

Lehrplanbezug: Themenkreis: Lebensraum Österreich: - Anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbilder die Eigenart österreichischer Landschaften erfassen. - Vertiefende Kenntnisse und Einsichten über menschliches Leben und Wirtschaften in Österreich erwerben.					
Geographie und Wirtschaftskunde		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	- Wie arbeite ich mit diesem Buch? - unterwegs – GW in der 3. Klasse	SB S. 2-3 SB S. 6-7 KV online	SB: Orientierungshilfe		Die Lernenden sollen auf lange Sicht sinnvoll mit dem Buch arbeiten und einen Einblick in die Geographie und Wirtschaftskunde bekommen.
Lebensraum Österreich		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	Österreich – Land der Berge Vielfältiges Österreich	SB S. 8-9 AH S. 4 KH S. 4-5 Film online	SB: Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Übung Atlasarbeit, AH: Kartenverständnis, Merkmale verbinden KH: Kartenarbeit	Österreich	Die Lernenden sollen anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften beschreiben.
	Die Alpen – Gebirge von Wien bis Nizza - Wissenswertes über die Alpen - Die Gesteinszonen der Ostalpen	SB S. 10-11 AH S. 5 KH S. 6-7 Film online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtexte auswerten (Bild-Text-Verknüpfung) AH: Kartenverständnis, Atlasarbeit KH: Kartenarbeit	Europa	
	Die Kalkalpen – nur spitz und schroff? - Eine Fahrt nach Hallstatt - Spitze Gipfel und flache Plateaus - Regenwasser löst den Kalkstein auf	SB S. 12-13 AH S. 6 KV online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtexte erschließen, Thematische Karten auswerten SB: Methodeneinführung: Mindmaps erstellen AH: Atlasarbeit, Sachtexte erschließen, bestimmen und vergleichen	Österreich, S	
	Die Zentralalpen – hohe Gipfel - Gletscher – eiskalt - Die Zentralalpen – reich an Wasser und Eis - Nach Osten nimmt die Höhe ab	SB S. 14-15 AH S. 7 BG online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtexte erschließen und auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Klimadiagramm interpretieren AH: Atlasarbeit	Österreich	
Oktober, November	Das Alpen- und Karpatenvorland - Weitere Spuren der Gletscher - Nach Osten nimmt der Niederschlag ab - Die Vorteile einer günstigen Verkehrslage	SB S. 16-17 AH S. 8 BG online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtexte erschließen, Klimadiagramm interpretieren, Festigung der Methoden Klimadiagramme interpretieren und Thematische Karten auswerten AH: Atlasarbeit, überprüfen und richtig stellen	S, O, N	Die Lernenden sollen unterschiedliche thematische Karten und Bilder interpretieren und Informationen weiter bearbeiten.

Oktober, November	Das Granit – und Gneishochland - Auf zu den alten Wackelsteinen - Granit und Gneis - Ruhige Wälder und malerische Städte	SB S. 18-19 AH S. 9 KH S. 12-13 BG online	SB: Vorübung Sachtexte erschließen und auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Atlasarbeit, Internet recherchieren SB: Methodeneinführung: Wanderkarten lesen AH: Atlasarbeit, Sachtext auswerten und ergänzen KH: Kartenarbeit	O, N	Die Lernenden sollen die Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung erfassen.
	Das Wiener Becken - Wie das Becken entstand - Ein riesiger Ballungsraum - Vier Teile einer fruchtbaren Landschaft	SB S. 20-21 AH S. 10 Film online BG online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Sachtexte auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Festigung der Methode Klimadiagramme interpretieren AH: Kartenarbeit	W, N	
	Vorland im Osten und im Südosten - Salzseen und Vulkane - Seen im Nationalpark - Erloschene Vulkane und Vorland im Südosten	SB S. 22-23 AH S. 11 KH S. 10-11 BG online	SB: Vorübung Atlasarbeit, Bilder lesen, planen und erstellen, Festigung der Methode im Internet recherchieren. SB: Methodeneinführung: Straßenkarten lesen AH: Kartenarbeit, Bild-Text-Verknüpfung, Rätsel lösen KH: Kartenarbeit	B, St	
	Das Klima in Österreich - Das Klima – im Herzen von Europa - Die Klimabereiche Österreichs - Klimatische Besonderheiten	SB S. 24-25 AH S. 12 KV online BG online	SB: Sachtext auswerten, Klimadiagramme interpretieren und vergleichen, Festigung der Methode Bilder lesen, vergleichen und begründen AH: Kartenarbeit, Bild-Text-Verknüpfung	Österreich	Die Lernenden sollen die Bedeutung der Raumordnung anhand von Beispielen nachvollziehen.
	Wir planen ein Projekt	SB S. 26-27 AH S. 13 KV online	SB: Methodeneinführung: Projekte gestalten AH: Festigung der Methode Projekte gestalten	---	
	Basis und Plus – Das kann ich! - Basis - Plus	SB S. 28-29 AH S. 14-16	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Methodentraining Wanderkarte lesen und überprüfen	Österreich	

