

Natürliche Zahlen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1) Du hörst Zahlen. Schreibe diese in Ziffernschreibweise auf.

a)  _____

d)  _____

b)  _____

e)  _____

c)  _____

2) Eine Zahl ist mit Kugeln in der Stellenwerttafel dargestellt.

Hundert-tausender	Zehn-tausender	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ●	● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ● ●

An der Hunderterstelle wird eine Kugel hinzugefügt.

Schreibe die neue Zahl mit Ziffern.

Neue Zahl: _____

3) Wie lautet die Zahl?

a) 4 HT 6 T 3 Z

☐ 460 300

□ 406 030

☐ 406 300

□ 460 030

b) 5 ZT 4 H 5 E

☐ 54 500

☐ 50 540

☐ 50 405

☐ 50 450

c) 3 M 7 HT 3 H

□ 3 007 300

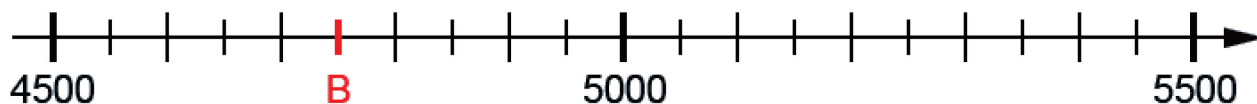
□ 3 703 000

☐ 3 730 000

☐ 3 700 300

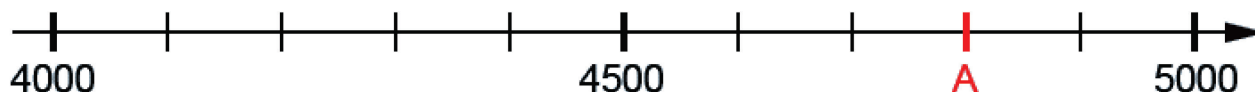
Natürliche Zahlen

4) Welche Zahl steht an der Stelle B?



- ☐ 4 505 ☐ 4 525 ☐ 4 700 ☐ 4 750

5) Welche Zahl steht an der Stelle A?



- ☐ 4 503 ☐ 4 530 ☐ 4 800 ☐ 5 200

6) Ordne die folgenden Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

209 909 199 991 200 990 210 009

> > >

7) Gib den Vorgänger und den Nachfolger der Zahl an.

	Vorgänger	Zahl	Nachfolger
a)		300	
b)		2 910	
c)		10 000	
d)		23 499	

Natürliche Zahlen

8) Setze „<“ oder „>“ richtig ein.

a) 526 _____ 562

b) 3 605 _____ 3 065

c) 23 500 _____ 23 050

9) Ordne die Zahlen richtig zu. Verwende zwei unterschiedliche Farben.

1 587

300

106

37

46

gerade Zahlen

ungerade Zahlen

509

4 001

63

68

5 678

**10) Runde die Zahlen auf den höchsten Stellenwert (zB 307 auf Hunderter).
Entscheide, ob auf- oder abgerundet werden muss. Ordne dann richtig zu.
Verwende zwei unterschiedliche Farben.**

15

1 521

95

14 807

18 006

72

abrunden

aufrunden

6 751

12 600

307

8 479

9 499

851

Natürliche Zahlen

11) Welche Zahlen sind gerundet gleich 6 300?

☐ 6 250 ☐ 6 349 ☐ 6 351 ☐ 6 241 ☐ 6 332

12) Welche Zahlen sind gerundet gleich 340?

☐ 344 ☐ 338 ☐ 348 ☐ 329 ☐ 337

13) Die Einwohnerzahlen folgender Städte sollen auf Zehntausender gerundet werden. Markiere die richtige Lösung.

Stadt	Einwohnerzahl	gerundete Einwohnerzahl
Bischofshofen	10 267	9 000; 10 000; 12 000; 11 000
Steyr	38 402	50 000; 40 000; 30 000; 20 000
Klagenfurt	93 478	83 000; 95 000; 85 000; 90 000
Innsbruck	118 053	119 000; 122 000; 110 000; 120 000
Wien	1 687 271	1 600 000; 1 691 000; 1 700 000; 1 690 000

14) In der Tabelle siehst du einige Größeneinheiten. Ergänze die richtigen Einheiten im Lückentext.

Meter	Cent	Stunde	mm	kg
g	Sekunde	mg	cm	Minuten
ml	km	l	€	dm

Jeden Morgen fährt Felix mit dem Bus zur Schule.

Bis zur Bushaltestelle geht er 400 _____.

Der Bus kommt eine halbe _____ vor Schulbeginn.

Er fährt 3,5 bis zur Haltestelle im Schulort. Von dort aus dauert der

Schulweg noch ca. 5 , bis Felix das Schultor erreicht.

Natürliche Zahlen

15) Ordne den Massenmaßen die entsprechende Größe in der anderen Einheit zu.

