

1 Neuer Lehrplan ab Schuljahr 2023/2024

Der neue Lehrplan für Mathematik weist einige Erneuerungen und Änderungen gegenüber dem Lehrplan 2000 auf.

- Neue Bezeichnungen für mathematische Inhalte, Kompetenzbereiche und Handlungsbereiche
- Übergreifende Themen
- Inhaltliche Verschiebungen, Streichungen und neue mathematische Inhalte
- Vorschläge für Technologieeinsatz ab der 1. Klasse
- Allenfalls-Kennzeichnung für nicht verpflichtende Inhalte

1.1 Neue Bezeichnungen

Aus den ehemaligen Inhaltsbereichen werden nun **Kompetenzbereiche**, die Handlungsbereiche werden zu **Prozessen**. Für eine bessere Visualisierung werden die alten und neuen Bezeichnungen gegenübergestellt:

bisher			neu		
Mathem. Inhalt (= Inhaltsbereich)	Handlungsbereich (zB D-O-I-A)	Komplexität	(Inhaltlicher) Kompetenzbereich	Prozesse (zB M-O-DI-B)	Komplexität innerhalb der Kompetenzbeschreibung
I1: Zahlen und Maße	H1: Darstellen, Modellbilden	K1: Einsetzen von Grundkenntnissen und -fertigkeiten	Zahlen und Maße	Modellieren und Problemlösen	Reproduktion (Konfrontations- und Erarbeitungsaufgaben)
I2: Variablen funktionale Abhängigkeiten	H2: Rechnen, Operieren	K2: Hersteller von Verbindungen	Variablen und Funktionen	Operieren (Rechnen, Konstruieren)	Reorganisation (Synthese, Transfer und Vertiefungsaufgaben)
I3: Geometrische Figuren und Körper	H3: Interpretieren	K3: Einsetzen von Reflexionswissen, Reflektieren	Figuren und Körper	Darstellen und Interpretieren	Reflexion (Problemlösungs- und Beurteilungsaufgaben)
I4: Statistische Darstellungen und Kenngrößen	H4: Argumentieren, Begründen		Daten und Zufall	Vermuten und Begründen	

1.2 Prozesse

Die Prozesse werden bei **Das ist Mathematik** bei jeder Aufgabe angeführt und mit folgenden Buchstaben gekennzeichnet:

-  **Modellieren** meint das Bearbeiten außermathematischer Aufgabenstellungen mit Hilfe von Mathematik.
-  **Problemlösen** meint das Bearbeiten innermathematischer Aufgabenstellungen, die für Schülerinnen und Schüler keine Routineaufgaben sind, insbesondere, wenn ihnen (noch) kein passendes Lösungsverfahren bekannt ist.
-  **Operieren** meint das Durchführen von Rechen- oder Konstruktionsabläufen. **Rechnen** meint das Durchführen von Rechenoperationen mit konkreten Zahlen (auch Abschätzen von Größenordnungen) ebenso wie das Umformen algebraischer Ausdrücke und das Lösen von Gleichungen. **Konstruieren** meint das regelhafte Erstellen von Bildern geometrischer Objekte.
-  **Darstellen** meint das verbale, graphische, tabellarische oder algebraische Beschreiben inner- und außermathematischer Sachverhalte und umfasst auch den Wechsel zwischen solchen Darstellungsarten. **Interpretieren** meint das Entnehmen von Informationen aus verbalen, graphischen, tabellarischen oder algebraischen Darstellungen und das Deuten im jeweiligen Kontext.
-  **Vermuten** meint das Aufstellen von Hypothesen aufgrund von Beobachtungen und steht häufig am Beginn eines Begründungsprozesses. **Begründen** meint das Anführen von Argumenten bzw. das Bilden von Argumentationsketten, um eine Vermutung bzw. Behauptung zu bestätigen oder zu widerlegen. Die mathematische Kompetenz der Schülerinnen und Schüler zeigt sich in der Fähigkeit, diese Handlungen im Rahmen der zentralen fachlichen Konzepte durchführen zu können.