Lehrplanbezug: Themenkreis: Lebensraum Österreich: • Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen. Themenkreis: Gestaltung des Lebensraums durch die Menschen: • Die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen. • Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete. • Erfassen der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung. • Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen.					
Menschen gestalten ihren Lebensraum		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Dezember	Die Bevölkerung wächst nicht überall • Wie viele Menschen leben in Österreich? • Die österreichische Bevölkerung: vielfältig!	SB S. 30-31 AH S. 17 Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Informationen einholen, im Internet recherchieren, Thematische Karten auswerten	Österreich	Die Lernenden sollen die Lebenssituation in zentralen und peripheren Gebieten vergleichend erfassen.
	Die Bevölkerung – ungleich verteilt • Dicht und ... • ... dünn besiedelt • Raumordnung – Wer plant den Raum?	SB S. 32-33 AH S. 18 KH S. 14-15 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, im Internet recherchieren, Bilder lesen, Straßenkarten lesen AH: Im Internet recherchieren, Informationen einholen KH: Kartenarbeit	Österreich, St	
	Zentren und Peripherien • Im Zentrum • Am Rande • Gunsträume – Ungunsträume	SB S. 34-35 AH S. 19 BG online	SB: Sachtexte erschließen, Thematische Karten auswerten AH: Atlasarbeit, Sachtexte erschließen	Österreich, T	
	Verkehrsprobleme im Ballungsraum • Im Ballungsraum Wien • Kampf dem Stau • Öffentlicher Verkehr – Individualverkehr	SB S. 36-37 AH S. 20 KV online	SB: Sachtexte erschließen, U-Bahn- und Schnellbahnplan lesen, Vorübung Karikaturen verstehen AH: im Internet recherchieren, Fahrtwege bestimmen	Österreich, W	Die Lernenden sollen unterschiedliche Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität vergleichen.
Jänner	Mit der Bahn durch Österreich • Eine Schulkasse auf Reisen • Das Bahnnetz in Österreich	SB S. 38-39 AH S. 21 KH S. 8-9 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Straßenkarten lesen, im Internet recherchieren AH: Kartenarbeit	Österreich	
	Werden wir überrollt? • Das Straßennetz in Österreich • Der Transitverkehr und seine Probleme	SB S. 40-41 AH S. 22 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Vorübung Karikaturen verstehen, Atlasarbeit, Straßenkarten lesen SB: Methodeneinführung Diagramme auswerten AH: Atlasarbeit	Österreich, T	

Jänner	Landwirtschaftlich geprägte Räume • Österreichs Landwirtschaft • Landwirtschaft in Ebenen und Hügelländern • Landwirtschaft in Gebirgsregionen • Landwirtschaft im Wandel	SB S. 42-43 AH S. 23 TB online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Vergleiche erstellen SB: Methodeneinführung Bildstatistiken auswerten AH: Kartenarbeit, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich, N, T	Die Lernenden sollen Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.
	Der Oberösterreichische Zentralraum • Leistungsstarke österreichische Industrie • Standortfaktoren • Produkte für den Weltmarkt	SB S. 44-45 AH S. 24 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen, Bilder lesen, im Internet recherchieren, Thematische Karten auswerten AH: Entscheidungen treffen, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich, Oberösterreich	
	Basis und Plus – Das kann ich! • Basis • Plus	SB S. 46-47 AH S. 25-27	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Bildstatistiken auswerten, Diagramme auswerten	Österreich	

Lehrplanbezug:

Themenkreis: Einblicke in die Arbeitswelt:

- Die Bedeutung der Berufswahl für die Lebensgestaltung erkennen und erste Wege der Berufsfindung nutzen. Den stetigen Wandel der Arbeitswelt erkennen und daraus die Einsicht in die Notwendigkeit der ständigen Weiterbildung und Mobilität gewinnen.
- Erfassen subjektiver und gesamtwirtschaftlicher Probleme der Arbeitslosigkeit sowie nationaler Lösungsansätze.

