



Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.

 = Pflichtaufgaben

 = freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1. 	Vergleich Wien und New York ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (1): „Vergleich Wien und New York“		
2. 	Großes New York ⇒ Lies im Schulbuch Seite 18. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2): „Großes New York“		
3.  	Film New York ⇒ Schaue den Film „Der Aufbau von europäischen und nordamerikanischen Städten im Vergleich“ an. Gehe im Internet auf www.oebv.at Gib den Link (Online-Code) 7sd39p in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. ⇒ Löse die Aufgabe 3 im Schulbuch auf Seite 16.		
4. 	Auf der Karte ⇒ Arbeite mit der Karte im Schulbuch auf Seite 21. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (3): „Auf der Karte“		
5. 	NY – Eine Stadt in Bewegung ⇒ Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (4): „Eine Stadt in Bewegung“		
6. 	9/11 Memorial Museum ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (5): „9/11 Memorial Museum“		
7. 	New York in Bildern ⇒ Geh im Internet auf www.oebv.at Gib den Link(Online-Code) u22th6 in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Sieh dir zuerst die Bildergalerie „New York – Big Apple“ an. ⇒ Bildet kleine Gruppen (3-4 Personen). Gestaltet gemeinsam eine Powerpointpräsentation mit einem Programm für eine New-York-Reise. Stellt fest, was ein Hotel für zwei Personen mit Frühstück für 5 Tage und der Flug kosten.		

© icon72 - thinkstockphotos.com; Thomas Przygodda, Langenhagen; © Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien; © gordondix - iStockphoto. com ; © rabbit75_fot - Fotolia.com

