

1 Nimm zu folgenden Aussagen Stellung.

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| Das arithmetische Mittel dient dazu, eine Aussage über das am meisten vorkommende Merkmal zu machen. | stimmt <input type="checkbox"/> | stimmt nicht <input type="checkbox"/> |
| Ein gutes Argument für Aussagen über die gemessenen Werte ist die Auflistung der Abweichungen vom Mittelwert. | stimmt <input type="checkbox"/> | stimmt nicht <input type="checkbox"/> |
| Der Median gibt die Mitte der ermittelten Werte an und ist auch ein gutes Argument zur Beschreibung des Datenmaterials. | stimmt <input type="checkbox"/> | stimmt nicht <input type="checkbox"/> |
| Bei Tabellen ist es unwesentlich auf die Skala zu achten – die Säulen und Balken geben ein deutliches Bild. | stimmt <input type="checkbox"/> | stimmt nicht <input type="checkbox"/> |
| Bei Piktogrammen sind die angeführten Zahlen wichtiger als die Symbole | stimmt <input type="checkbox"/> | stimmt nicht <input type="checkbox"/> |

2 Schulweglängen im Vergleich

Die Schülerinnen und Schüler der 2b-Klasse erheben, wie weit der Wohnort von der Schule entfernt liegt.

Berechne das arithmetische Mittel.

950 m 3 475 m 1 160 m 2 630 m 4 670 m 1 730 m 4 720 m 4 280 m 3 540 m
 3 450 m 3 950 m 6 530 m 3 650 m 4 620 m 2 560 m 3 120 m 5 400 m

3 Fernsehzeiten von Montag bis Freitag

450 min 680 min 840 min 420 min 480 min

- Berechne das arithmetische Mittel. Gib die Abweichungen vom Mittelwert an.
- Bestimme den Median.