Die Arbeitswelt kennen lernen		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Februar	Arbeit macht das Leben süß? • Wozu arbeiten? • Ein Beruf, das ganze Leben lang? • Die Berufswelt im Wandel	SB S. 48-49 AH S. 28 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen und analysieren, Stellung nehmen, Festigung der Methode Interviews durchführen SB: Methodeneinführung: Karikaturen verstehen AH: Sachtexte auswerten	Österreich	Die Lernenden sollen die Bedeutung der Berufswahl für die Lebensgestaltung erkennen. Die Lernenden sollen den permanenten Wandel der Arbeitswelt erkennen und daraus die Einsicht in die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens und ständiger Mobilität gewinnen.
	Was soll ich werden? • Die Qual der Wahl • Fähigkeiten und Anforderungen	SB S. 50-51 AH S. 29 Film online	SB: Sachtexte erschließen und auswerten, Erklärung formulieren, im Wörterbuch, Lexikon oder Internet suchen, Stellung nehmen	Österreich	
	Weiterführende Schulen • Die HAK – eine berufsbildende höhere Schule • So viele Schulen – welche ist die richtige?	SB S. 52-53 AH S. 30 TB online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Festigung der Methode im Internet recherchieren, Informationen einholen AH: Stellung nehmen –	Österreich	

März			Entwickeln von Empfehlungen		Die Lernenden sollen erkennen, dass in der Wirtschaft unterschiedliche Interessen aufeinander treffen und dass die Methoden des Interessenausgleichs einem Wandel unterworfen sind. Die Lernenden sollen die subjektiven und gesamtwirtschaftlichen Probleme der Arbeitslosigkeit erfassen und nationale und europäische Lösungsansätze kennen.
	Karriere mit Lehre - Lehrberufe - Bürolehrling – typisch Mädchen? Sicher nicht! - Lehrlinge gehen nicht in die Schule, oder? - Friseurin – Traumjob vieler Mädchen	SB S. 54-55 AH S. 31 TB online	SB: Sachtexte erschließen, Entwickeln von begründeten Vermutungen, Diagramme auswerten und vergleichen, Argumente finden/Stellung nehmen, Festigung der Methode im Internet recherchieren AH: Im Wörterbuch, Lexikon oder Internet suchen	Österreich	
	Unterschiede in der Arbeitswelt - Unbezahlte Arbeit und Erwerbsarbeit - Berufstätige Frauen mit Kindern - Gleichbehandlung in der Arbeitswelt	SB S. 56-57 AH S. 32 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vergleichen, Stellung nehmen, Festigung der Methode Karikaturen verstehen, Bilder lesen AH: Sachtexte auswerten	Österreich	
	Arbeitslos – was nun? - Plötzlich stehst du ohne Arbeit da - Arbeitslos und dann?	SB S. 58-59 AH S. 33 KH S. 16-17 Film online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen, Grafik ergänzen, Festigung der Methode Karikaturen verstehen AH: Diagramm erstellen und interpretieren KH: Kartenarbeit	Österreich	
	Basis und Plus – Das kann ich! - Basis - Plus	SB S. 60-61 AH S. 34-36	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Karten interpretieren, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen	Österreich	

Lehrplanbezug:**Themenkreis: Wirtschaften im privaten Haushalt:**

- Erkennen der Notwendigkeit im privaten Haushalt Ausgaben zu planen.
- Erarbeiten der Vorteile und Herausforderungen einer gemeinsamen europäischen Währung.
- Erfassen von Möglichkeiten für die Wahrung von Verbraucherinteressen in der Marktwirtschaft.

Themenkreis: Volkswirtschaftliche Zusammenhänge:

- Erfassen grundlegender Zusammenhänge der Marktprozesse. Erkennen der Aussagekraft wichtiger Kennzahlen.
- Erkennen, dass sich in der Wirtschaft die Methoden des Interessenausgleichs verändern.
- An Beispielen erkennen, wie die öffentliche Hand die Wirtschaft beeinflusst und durch strukturpolitische Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der EU Regionalförderung betreibt.
- Erkennen der weltweiten Verflechtung der österreichischen Wirtschaft und ihrer Stellung in der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion.