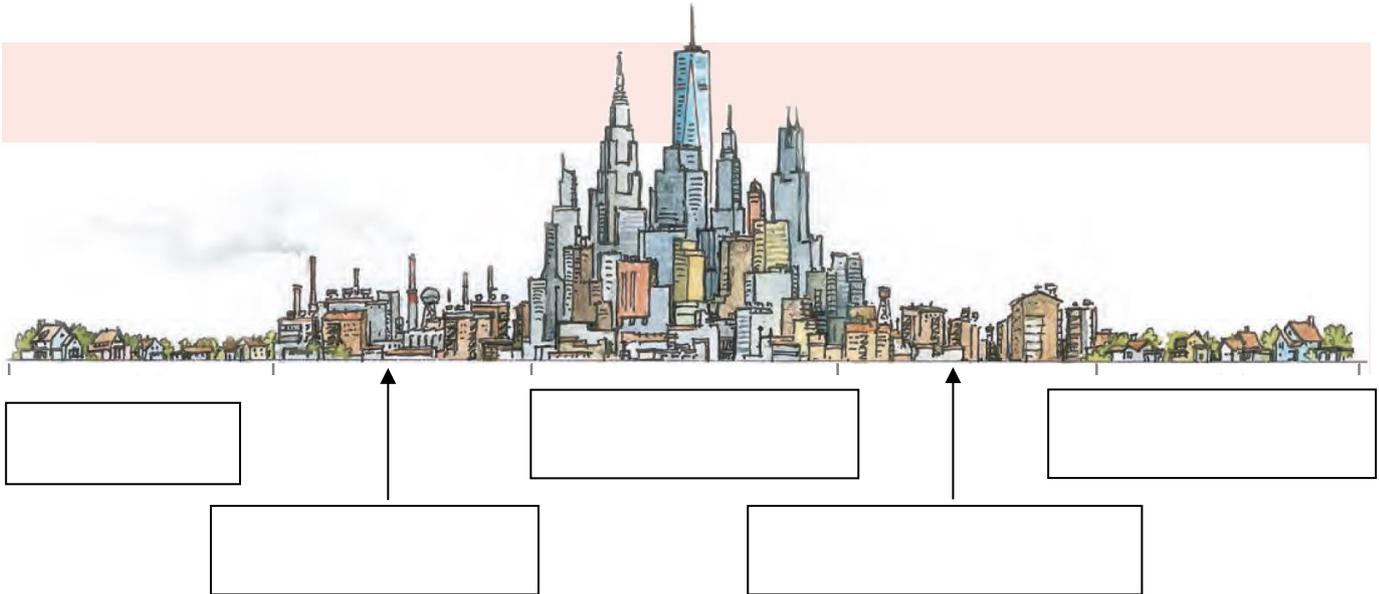




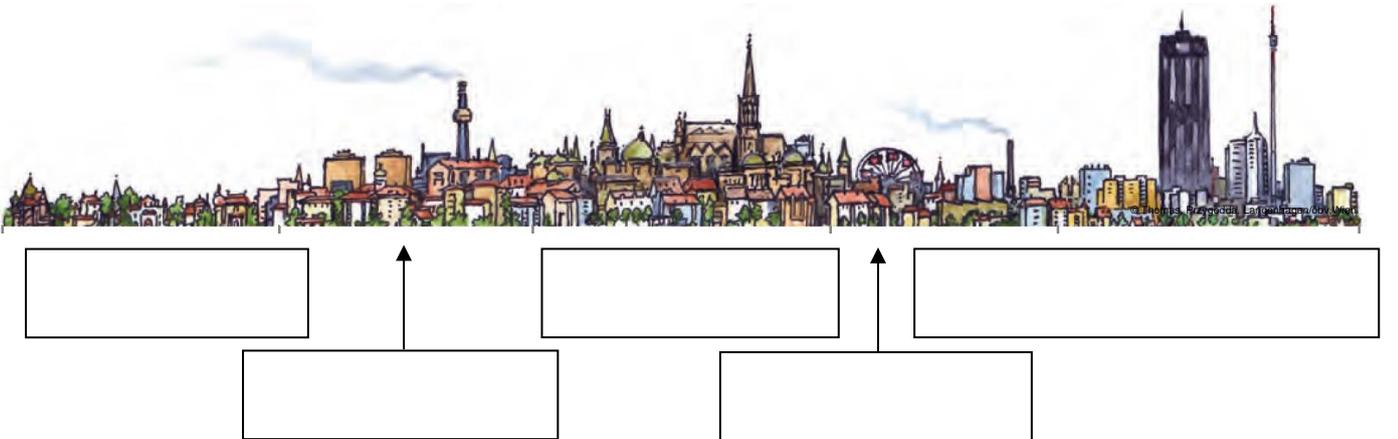
Station 1 Arbeitsblatt (1): Vergleich Wien und New York

1. Hier siehst du den Aufbau einer nordamerikanischen und einer europäischen Stadt. Ermittle die einzelnen Stadtteile mit den vorgegebenen Bezeichnungen.

Villenviertel – Suburbs – ältere und schlechtere Wohnviertel, teils Ghettos – Altstadt (City) – ältere Wohnviertel und Geschäftsviertel – ältere Wohnviertel und Geschäftsviertel – Downtown – Suburbs – neue Geschäftsviertel, Gewerbe- und Wohnanlagen – ältere Wohnviertel und Industrieviertel – europäische Stadt – nordamerikanische Stadt



Das ist eine _____ Stadt.



Das ist eine _____ Stadt.





Station 2 Arbeitsblatt (2): Großes New York

1. Kreuze die richtige Antwort an.

a) wirtschaftliches Zentrum der USA:

<input type="checkbox"/>	New York
<input type="checkbox"/>	Boston
<input type="checkbox"/>	San Francisco
<input type="checkbox"/>	Detroit

b) So viele Menschen leben im Ballungsraum New York:

<input type="checkbox"/>	weniger als 9 Millionen
<input type="checkbox"/>	weniger als 19 Millionen
<input type="checkbox"/>	mehr als 19 Millionen
<input type="checkbox"/>	mehr als 29 Millionen

c) So heißen die Taxis in New York:

<input type="checkbox"/>	Blue Cabs
<input type="checkbox"/>	Green Cabs
<input type="checkbox"/>	Yellow Cabs
<input type="checkbox"/>	Red Cabs

d) Die Straßen New Yorks sind angelegt wie ...

<input type="checkbox"/>	ein Schachbrett.
<input type="checkbox"/>	ein Mühlespiel.
<input type="checkbox"/>	ein Tennisplatz.
<input type="checkbox"/>	ein Spinnennetz.



