

## Der s-Laut: s – ss – ß

-  1 Ergänze ss oder ß. Es gilt: Innerhalb einer Wortfamilie steht ss nach kurz gesprochenem und ß nach lang gesprochenem Selbstlaut.

Beispiel: Wer we**ß** alles, was er wi**sse**n soll?

- 1 Was, ein Ri\_\_? Wer hat das Papier zerri\_\_en? Zerrei\_\_t es bitte nicht weiter!
- 2 Sie lie\_\_ das Geld zurück, außerdem hatte sie ihr Auto zurückgela\_\_en.
- 3 Er schlo\_\_ vor dem Weggehen die Fenster, die Türen musste er noch schlie\_\_en.
- 4 Lass mich bitte abbei\_\_en, ich möchte wirklich nur einen kleinen Bi\_\_en.
- 5 Wir a\_\_en gierig ein Stück Brot, denn wir hatten seit Stunden nichts gese\_\_en.

-  2 Schreibe zu allen Verben aus 1 die Stammformen (Nennform, Präteritum, Partizip II) auf.

1. Stammform	2. Stammform	3. Stammform
wissen	er wusste	er hat gewusst
	er	er hat
	sie	sie hat
	er	er hat
	ich	ich habe
	wir	wir haben

-  3 s oder s/ß? Ergänze ein verwandtes Wort, das dir einen Hinweis auf die Schreibung gibt. Es gilt: Entweder einfaches s innerhalb der gesamten Wortfamilie oder ss/ß je nach Länge des Selbstlautes davor.

- 1 Liebe Grü\_\_e! \_\_\_\_\_
- 2 der Bewei\_\_ \_\_\_\_\_
- 3 der Rie\_\_e \_\_\_\_\_
- 4 der Flei\_\_ \_\_\_\_\_
- 5 der Flu\_\_ \_\_\_\_\_
- 6 der Ku\_\_ \_\_\_\_\_
- 7 die Wei\_\_heit \_\_\_\_\_
- 8 das Schl\_\_ \_\_\_\_\_