Wie Menschen wirtschaften		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
April	Mit dem Einkommen auskommen • Alltagsgeschichten ... • Chance auf höheren Gehalt • Geld regiert die Welt	SB S. 62-63 AH S. 37 TB online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Bilder lesen, Stellung nehmen – Entscheidungen treffen	Österreich, T	Die Lernenden sollen die Notwendigkeit, im privaten Haushalt Ausgaben den finanziellen Möglichkeiten entsprechend zu planen, erkennen.
	Unser Geld – der Euro • Geldwechseln ja oder nein? • Wer bezahlt mit dem €? • Vorteile des €? • Inflation	SB S. 64-65 AH S. 38 Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Atlasarbeit, im Wörterbuch suchen, Vergleiche erstellen, Stellung nehmen – Entscheidungen treffen	Europa	
	Konsumentenschutz – mach dich schlau! • Ein Wunsch geht in Erfüllung – oder nicht? • Schutz für Konsumentinnen und Konsumenten	SB S. 66-67 AH S. 39 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen, Entscheidungen treffen AH: Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich, Europa	
	Was heißt wirtschaften? • Privater Haushalt – kleinste Wirtschaftseinheit • Konsum – wechselseitige Einflüsse • Arbeitswelt – Menschen schaffen Werte	SB S. 68-69 AH S. 40 Film online	SB: Sachtexte erschließen, Erklärungen formulieren, Kurzreferate vortragen AH: Stellung nehmen	Welt	Die Lernenden sollen Möglichkeiten für die Wahrung von Verbraucherinteressen in der Marktwirtschaft erfassen.
Mai, Juni	Die Wirtschaft – wie geht es ihr? • Eine Welle mit Höhen und Tiefen • Der Staat greift ein • Vertreterinnen und Vertreter der Sozialpartner ...	SB S. 70-71 AH S. 41 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vervollständigen AH: Grafiken vervollständigen	Österreich, Welt	Die Lernenden sollen erkennen, wie die öffentliche Hand die Wirtschaft beeinflusst und durch strukturpolitische

Mai, Juni	Unsere Steuern – was wird aus ihnen? • Mein Beitrag • Der Staat und die Steuern • Sechs Ziele der Wirtschaftspolitik	SB S. 72-73 AH S. 42 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich, Welt	Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der EU Regionalförderung betreibt. Die Lernenden sollen Vorteile und Herausforderungen einer gemeinsamen europäischen Währung für die Verbraucherinnen und Verbraucher erarbeiten. Die Lernenden sollen die weltweite Verflechtung der österreichischen Wirtschaft und ihre Stellung in der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion erfassen.
	Der Staat greift ein • Arbeitsmarktpolitik • Strukturschwache Regionen • Strukturpolitik	SB S. 74-75 AH S. 43 KV online	SB: Sachtexte erschließen, im Wörterbuch suchen, Bericht verfassen, AH: Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich, S, Welt	
	Österreichs Einnahmen und Ausgaben • Viele Tonnen auf Achse • Leistungsbilanz	SB S. 76-77 AH S. 44 KV online	SB: Sachtexte erschließen, Entwickeln und Begründen von Vermutungen, Entscheidungen treffen AH: Erklärungen formulieren, Diagramme vervollständigen	Österreich	
	Basis und Plus – Das kann ich! • Basis • Plus	SB S. 78-79 AH S. 45-47	SB/AH: Selbstevaluierung, Festigung des Kartenverständnisses, der Fachbegriffe, Diagramme auswerten, Entscheidungen treffen, Karten interpretieren, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen, im Internet recherchieren	Österreich, Europa	

Lehrplanbezug: Themenkreis: Behandlung eines Fallbeispiels in Projektform: • Vertiefende Kenntnisse und Einsichten über menschliches Leben und Wirtschaften in Österreich erwerben. • Besondere Berücksichtigung von natürlicher und gestalteter Umwelt und Wirtschaft. • Weiterentwicklung topographischer Kenntnisse und methodischer Zugänge zu deren Erwerb.					
Anhang Österreich		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
	Österreich • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 80 AH S. 48 Film online	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	Österreich	Die Lernenden sollen vertiefende Kenntnisse und Einsichten über das Leben und Wirtschaften der Menschen in Österreich erhalten.
	Vorarlberg • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 81 AH S. 49	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	V	
	Tirol • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 82 AH S. 50	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	T	
	Salzburg • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 83 AH S. 51	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	S	
	Kärnten • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 84 AH S. 52	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	K	
	Steiermark • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 85 AH S. 53	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	St	Die Lernenden sollen ihre topografischen Kenntnisse Österreichs vertiefen und Kenntnisse über die Wirtschaft der Bundesländer haben.
	Oberösterreich • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssectoren • Wissenswertes	SB S. 86 AH S. 54	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	O	

	Niederösterreich • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssektoren • Wissenswertes	SB S. 87 AH S. 55	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	N	
	Wien • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssektoren • Wissenswertes	SB S. 88 AH S. 56	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	W	
	Burgenland • Daten und Fakten • Landschaft • Wirtschaftssektoren • Wissenswertes	SB S. 89 AH S. 57	SB: Atlasarbeit, Diagramme auswerten, Sachtexte erschließen AH: Atlasarbeit, Informationen übertragen	B	