1.3 Übergreifende Themen

Das Ziel der Übergreifenden Themen ist die fächerübergreifende Kompetenzentwicklung sowie das vernetzte Lernen der Schülerinnen und Schüler über die fachspezifischen Grenzen hinaus zu unterstützen und mit gesellschaftlich relevanten aktuellen Themen zu verbinden.

Insgesamt werden **13 Übergreifende Themen** im neuen Lehrplan genannt, wobei drei davon *nicht verpflichtend* für den Mathematiklehrplan sind:

- *Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung*¹,
- Entrepreneurship Education²,
- *Gesundheitsförderung*³,
- Informatische Bildung⁴,
- Interkulturelle Bildung⁵,
- Medienbildung⁶,
- Politische Bildung⁷,
- Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung⁸,
- *Sexualpädagogik*⁹,
- Sprachliche Bildung und Lesen¹⁰,
- Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung¹¹,
- Verkehrs- und Mobilitätsbildung¹²,
- Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung¹³

Die Hochzahlen am Ende der Begriffe verweisen im Text des neuen Lehrplans auf diese Übergreifenden Themen.

Die folgende Tabelle ist als Ergänzung gedacht und zeigt, welche Aufgaben im Schulbuch Übergreifende Themen beinhalten.

Übergreifendes Thema	Seite und Aufgabe
Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung ¹	Seite 43/147; Seite 128/538; Seite 234/884
Entrepreneurship Education ²	Seite 34/109; Seite 48/177; Seite 79/332, 333; Seite 102/433
Gesundheitsförderung ³	Seite 147/607; Seite 170/676; Seite 171/680
Informatische Bildung ⁴	Seite 106–109; Seite 150–153; Seite 174–175; Seite 264–277
Medienbildung ⁶	Seite 173/686
Politische Bildung ⁷	Seite 13/13; Seite 97/407, 408; Seite 169/673
Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung ⁸	Seite 35/113; Seite 95/394; Seite 167/665
Sprachliche Bildung und Lesen ¹⁰	Seite 18/25; Seite 19/31; Seite 21/40; Seite 23/49, 53, 54; Seite 25/61, 63, 64; Seite 26/65, 68; Seite 28/75, 77, 78, 79; Seite 30/85, 87; Seite 35/110, 112; Seite 41/135, 136; Seite 48/178; Seite 59/224, 226; Seite 65/252; Seite 68/272; Seite 71/286; Seite 73/303; Seite 77/318, 324; Seite 94/390; Seite 101/426; Seite 114/463; Seite 121/491; Seite 123/502, 507; Seite 124/508; Seite 125/515; Seite 127/529, 530; Seite 128/536; Seite 135/560; Seite 137/571; Seite 141/580, 581; Seite 157/636; Seite 162/653; Seite 164/657; Seite 182/707; Seite 186/726; Seite 208/799; Seite 214/817; Seite 217/829, 829, 830; Seite 222/844; Seite 238/984; Seite 244/916; Seite 260/978
Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung ¹¹	Seite 164/659, 658; Seite 169/672
Verkehrs- und Mobilitätsbildung ¹²	Seite 62/233, 234, 235; Seite 66/263; Seite 92/381; Seite 139/579; Seite 141/582; Seite 144/595; Seite 146/599; Seite 188/732; Seite 212/Schülereinstieg
Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung ¹³	Seite 44/151; Seite 46/170; Seite 47/175, 176; Seite 60/229; Seite 72/291, 292; Seite 91/419; Seite 100/421–424; Seite 127/535; Seite 137/569; Seite 138/573; Seite 141/585; Seite 142/588; Seite 162/654

Die **Bedeutung** der einzelnen Übergreifenden Themen wird hier detailliert angeführt:

- 1) **Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung** soll Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihren individuellen Bildungs- und in weiterer Folge Berufsweg unter Berücksichtigung ihrer Stärken und mit der nötigen Eigenverantwortung zu beschreiten. Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler ihre Interessen, Begabungen und Talente erkennen sowie wichtige Lebenskompetenzen (wie Entscheidungs- und Reflexionsfähigkeit) erwerben.
- 2) **Entrepreneurship Education** umfasst drei Bereiche: Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung; Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen; Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.
- 3) **Gesundheitsförderung** zielt darauf ab, Schülerinnen und Schülern ein höheres Ausmaß an Wissen und Selbstbestimmung über ihre Gesundheit zu ermöglichen und sie damit zur selbstbewussten Stärkung ihrer Gesundheit zu befähigen. Gesundheit steht für ein positives Konzept, das in gleicher Weise die physische, psychische und soziale Gesundheit umfasst.
- 4) **Informatische Bildung** soll die Funktionsweise und die Auswirkungen der Informations- und Kommunikationstechnologien, die auf Prinzipien, Konzepten und Methoden beruhen, erklären, hinterfragen und deren gesellschaftliche Auswirkungen kritisch reflektieren. Im Bewusstsein über Folgen und Auswirkungen des Einsatzes bestimmter Technologien sollen Schülerinnen und Schüler eine sinnvolle Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Schule und im Alltag vornehmen können.
- 5) **Interkulturelle Bildung** befähigt Schülerinnen und Schüler mit Vielfalt in einer diversen Gesellschaft umzugehen. Sie ermöglicht die Auseinandersetzung mit und die Teilhabe an aktuellen gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen.
- 6) **Medienbildung** ermutigt Schülerinnen und Schüler zu einem kritischen und kreativen Umgang mit Medientechnologien und zur Gestaltung von eigenen Medieninhalten. Indem die Wirkungsmöglichkeiten der einzelnen Medienarten erkannt und genutzt werden, erweitern Schülerinnen und Schüler ihre Selbstwirksamkeit und können verstärkt an der Gesellschaft und ihrer Weiterentwicklung teilhaben.
- 7) **Politische Bildung** trägt maßgeblich zu einer partizipativen und inklusiven Gestaltung der Gesellschaft sowie zur Verwirklichung und Weiterentwicklung von Demokratie und Menschenrechten bei.
- 8) **Reflexive Geschlechterpädagogik** schafft unter dem Aspekt der **Geschlechtergleichstellung** geeignete Lernräume im Schulbereich, in denen sich alle Schülerinnen und Schüler unter professioneller Begleitung mit Geschlechterthemen unter verschiedenen Blickwinkeln auseinandersetzen können. Dies kann sowohl auf Fachebene erfolgen als auch auf persönlicher Ebene (zB Auseinandersetzung mit Sexismus und Identitätsfragen).
- 9) **Sexualpädagogik** umfasst den Erwerb von evidenzbasiertem Wissen und von Kompetenzen, die zu einem positiven Zugang zur Sexualität, einer positiven Grundhaltung sich selbst gegenüber sowie eigenem Wohlbefinden führen. Der positive Körperbezug ist sowohl Voraussetzung für einen wertschätzenden und schützenden Umgang mit dem eigenen Körper, aber auch für den positiven Kontakt mit anderen Menschen.
- 10) **Sprachliche Bildung und Lesefertigkeiten** nehmen im Bildungsprozess eine Schlüsselfunktion ein, da sie wesentliche Voraussetzungen für erfolgreiches fachliches Lernen in allen Unterrichtsgegenständen darstellen: Je besser sie entwickelt sind, desto leichter können Schülerinnen und Schüler dem Unterricht folgen, aus Texten zielgerichtet Informationen entnehmen, sich eigenständig Wissen aneignen und dieses mit anderen teilen.
- 11) **Umweltbildung** will Kompetenzen und Haltungen zur demokratischen Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft fördern, in der Ressourcenschonung und Verteilungsgerechtigkeit wichtige Anliegen sind. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler zu befähigen, im Spannungsfeld von individuellen und gesellschaftlichen sowie ökologischen und ökonomischen Interessen verantwortungsvoll urteilen und handeln zu können.
- 12) **Verkehrs- und Mobilitätsbildung** ermöglicht Schülerinnen und Schülern, sich selbstständig und nachhaltig im Verkehr fortzubewegen, sich mit seinen Auswirkungen auf die Gesundheit und die Umwelt sowie mit der Entwicklung einer zukunftsfähigen klimafreundlichen Mobilität auseinanderzusetzen.
- 13) Im Rahmen der **Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung** sollen junge Menschen befähigt werden, an wirtschaftlichen Prozessen kompetent, verantwortungsbewusst und mündig mitzuwirken, sich zu orientieren und sich eine begründete Meinung zu bilden.