© icon72 - thinkstockphotos.com



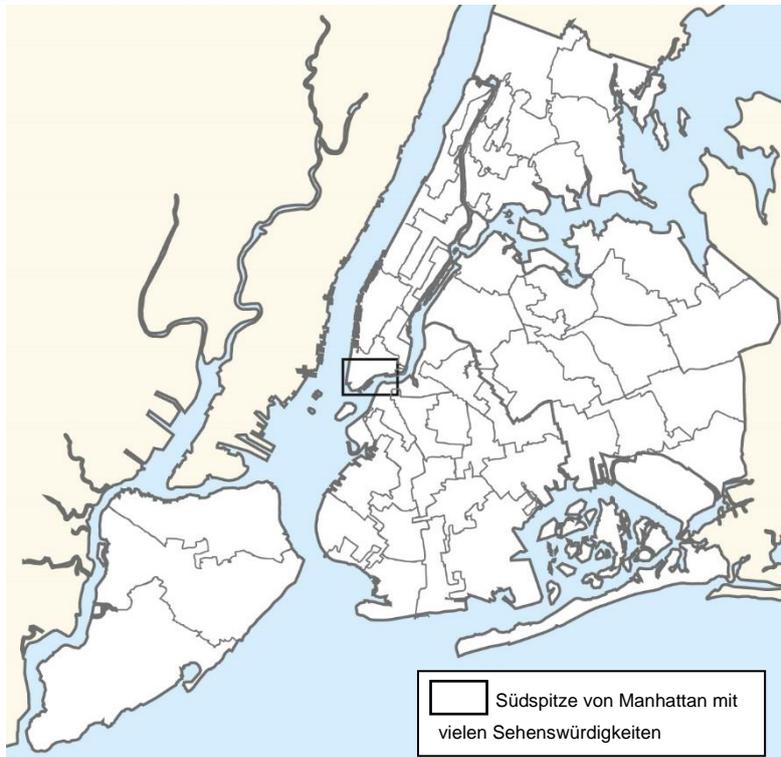


Station 4 Arbeitsblatt (3): Auf der Karte

1. Suche in deinem Atlas eine Karte mit den USA und ihren Städten. Zeichne die Lage von New York auf der Karte mit einem großen roten Kreis ein.



2. Orientiere dich auf den Karten im Schulbuch auf Seite 20 und 21. Male die 5 Bezirke mit denselben Farben an, wie du sie im Schulbuch findest und beschrifte sie. Kennzeichne das Zentrum von Manhattan mit einem roten X.



© Freytag-Berndt und Artaria KG, Wien;





Station 5 Arbeitsblatt (4): Eine Stadt in Bewegung

 1. Lies A, B und C im Schulbuch auf Seite 18 und bearbeite die folgenden Aufgaben.

a) Schreibe sechs Sehenswürdigkeiten auf, die im Text erwähnt werden, die sich Millionen von Besucherinnen und Besucher jedes Jahr ansehen.

b) Erkläre die Probleme des Autoverkehrs und des öffentlichen Verkehrs in New York.

c) Stelle Vermutungen an, warum Taxis in der Stadt so beliebt sind.

d) Entscheide, ob du in New York eher mit dem Taxi oder mit der Subway fahren würdest. Begründe deine Entscheidung.

e) Beschreibe das Straßennetz von New York. Erläutere Vorteile und Nachteile dieses Aufbaus.





Station 6 Arbeitsblatt (5): 9/11 Memorial Museum

-  1. Schau die Bildergalerie „New York – 9/11“ an. Gehe im Internet auf www.oebv.at Gib den Link (Online-Code) 66th8r in das Feld „Begriff/Online-Link/Code“ ein. Arbeite mit dem Text in 5 auf Seite 19 im Schulbuch.

a) Finde heraus, warum es das 9/11 Memorial Museum gibt.

b) Erkläre, was dieses Museum zeigt.

c) Vor dem Museum gibt es eine Gedenkstätte mit zwei großen Wasserfällen. Stelle fest, was hier eingraviert ist.

-  2. Finde im Internet die richtigen Daten zu folgenden Punkten. Kreuze an.

Offizielle Einweihung des Museums	Name des Geländes nach den Anschlägen	Bauzeit	Anzahl der eingereichten Entwürfe
23. Mai 2013	Ground hero	8 Jahre	3 000
15. Mai 2014	First Ground	20 Jahre	1 000
15. Mai 2015	Ground zero	3 Jahre	4 328
12. September 2012	Mount hero	5 Jahre	5 201

-  3. Finde im Internet weitere Informationen und Daten. Gib an, was **du** interessant findest. Entscheidet in kleinen Gruppen (3-4 Personen), was ihr in dem Memorial besuchen würdet.

