>LP:</b> Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Sprech-, Sprach- und Rollenspielen. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität; Inhalt und Form	<b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
7	<b>Wir beobachten Kinder</b> S. 30–33 AH 19-21 KH 8 LH 13	<b>LP:</b> Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; spielerisches Erproben und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form	<b>LP:</b> Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Durchgliedern/Segmentieren, Finden von Analogien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form
	<b>Bunter Herbst</b> S. 34–37 AH 22-23 LH 14	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form	<b>LP:</b> Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel

<b>(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung</b>	<b>Verfassen von Texten</b>	<b>Lesen (Leseheft)</b>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte; Texte sinnvoll planen und verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; den Wortschatz ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Politische Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Merkmalen von Texten erweitern. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Segmentieren, Ableiten, Zusammenbauen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; adressatengerechte Texte überprüfen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form, Identität und Diversität</p>	<p><b>LP:</b> Aufarbeiten von Texten durch Literaturgespräche; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Segmentieren, Ableiten, Zusammenbauen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form, Identität und Diversität</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von Schreibenanlässen; adressatengerechte Texte unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen, mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berechtigen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Rollenspielen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte sinnvoll planen und verfassen; kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen; mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berechtigen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; den Wortschatz ausdifferenzieren; Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Spielerisches Erproben von Sprechsituationen; unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Rollenspielen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
9	<b>Wir orientieren uns</b> S. 38–41 AH 24–27 KH 10 LH 15	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung	<b>LP:</b> Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
10	<b>Spiele mit der Sprache</b> S. 42–45 AH 28–29 LH 16	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet sprechen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form	<b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
11	<b>Essen und Trinken</b> S. 46–49 AH 30–32 KH 11 LH 17	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung	<b>LP:</b> Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
12	<b>Kleidung</b> S. 50–53 AH 33–35 KH 12 LH 18–19	<b>LP:</b> Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat und sprachlich angemessenes Verbalisieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	<b>LP:</b> Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel <b>Thema:</b> Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung
13	<b>Medien in der Freizeit</b> S. 54–57 AH 36–37 KH 13–14 LH 20	<b>LP:</b> Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Gesprächssituationen, Vergleichen von Merkmalen und Wirkungen von Medien und Erkennen von Potenzial, Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Medien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung	<b>LP:</b> Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
14	<b>Weihnachten kommt bald</b> S. 58–61 AH 38 LH 21	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden; Bearbeiten von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
15	<b>Ein neues Jahr hat begonnen</b> S. 62–65 AH 39 LH 22–23	<b>LP:</b> Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Interkulturelle Bildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
16	<b>Wir betreiben Wintersport</b> S. 66–69 AH 40–41 KH 15 LH 24	<b>LP:</b> Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität; Inhalt und Form <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel

<b>(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung</b>	<b>Verfassen von Texten</b>	<b>Lesen (Leseheft)</b>
<p><b>LP:</b> Ableiten, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte verfassen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Adressatengerechte Texte verfassen und unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Merkmalen von Texten erweitern; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte sinnvoll planen und verfassen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Texte; mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berichtigen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; den Wortschatz ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen sowie unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes austauschen; Reflektieren von Medienerfahrungen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; Einnehmen eines Perspektivenwechsels. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Interkulturelle Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; kreatives Schreiben. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Interkulturelle Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen; Erkennen von Kriterien besonders gelungener Texte, Überarbeiten nach bestimmten Kriterien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Auseinandersetzung mit Beschaffenheit und Merkmalen von Texten; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; politische Bildung</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
17	<b>Lange Winterabende</b> S. 70–73 AH 42-43 LH 25	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Identität und Diversität	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
18	<b>Wir können helfen</b> S. 84–87 AH 44-45 KH 18 LH 26-27	<b>LP:</b> Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Finden von Lösungen, Einnehmen eines Perspektivenwechsels, Verbalisieren und schriftliches Festhalten des Ergebnisses. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Entrepreneurship Education; Politische Bildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
19	<b>Wir lesen Bücher</b> S. 88–91 AH 46-49 KH 20-21 LH 28-29	<b>LP:</b> Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Identität und Diversität <b>Thema:</b> Medienbildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
20	<b>Verkehr und Verkehrswege</b> S. 92–95 AH 50-51 LH 30	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern; Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Verkehrs- und Mobilitätsbildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
21	<b>Fasching ist eine lustige Zeit</b> S. 96–99 AH 52-53 KH 22 LH 31	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Identität und Diversität <b>Thema:</b> Interkulturelle Bildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
22	<b>Wir brauchen elektrischen Strom</b> S. 100–103 AH 54-56 LH 32	<b>LP:</b> Eine Kommunikationskultur anwenden; Führen von Gesprächen in Bezug auf umweltbewusste Werthaltung. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel <b>Themen:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
23	<b>So ein Lärm!</b> S. 104–107 AH 57-60 KH 23 LH 33	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Entrepreneurship Education; Politische Bildung	<b>LP:</b> Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
24	<b>Früher, heute und morgen</b> S. 108–111 AH 61-63 LH 34-35	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Interkulturelle Bildung; Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	<b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen; direkte Rede gebrauchen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel

<b>(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung</b>	<b>Verfassen von Texten</b>	<b>Lesen (Leseheft)</b>
<p><b>LP:</b> Durchgliedern/Segmentieren, Ableiten, häufiges Schreiben von Wörtern; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Merkmalen von Texten erweitern. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern; ihre Schreibung von Wörtern begründen sowie unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; ökonomisch lesen. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Medienbildung; Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>
<p><b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten; Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; Vergleichen von Merkmalen und Wirkungen von Medien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Verkehrs- und Mobilitätsbildung</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen, besonders gut gelungene Textstellen erkennen und gewonnene Erkenntnisse adaptieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Merkmalen von Texten erweitern. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Texte planen und verfassen; unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>
<p><b>LP:</b> Direkte Rede gebrauchen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte, planvolles Untersuchen und Überarbeiten von Textstellen bzw. Texten nach bestimmten Kriterien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; ökonomisch lesen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung; Entrepreneurship Education</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
25	<b>Im Frühling</b> S. 112–115 AH 64–65 KH 24 LH 36	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standard-sprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	<b>LP:</b> Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
26	<b>Die Welt der Zeichen</b> S. 116–119 AH 66–67 KH 25 LH 37	<b>LP:</b> Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Medienbildung; Informatische Bildung	<b>LP:</b> Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Norm und Wandel <b>Thema:</b> Informatische Bildung
27	<b>Mit Sport gesund bleiben</b> S. 120–123 AH 68–69 LH 38	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Thema:</b> Gesundheitsförderung	<b>LP:</b> Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
28	<b>In der Landwirtschaft gibt es viel Arbeit</b> S. 124–127 AH 70–71 KH 27 LH 39	<b>LP:</b> Einnehmen eines Perspektivenwechsels; Führen von Gesprächen in Bezug auf natur- und umweltbewusste Werthaltung. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
29	<b>Natur erleben – Natur schützen</b> S. 128–131 AH 72 LH 40	<b>LP:</b> Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung sowie Förderung einer empathischen Haltung für alle Lebewesen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	<b>LP:</b> Zusammenbauen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
30	<b>Umweltschutz</b> S. 132–135 AH 73 KH 28 LH 41	<b>LP:</b> Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels und angemessenes Verbalisieren. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Politische Bildung; Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	<b>LP:</b> Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
31	<b>Vom Wasser</b> S. 136–139 AH 74–75 KH 30–31 LH 42–43	<b>LP:</b> Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz und natur- und umweltbewusste Werthaltung. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	<b>LP:</b> Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
32	<b>Auf dem Sportplatz</b> S. 140–143 AH 76–77 KH 32 LH 44	<b>LP:</b> Spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Sprech-, Sprach- und Rollenspielen und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel

<b>(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung</b>	<b>Verfassen von Texten</b>	<b>Lesen (Leseheft)</b>
<p><b>LP:</b> Sinnverwandte Wörter erkennen; Ableiten, Finden von Analogien; häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte; unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Entrepreneurship Education</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Identität und Diversität <b>Themen:</b> Gesundheitsförderung; Sexualpädagogik</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Durchgliedern/Segmentieren, Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Interkulturelle Bildung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p><b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Ökonomisch lesen; Nutzen von Schreib- anlässen und kreatives Schreiben. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Politische Bildung; Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>	<p><b>LP:</b> Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; Finden von Lösungen; Einnehmen eines Perspektivenwechsels. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; politische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbenes Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Direkte Rede gebrauchen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte, planvolles Untersuchen und Überarbeiten von Textstellen bzw. Texten nach bestimmten Kriterien. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; ökonomisch lesen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>
<p><b>LP:</b> Erworbenes Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Thema:</b> Informatische Bildung</p>	<p><b>LP:</b> Handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten; spielerisches Erproben von Sprech-, Sprach- und Rollenspielen. <b>ZFK:</b> Inhalt und Form <b>Themen:</b> Medienbildung; informatische Bildung</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
33	<b>Österreich ist ein Teil von Europa</b> <b>S. 144–147</b> AH 78-79 LH 45	<b>LP:</b> Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; Reflektieren von Medienerfahrungen. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität <b>Themen:</b> Politische Bildung; Medienbildung	<b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel
34	<b>Die Volksschulzeit geht zu Ende – Ferien</b> <b>S. 148–151</b> AH 80 LH 46-48	<b>LP:</b> Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. <b>ZFK:</b> Identität und Diversität; Inhalt und Form <b>Themen:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung; Entrepreneurship Education	<b>LP:</b> Satzglieder unterscheiden; Zerlegen, Zusammenbauen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. <b>ZFK:</b> Norm und Wandel

<b>(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung</b>	<b>Verfassen von Texten</b>	<b>Lesen (Leseheft)</b>
<p><b>LP:</b> Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen.</p> <p><b>ZFK:</b> Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen.</p> <p><b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p>	<p><b>LP:</b> Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen.</p> <p><b>ZFK:</b> Identität und Diversität</p> <p><b>Thema:</b> Politische Bildung</p>
<p><b>LP:</b> Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen.</p> <p><b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Norm und Wandel</p>	<p><b>LP:</b> Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Texte sinnvoll planen und verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben.</p> <p><b>ZFK:</b> Inhalt und Form</p> <p><b>Thema:</b> Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>	<p><b>LP:</b> Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Merkmalen von Texten erweitern; sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten.</p> <p><b>ZFK:</b> Inhalt und Form; Identität und Diversität</p> <p><b>Thema:</b> Sexualpädagogik</p>