

Petra Ackerlauer

Martina Müller

Buntspecht 2

Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

Hörtexte



www.oebv.at

Seite 4/4

Aylin erzählt über ihre Klasse. Hör gut zu und kreuze richtig an.

Ich heiße Aylin.

Ich gehe in die 2a.

Bei uns in der Klasse sind 14 Mädchen und 8 Buben.

Meine Lehrerin heißt Frau Müller.

Meine Freundin heißt Xin.

Seite 5/8

Hör gut zu und male die Bilder richtig an.

Die Schultasche ist blau und grün.

Der Bleistift ist grau.

Die Buntstifte sind rot, grün, blau und gelb.

Die Schere ist orange.

Das Federpennal ist rot.

Das Heft ist blau.

Die Mappe ist gelb.

Seite 8/1

Kopf, Schulter, Knie und Fuß

Singt das Lied gemeinsam und zeigt dabei auf den passenden Körperteil.

Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Augen, Ohren, Nase, Mund.

Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.

Seite 9/3

Einzigartige Monster

Hör gut zu, schreibe die Zahlen in die Felder.

Monster 1 hat vier Augen. Es ist grün.

Monster 2 hat zwei Nasen. Es ist grau.

Monster 3 hat nur ein Auge. Es ist blau.

Monster 4 hat vier Ohren und zwei Augen. Es ist gelb.

Monster 5 hat fünf Füße. Es ist rot.

Monster 6 hat drei Augen und zwei Ohren. Es ist orange.

Hör den Text noch einmal an, kontrolliere die Zahlen und male die Monster in der richtigen Farbe an.

Monster 1 hat vier Augen. Es ist grün.

Monster 2 hat zwei Nasen. Es ist grau.

Monster 3 hat nur ein Auge. Es ist blau.

Monster 4 hat vier Ohren und zwei Augen. Es ist gelb.

Monster 5 hat fünf Füße. Es ist rot.

Monster 6 hat drei Augen und zwei Ohren. Es ist orange.

Seite 12/1

Max Mutig erzählt

Hör gut zu und zeige auf das richtige Bild im Buch.

In meinem Rucksack ist immer ein Schlafsack.

In meinem Rucksack ist ein Kompass.

In meinem Rucksack ist ein Fernrohr.

In meinem Rucksack ist auch mein Reisepass.

In meinem Rucksack ist mein Tagebuch.

Seite 13/3

Khan gestaltet ein Plakat über sein Herkunftsland.

Hör gut zu und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.

1 Überlege zuerst: Was weißt du bereits über das Land?

2 Sammle weitere Informationen, zum Beispiel im Internet.

TIPP: Verwende bei der Suche im Internet Kindersuchmaschinen und lass dir am Anfang von einem Erwachsenen helfen.

3 Gestalte nun ein Plakat über dein Land: Klebe Bilder auf und beschrifte sie.

4 Schreibe auf, was du über dein Land erzählen möchtest.

5 Übe die Sätze allein oder mit einem Partnerkind.

6 Präsentiere dein Land vor der Klasse.

Seite 16/2

Verkehrsschilder kennen lernen

Elif und Samu erklären die Verkehrsschilder, hör gut zu und schreibe die richtige Nummer zu dem Bild.

EINS: Hier ist ein Zebrastreifen. Hier gehe ich über die Straße.

ZWEI: Dieses Schild bedeutet Stopp! Ich muss stehen bleiben.

DREI: Hier ist ein Radweg. Hier dürfen nur Fahrräder fahren.

VIER: Das ist ein Gehweg. Hier darf ich zu Fuß gehen. Autos dürfen hier nicht fahren.

Seite 23/5

Selma beschreibt ihr Zimmer

Hör gut zu und kreuze an, was sich in Selmas Zimmer befindet.

Ich teile ein Zimmer mit meiner Schwester.

In meinem Zimmer stehen ein Stockbett, ein Tisch und ein Kasten.

Über dem Bett hängt ein Bild von unserem Urlaub.

Auf meinem Bett sitzt mein Teddy.

Seite 26/3

Ein Familienfoto beschreiben

Schau das Bild an und hör zu, was die Kinder sagen.

Bub: Schau, das ist mein Bild.