5 Differenzierungshinweise

Im Schulbuch sind sehr viele Aufgaben, die zur Differenzierung eingesetzt werden können oder auch in sich differenzierenden Charakter haben. Natürlich liegt es an der Lehrkraft das Mindestwissen für die Klasse festzulegen, allerdings möchten wir dennoch einen Hinweis geben, welche Aufgaben wir zur Differenzierung identifizieren.

Grundsätzlich sind alle Aufgaben, die mit  oder  (Denksportaufgaben) gekennzeichnet sind, zur Förderung stärkerer bzw. schnellerer Schülerinnen und Schüler gedacht. Ebenso können alle Aufgaben innerhalb einer Generalanweisung zur Differenzierung – gerade vom quantitativen Umfang – eingesetzt werden. Fast alle Aufgaben, die mit **a), b)**, ... mehrere Angaben haben, sind nach Schwierigkeit geordnet. Beispiel **a)** ist zB aus einem kleineren Zahlenbereich und die weiteren Beispiele werden zunehmend diffiziler. Neben diesen generellen Anweisungen gibt es pro Abschnitt folgende Aufgaben zur Differenzierung:

A Teilbarkeit

30	31	33	34	41	44	52	63	64	72
78	79	80-84	89-101	108					

B Ganze Zahlen

141	155	156	160	168	171	174	180		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

C Bruchzahlen und Bruchrechnen

197	204	207	220	237	249	253	256	259	260
263	279	283	286	293	298	328	329	343	

D Prozentrechnung

382	383	384	395	396	397	398	404	405	409
410	411	427-429	434	435	436				

E Gleichungen und Formeln

467	472	477	478	486	487	497	506	507	519
520	525-528	536	538	544					

F Direkte und indirekte Proportionalität

563	570	576	584	585	589	594	595	605	608-610
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------

G Statistik – verschiedene Darstellungen

635	641	639	651	652	657	663	667	673	676
677									

H Winkel, Koordinatensystem und Symmetrie

703	704	713	736	745	746	753	773	776	777
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

I Dreiecke

788 c	789 d, e	793	806	815	816	820	822	830	834
837	840	841-845	846-873	878-885					

J Vierecke

898	917	925	935	939	944	961-966	972		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	-----	--	--

6 Materialienübersicht

Mit folgender Tabelle soll dargestellt werden, welche Materialien zusätzlich zu den Aufgaben im Schulbuch verfügbar sind. Das zusätzliche Material eignet sich für die Differenzierung und Individualisierung der Schülerinnen und Schüler.

Die Kreuzchen zeigen, wo die zusätzlichen Materialien zu finden sind.

A Teilbarkeit					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
16	A Teilbarkeit	Historisches Video	☒ kx9h4j	☒	☒
18	1 Teiler und Vielfache	Interaktive Vorübung	☒ ky2c9m	○	☒
24	2 Teilbarkeitsregeln	Interaktive Vorübung	☒ ky6j29	○	☒
27	2.2 Summen/Differenz- und Produktregel	Erklärvideo	☒ t9zm9i	☒	☒
29	2.2 Summen/Differenz- und Produktregel	Erklärvideo	☒ t9rw7s	☒	☒
30	3 Primzahlen	Interaktive Vorübung	☒ ky74vp	○	☒
31	3.2 Primfaktorzerlegung	Arbeitsblatt	☒ ti84uk	○	○
32	3.3 Zusammenhang zwischen ggT und kgV	Erklärvideo	☒ td9d6b	☒	☒
33	3.3 Zusammenhang zwischen ggT und kgV	Arbeitsblatt Plus	☒ tj4mu4	○	○
34	A Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	☒ ky8vc6	○	○
34	A Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	○	○	☒
35	A Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	○	○	☒
36	A Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	○	○	☒

B Ganze Zahlen					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
38	B Ganze Zahlen	Historisches Video	☒ kz9cy4	☒	☒
38	Digi Week zu B Ganze Zahlen gesamt	GeoGebra-Book	○	○	☒
40	1 Einführung der ganzen Zahlen	Interaktive Vorübung	☒ m23az4	○	☒
40	1 Einführung der ganzen Zahlen	GeoGebra-Applet	○	○	☒
40	1 Einführung der ganzen Zahlen	Arbeitsblatt	☒ tk9wc7	○	○
40	Digi Week zu 1 Einführung der ganzen Zahlen	GeoGebra-Book	○	○	☒
40	Digi Week zu 1 Einführung der ganzen Zahlen	GeoGebra-Book	○	○	☒
42	1.2 Graphische Darstellung von ganzen Zahlen	GeoGebra-Applet	○	○	☒
43	Digi Week zu 1.3 Vergleichen und Ordnen ganzer Zahlen	GeoGebra-Book	○	○	☒
43	1.3 Vergleichen und Ordnen ganzer Zahlen	GeoGebra-Applet	○	○	☒
44	1.3 Vergleichen und Ordnen ganzer Zahlen	Arbeitsblatt	☒ tm9b6y	○	○
45	Digi Week zu 2 Addieren und Subtrahieren	GeoGebra-Book	○	○	☒
45	2 Addieren und Subtrahieren	Interaktive Vorübung	☒ qr7c43	○	☒

B Ganze Zahlen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
47	B Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> m243nd	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47	B Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47	B Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
49	B Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C Bruchzahlen und Bruchrechnen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
52	1 Brüche und Bruchzahlen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m24q4p	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
52	1 Brüche und Bruchzahlen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
56	1.3 Erweitern und Kürzen von Brüchen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
59	1.5 Vergleichen und Ordnen von Bruchzahlen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60	2 Anwenden und Deuten von Brüchen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m27g9q	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
61	2.2 Brüche zur Angabe von relativen Anteilen und Häufigkeiten	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
63	3.1 Addieren und Subtrahieren bei gleichnamigen Brüchen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> qt74dj	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
64	3.2 Addieren und Subtrahieren bei ungleichnamigen Brüchen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tn6j9h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	3.3 Multiplizieren einer Bruchzahl mit einer natürlichen Zahl	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tn8g9g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	3.4 Multiplizieren zweier Bruchzahlen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tn8v26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	3.7 Dividieren von Bruchzahlen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tq5dg5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	3.7 Dividieren von Bruchzahlen	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> tt4r5c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	3.8 Verbindung der vier Grundrechenarten	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> tt65iu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	C Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> m2yy2f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	C Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
79	C Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
79	C Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
82	C Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D Prozentrechnung

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
84	D Prozentrechnung	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> m337jn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
84	Digi Week zu D Prozentrechnung gesamt	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
86	Digi Week zu 1 Grundbegriffe	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
86	1 Grundbegriffe	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m358zg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
86	1 Grundbegriffe	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> tf273z	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
88	Digi Week zu 2 Graphische Darstellung von Prozentangaben	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
88	2 Graphische Darstellung von Prozentangaben	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> qu39y2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
88	2 Graphische Darstellung von Prozentangaben	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
88	2 Graphische Darstellung von Prozentangaben	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> tf2f8s	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
89	2 Graphische Darstellung von Prozentangaben	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> tu65se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	Digi Week zu 3.1 Berechnen des Prozentwertes – Rechnen im Kopf	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
90	Digi Week zu 3.1 Berechnen des Prozentwertes – Rechnen mit Formel	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
90	Digi Week zu 3.1 Berechnen des Prozentwertes – Rechnen mit Formel in Kurzschreibweise	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
90	3.1 Berechnen des Prozentwertes	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m3i7hq	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
91	3.1 Berechnen des Prozentwertes	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tw5n44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	Digi Week zu 3.2 Berechnen des Prozentsatzes	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
94	3.2 Berechnen des Prozentsatzes	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tx2846	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	Digi Week zu 3.3 Berechnen des Grundwertes	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
97	3.3 Berechnen des Grundwertes	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> tx3sj7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	3.4 Prozentuelle Änderungen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
98	3.4 Prozentuelle Änderungen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
99	3.4 Prozentuelle Änderungen	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> tx6xe6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101	D Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> t9fj7w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101	D Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
102	D Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	D Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Technologie Zahlen und Maße

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
106	Berechnen des ggT mit dem euklidischen Algorithmus	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m3t7si	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106/ 107	Bruchzahlen auf dem Zahlenstrahl und Ganze Zahlen auf der Zahlengeraden	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> th2a53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
108	Berechnen des Prozentsatzes	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m3tp2z	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
109	Berechnen des Prozentwertes	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> ti52pv	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
109	Berechnen des Grundwertes	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> ty9h56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

E Gleichungen und Formeln

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
112	1.1 Einführung	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m3w6x7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
116	2.1 Gleichungen mit Addition und Subtraktion	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m3x9e9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
116	2.1 Gleichungen mit Addition und Subtraktion	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
121	2.3 Gleichungen mit zwei Rechenoperationen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m3y6em	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121	2.3 Gleichungen mit zwei Rechenoperationen	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m3yu6x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125	2.5 Gleichungen aus Texten	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m479js	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127	E Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> m495hw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127	E Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
128	E Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
130	E Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

F Direkte und indirekte Proportionalität

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
132	F Direkte und indirekte Proportionalität	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> m4g67s	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
132	Digi Week zu Direkte und indirekte Proportionalität gesamt	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134	Digi Week zu 1 Direkt proportionale Größen - direktes Verhältnis	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134	Digi Week zu 1 Direkt proportionale Größen - Preistabelle	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134	Digi Week zu 1 Direkt proportionale Größen - graphische Darstellung von direkten Verhältnissen	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134	1 Direkt proportionale Größen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m4i3wd	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
134	1 Direkt proportionale Größen	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> m58rq3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
135	1 Direkt proportionale Größen	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

F Direkte und indirekte Proportionalität

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
135	1 Direkt proportionale Größen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m5rv5e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140	Digi Week zu 2 Indirekt proportionale Größen – Schlussrechnung	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
140	2 Indirekt proportionale Größen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m5ht3t	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
140	2 Indirekt proportionale Größen	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> m5t3bp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
141	Digi Week zu 2 Indirekt proportionale Größen – graphische Darstellung	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
141	2 Indirekt proportionale Größen	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m5wc9n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145	F Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> m5n97a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145	F Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
146	F Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
148	F Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Technologie Variablen und Funktionen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
150	Lösen von Gleichungen mit GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m5y7fg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
151	Direkte Proportionalität in Excel	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m629rx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
153	Indirekte Proportionalität in Excel	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m6744x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

G Statistik – verschiedene Darstellungen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
154	G Statistik – verschiedene Darstellungen	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> m6nv39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
154	Digi Week zu Statistik – verschiedene Darstellungen gesamt	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
156	1 Mittelwerte	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m6q3ai	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
156	1 Mittelwerte	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
156	1 Mittelwerte	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
157	1 Mittelwerte	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m6ph3m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158	Digi Week zu 2 Häufigkeiten	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
158	2 Häufigkeiten	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m6v4ng	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
160	Digi Week zu 3 Darstellen von Daten – Kreisdiagramm	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
160	Digi Week zu 3 Darstellen von Daten – Anwendungsbeispiel	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
160	3.1 Prozentstreifen und Prozentkreis	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m766ad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
160	3.1 Prozentstreifen und Prozentkreis	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
160	3.1 Prozentstreifen und Prozentkreis	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> ty45au	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

G Statistik – verschiedene Darstellungen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
165	Digi Week zu 4 Baumdiagramme mit relativen Anteilen und Häufigkeiten 1	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
165	Digi Week zu 4 Baumdiagramme mit relativen Anteilen und Häufigkeiten 2	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
165	4 Baumdiagramme mit relativen Anteilen und Häufigkeiten	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m78fc8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
165	4 Baumdiagramme mit relativen Anteilen und Häufigkeiten	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> m79az2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
168	G Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> m7w3h7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
168	G Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
169	G Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
172	G Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Technologie Daten und Zufall

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
174	Statistische Kennzahlen mit GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m88jw3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
175	Darstellen von Daten in Excel	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> m8ad6x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

H Winkel, Koordinatensystem und Symmetrie

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
176	H Winkel, Koordinaten und Symmetrie	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> m8k5eh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
176	Digi Week zu Winkel, Koordinaten und Symmetrie gesamt	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
178	1.1 Bezeichnungen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m8m2dv	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
178	1.1 Bezeichnungen	GeoGebra-Applet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
180	1.2 Winkelmaße	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m8nz44	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
181	1.2 Winkelmaße	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m8x45r	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
184	Digi Week zu 2 Koordinatensystem – Punkte	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
184	Digi Week zu 2 Koordinatensystem – Zeichnungen	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
184	2 Koordinatensystem	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m9425j	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
184	2 Koordinatensystem	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> m8z93v	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
184	2 Koordinatensystem	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m9g5m5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
186	2 Koordinatensystem	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m9k4iz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
187	Digi Week zu 3 Symmetrie und Kongruenz	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
187	3.1 Symmetrische Figuren	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> m9km3b	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
187	3.1 Symmetrische Figuren	GeoGebra-Applet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
190	3.2 Streckensymmetrale	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> m9qg77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H Winkel, Koordinatensystem und Symmetrie

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
192	3.3 Winkelsymmetrale	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m9qg77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
194	Digi Week zu 3.5 Spiegelungen	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
196	Digi Week zu 3.6 Schiebungen	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
198	H Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> md4f6x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
198	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
198	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
200	H Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

I Dreiecke

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
202	I Dreiecke	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> md5v9i	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
204	1 Grundbegriffe und Bezeichnungen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> md875x	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
205	2 Winkel im Dreieck	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mf64fe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
205	2 Winkel im Dreieck	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
206	3 Einteilung der Dreiecke	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mf8a7z	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
206	3 Einteilung der Dreiecke	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> mn8e4x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
209	4.1 Rechtwinkliges Dreieck	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mf99by	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
210	4.1 Rechtwinkliges Dreieck	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> n37q7e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
213	4.4 Allgemeines Dreieck	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
216	Digi Week zu 5 Dreieckskonstruktionen gesamt	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
216	5 Dreieckskonstruktionen	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mg75dv	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
216	Digi Week zu 5.1 Drei Seiten sind gegeben	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
217	5.1 Drei Seiten sind gegeben	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> mq8up9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
218	5.2 Eine Seite und zwei Winkel sind gegeben	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> mr6x7c	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
219	Digi Week zu 5.3 Zwei Seiten und der eingeschlossene Winkel sind gegeben	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
219	5.3 Zwei Seiten und der eingeschlossene Winkel sind gegeben	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> ms93pm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
220	Digi Week zu 5.4 Zwei Seiten und ein nicht eingeschlossener Winkel sind gegeben	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
220	5.4 Zwei Seiten und ein nicht eingeschlos- sener Winkel sind gegeben	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> ms56bp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
220	5.4 Zwei Seiten und ein nicht eingeschlos- sener Winkel sind gegeben	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> mt9rn9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
221	Digi Week zu 6 Anwendungen der Kongru- enzsätze und Sonderfälle 1; erstellt durch Gerhard Egger	GeoGebra-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

