

1 Probiert und zieht einen Schluss daraus.

Ein Schüler trägt 6 Sessel zur Tafel. Er muss 6-mal gehen.
Beim Zurückstellen hilft ihm eine Mitschülerin.
Wie oft müssen die beiden mit je einem Sessel gehen,
um alle Sessel wieder zurückzustellen



Überlege: Wie oft müssten 3 Kinder gehen?
Wie oft müssten 6 Kinder gehen?

Kinder	1	2	3	6
Wie oft müssen sie gehen?	6-mal-mal-mal-mal

Allgemein formuliert kannst du sagen:

Je mehr Kinder, **desto weniger** oft müssen sie gehen.

2 Schreibe die Schlussrechnung an.

**Drei Bagger heben eine Baugrube in 5 Stunden aus.
Wie lange braucht ein Bagger dazu?**

3 Bagger **5 Stunden**

1 Bagger **x Stunden**

$$x = 5 \cdot 3 = 15$$

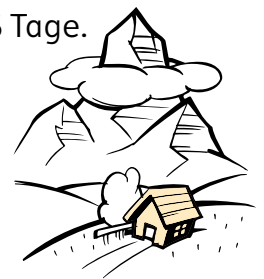
$$x = 15 \text{ Stunden}$$

Ein Bagger braucht 15 Stunden.

**Überlege: Je weniger Bagger,
desto mehr Stunden.**

a) Der Lebensmittelvorrat auf einer Almhütte reicht für 7 Personen 6 Tage.

Wie viele Tage würde 1 Person damit auskommen?



b) 6 Maschinen bewältigen eine Arbeit in 14 h.

Wie lange braucht eine Maschine dafür?

3 Ein Waldarbeiter kann mit seiner Motorsäge ein Waldstück in 27 Stunden abholzen.

Wie lange brauchen 3 Arbeiter für diese Arbeit?

4 Die 2c-Klasse hat ein Aquarium in der Klasse.

Für zwei Fische reicht eine Dose Futter 1 Monat (30 Tage).

Die Lehrerin schenkt ihnen zwei weitere Fische.

Wie lange reicht das Futter jetzt?