Mädchen: Cool! Ist das dein Onkel?

Bub: Nein, das ist mein Vater.

Mädchen 2: Ist das deine Schwester?

Mädchen 3: Ja, das ist meine Schwester. Sie ist schon groß.

Seite 28/4

Kinder erzählen, was sie sich zu Weihnachten wünschen.

Hör gut zu und verbinde.

Robin wünscht sich einen Ball.

Romy wünscht sich eine Flöte.

Selma wünscht sich einen Dino.

Max wünscht sich ein Spielzeugauto.

Finn wünscht sich ein Buch.

Seite 30/3

Ein Tag im Winter

Hör gut zu und kontrolliere, ob du alles richtig hast.

Es ist ein kalter Wintertag. Robin und Romy wollen hinausgehen.

Robin setzt seine Haube auf.

Romy zieht ihre Stiefel an.

Robin zieht seine Schuhe an.

Romy zieht ihren Mantel an und bindet ihren Schal um.

Robin zieht seine Handschuhe und seine Jacke an.

Romy zieht ihre Fäustlinge an.

Jetzt kann es losgehen!

Seite 31/4

Romy beschreibt ihren Tag.

Hör gut zu und zeige auf das richtige Bild.

In der Früh gehe ich in die Schule.

Am Vormittag lerne ich.

Zu Mittag esse ich.

Am Nachmittag spiele ich mit Robin.

Am Abend lese ich ein Buch mit Mama.

In der Nacht schlafe ich.

Seite 33/1

Was Kinder im Winter tun

Hör gut zu und suche im Bild: Findest du diese Kinder? Kreise sie ein.

Da ist ein Kind auf dem Teich. Es hat eine lila Haube auf und eine blaue Hose an.

Das Kind fährt Schlittschuh. Hast du es gefunden?

Ein anderes Kind hat eine blaue Haube auf und grüne Handschuhe an.

Das Kind baut einen Schneemann. Findest du das Kind?

Ein Kind hat eine rote Jacke und eine rote Hose. Die Haube ist rot und weiß.

Das Kind fährt mit einer Rodel den Berg hinunter. Hast du es gefunden?

Findest du auch das Kind mit der Nummer 10 und das Kind mit der Nummer 3?

Die Kinder fahren Schi.

Alles gefunden?

Seite 34/3

Wenn es kalt ist

Hör gut zu und zeige auf die passenden Bilder

Wenn es kalt ist, ziehe ich meinen Mantel an und setze meine Haube auf.

Wenn es warm ist, ziehe ich ein Kleid an und setze eine Sonnenbrille auf.

Wenn es regnet, ziehe ich meinen Regenmantel und meine Gummistiefel an. Ich nehme einen Schirm mit.

Wenn es heiß ist, ziehe ich einen Bikini an.

Seite 35/7

Hör genau zu und male richtig an. Du kannst den Text auch mitlesen.

Hallo, ich bin Yasmin.

In meinem Kasten ist ein gelbes Kleid mit weißen Punkten.

An der Tür hängt ein grüner Rock.

Neben dem Kasten liegt eine kurze Hose, sie ist blau.

Auf dem Sessel liegt ein grün und weiß gestreifter Pullover.

Unter dem Sessel stehen meine roten Stiefel.

Seite 37/3

Verkleidungsrätsel

Hör gut zu und kreuze an: Welche Verkleidung ist es?

Meine Kappe ist blau. Meine Hose ist lang.

Mein Hemd ist kurz.

Man nennt meine Kleidung auch Uniform.

Seite 39/3

Romy kauft ein. Hör gut zu und lies mit.

Robin: Was darf es sein?

Romy: Ich hätte gerne fünf Semmeln.

Robin: Darf es noch etwas sein?

Romy: Das ist alles.

Robin: 2 Euro.

Romy: Bitte sehr.

Robin: Danke! Auf Wiedersehen!

Romy: Auf Wiedersehen!

Hast du alles verstanden? Was kauft Romy ein?

Semmeln, Brot oder Milch?

Seite 40/7

Noam kauft ein

Hör gut zu, lies mit und unterstreiche, was Noam kauft.

Zuerst kauft er Milch, