

## DIE BILDUNGSSTANDARDS IM ÜBERBLICK

Die Bildungsstandards sollen in allen Unterrichtsfächern **grundlegende Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler sicherstellen. Im Vordergrund stehen dabei die Lernergebnisse, die den jeweiligen Lehrplänen folgen und den Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit zur regelmäßigen Überprüfung geben.

### Bildungsstandards für „Deutsch, Lesen, Schreiben“ 4. Schulstufe

Bestimmte Standards treffen auf fast alle Texte und Übungen zu, so z.B.:

- 1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören (falls der Text vorgelesen wird)
- 2.1 die Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen
- 3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen.

Der handlungs- und kompetenzorientierte Umgang mit Texten wird zudem durch „Roccas Lesetipps“ vertieft und unterstützt.

### Quer durch Vorarlberg Leseheft SBN 200.123

Kompetenzbereich: Lesen- Umgang mit Texten und Medien		
	<u>Die Schülerinnen und Schüler können</u>	<u>Seite im Leseheft</u>
1. <b>Die Lesemotivation bzw. das Leseinteresse festigen und vertiefen</b>	1.1 beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören	4, 6-7, 12, 20-21, 29
	1.2 Bücher und Texte nach eigenem Interesse in verschiedenen Medien selbst auswählen	2-3, 15, 16-17, 24-28, 30-31
2. <b>Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen</b>	2.1 ihre Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen	5, 11, 14, 22-23, 26, 32
	2.2 verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene	2-3, 7, 13, 19, 28, 32
	2.3 ihre Verlesungen korrigieren	10, 11, 12, 23, 29
3. <b>Den Inhalt von Texten mit Hilfe von</b>	3.1 Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden	9, 10, 13, 14, 15, 17, 21, 23, 27, 30-31
	3.2 Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	4-5, 8-9, 11-13, 14, 19, 24-28, 32
	3.3 zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen	10, 12, 14, 16-17

<b>Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen</b>		
	3.4 Informationen aus Texten miteinander vergleichen	12, 14, 17, 20-21, 26-27, 32
	3.5 Inhalte/ Informationen aus Texten ordnen	2-3, 11, 15,
	3.6 den Verlauf einer Handlung erschließen	8-9, 19, 22-23
	3.7 das Wesentliche eines Textes erfassen	4-5, 7, 11, 13, 22-23, 25, 26
<b>4. Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen</b>	4.1 ihr Textverständnis artikulieren und kommunizieren	5, 7, 8-9, 13, 15, 21, 25, 30-31
	4.2 den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen	7, 9, 10, 12, 14, 21, 28, 30-31
	4.3 zu einem Text Stellung nehmen und ihre Meinung begründen	10, 12, 17, 21, 30-31
<b>5. Verschiedene Texte gestaltend und handelnd umsetzen</b>	5.1 einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten	13, 15, 20-21
	5.2 Sach- und Gebrauchstexte für die Ausführung bestimmter Tätigkeiten verstehen und nutzen	16-17, 22-23, 27, 28
<b>6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen</b>	6.1 einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen.	13, 14, 20-21, 22-23, 28
	6.2 Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.	2-3, 12, 13, 14, 21, 27
<b>7. Literarische Angebote und Medien aktiv nutzen</b>	7.1. Bücher und Medien zur Gewinnung von Informationen und zur Erweiterung ihres Wissens nutzen	4-5, 11, 16-17, 24-28, 32
	7.2 literarische Angebote zur Erweiterung ihres Selbst- und Weltverständnisses sowie zur Unterhaltung nutzen.	6-7, 8-9, 10, 13, 19, 20-21, 22