I Dreiecke

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
221	Digi Week zu 6 Anwendungen der Kongruenzsätze und Sonderfälle 2; erstellt durch Gerhard Egger	GeoGebra-Book	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
221	6 Anwendungen der Kongruenzsätze und Sonderfälle	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mg7ns4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
223	7 Besondere Punkte des Dreiecks	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mh6mk9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
223	7.1 Umkreismittelpunkt	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> mu5jn7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
225	7.2 Inkreismittelpunkt	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> mv2e8a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
227	7.3 Schwerpunkt	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> mv32uq	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
228	7.4 Höhenschnittpunkt	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> mx678e	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
230	8 Satz von Thales	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mh78da	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
230	8 Satz von Thales	GeoGebra-Applet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
232	H Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> n2x3kj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
232	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
232	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
233	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
233	H Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> my89vs	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
233	H Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> mz5f5e	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
169	H Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
235	H Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

J Vierecke

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
236	J Vierecke	Historisches Video	<input checked="" type="checkbox"/> n3ar9x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
238	1 Rechteck und Quadrat	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mh7vf9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
241	2 Parallelogramm und Raute	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mh8ik8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
242	2.1 Parallelogramm	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> n3j52f	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
245	2.3 Flächeninhalt von Parallelogramm und Raute	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> n3y2ga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
247	3 Drachenviereck (Deltoid)	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mi6f2q	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
247	3.1 Definition und Eigenschaften	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> m6ph3m	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
248	3.1 Definition und Eigenschaften	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> n46mk9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
249	3.2 Flächeninhalt des Drachenvierecks	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> u2h5p7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
250	4 Trapez	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mi8c2p	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
250	4.1 Definition und Eigenschaften	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> n4e6iu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
251	4.1 Definition und Eigenschaften	Konstruktionsvideo	<input checked="" type="checkbox"/> n4f3h8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

J Vierecke					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
254	4.3 Flächeninhalt des Trapezes	Arbeitsblatt	<input checked="" type="checkbox"/> n4g8q5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
254	4.3 Flächeninhalt des Trapezes	Arbeitsblatt Plus	<input checked="" type="checkbox"/> n4vp7a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
255	interaktive Vorübung	Interaktive Vorübung	<input checked="" type="checkbox"/> mm25qz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
255	interaktive Vorübung	GeoGebra-Applet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
258	5.4 Übersicht über die Vierecke	Erklärvideo	<input checked="" type="checkbox"/> tz8n8n	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
259	I Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> qh474r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
259	I Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
260	I Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Üben und Sichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
262	I Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Technologie Figuren und Körper					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
264	Zeichnen einer Strecke und ändern ihres Erscheinungsbildes	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qh7e4e	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
265	Strecken- und Winkelsymmetrale	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qi42um	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
266	Spiegelungen und Schiebung in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qi8pb8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
267	Drehungen in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qi9q5in	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
268	SSS-Satz in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qj2kb7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
269	SWS-Satz in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qj6eb5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
269	WSW-Satz in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qk3f9b	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
270	SSW-Satz in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qk6tg5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
271	SSW-Satz Sonderfall in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qm4ig2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
272	Umkreis und Inkreis in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qm5ys5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
273	Schwerpunkt und Höhenschnittpunkt in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qm7pa9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
274	Eulersche Gerade in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qn9949	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
275	Drachenviereck und Flächeninhalt in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qq3qw6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
275	Raute und Flächeninhalt in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> u235hc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
276	Trapez und Flächeninhalt in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qq786j	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
277	Andere Arten von Vierecken in GeoGebra	Technologievideo	<input checked="" type="checkbox"/> qr2pr3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>