4 kg 60 dag

6 400 kg

6 400 g

604 dag

6 t 40 kg

6 kg 40 dag

6 t 400 kg

460 dag

6 kg 4 dag

6 040 kg

4 060 kg

4 t 60 kg

16) Berechne überschlagsmäßig im Kopf und verbinde mit der Lösung.

 $145 + 56 =$

89

 $145 - 56 =$

126

 $14 \cdot 9 =$

110

 $34 - 17 =$

201

 $22 \cdot 5 =$

17

17) Addiere die Zahlen. Achte dabei auf den jeweiligen Stellenwert.

 $34 + 69 =$

6 839

 $51 + 63 =$

103

 $154 + 99 =$

726

 $207 + 312 =$

114

$$4\,700 + 2\,139 =$$

519

$$599 + 127 =$$

253

Natürliche Zahlen

18) Subtrahiere und trage die Lösungen ein.

a) $65 - 29 =$

c) $3\,137 - 1\,069 =$

b) $539 - 217 =$

d) $5\,200 - 2\,341 =$

19) Entscheide dich für eine passende Überschlagsrechnung und markiere sie *gelb*. Markiere das genaue Ergebnis der Rechnung *orange*.

	Überschlagsrechnung	Ergebnis
a) $54 \cdot 67 =$	$50 \cdot 60$; $50 \cdot 70$; $60 \cdot 70$	381; 3 618; 36 618
b) $17 \cdot 23 =$	$10 \cdot 20$; $20 \cdot 30$; $20 \cdot 20$	191; 391; 991
c) $59 \cdot 31 =$	$50 \cdot 30$; $60 \cdot 40$; $60 \cdot 30$	829; 1 829; 5 829

20) Dividiere und gib auch den Rest an.

a) $805 : 35 =$ Rest:

b) $300 : 21 =$ Rest:

c) $431 : 12 =$ Rest:

21) Löse die einzelnen Rechenaufgaben. Ordne sie nach der Größe ihrer Ergebnisse. Beginne mit dem größten.

$128 - 33 =$

$66 + 54 =$

$18 \cdot 9 =$

$$56 \cdot 3 =$$

>

>

✓

22) Welche Rechenoperationen führen zum Ergebnis? Setze „+“, „-“, „•“ bzw. „:“ ein.

a) $14 \times 5 \times 4 \times 2 = 32$

b) $13 \cdot 2 \cdot 24 \cdot 3 = 18$

Natürliche Zahlen

23) Überlege, wie du von einer Zahl zur nächsten Zahl gelangst. Verbinde mit der passenden Regel. Verwende vier unterschiedliche Farben.

$$1 - 10 - 28 - 64 - \dots$$

plus 2 mal 3

$$3 - 14 - 36 - 80 - \dots$$

mal 4 minus 1

$$5 - 10 - 25 - 70 - \dots$$
$$3 - 11 - 43 - 171 - \dots$$

mal 3 minus 5

$$9 - 33 - 105 - 321 - \dots$$
$$2 - 12 - 42 - 132 - \dots$$

plus 4 mal 2

24) Überlege, welche Rechenoperation zur gesuchten Lösung führt.

a) Kevin feiert heuer seinen 8. Geburtstag.

Wann wurde er geboren?

Die günstigste Rechenoperation ist die Multiplikation.

b) Wie viele 5-Euro-Scheine ergeben zusammen 145 €?

Die günstigste Rechenoperation ist die Multiplikation.

c) Ein Radiergummi kostet 40 c. Er ist um 2 € 70 c billiger als eine Füllfeder.

Was kostet die Füllfeder?

Die günstigste Rechenoperation ist die Multiplikation.

d) Eine Kiste Marillen wiegt 5 kg 50 dag. Die Marillen wiegen 4 kg 80 dag.

Wie schwer ist die Kiste?

Die günstigste Rechenoperation ist die

e) Sarah ist 9 Jahre alt. Ihre Großmutter ist um 67 Jahre älter.

Wie alt ist ihre Großmutter?

Die günstigste Rechenoperation ist die

Natürliche Zahlen

25) Berechne und achte auf die Vorrangregel. Verbinde dann mit der richtigen Lösung.

$$12 - 4 \cdot 2 + 5 \cdot 8 =$$

3

$$(12 - 4 \cdot 2) + 5 =$$

44

$$12 + (4 \cdot 2 + 5) =$$

9

$$21 - (8 + 5 \cdot 2) =$$

25

26) Berechne und achte auf die Vorrangregel. Verbinde dann mit der richtigen Lösung.

$$8 \cdot 7 - 2 \cdot 3 =$$

8

$$8 \cdot (7 - 2) \cdot 3 =$$

50

$$(8 \cdot 7 - 2) \cdot 3 =$$

120

$$8 \cdot (7 - 2 \cdot 3) =$$

162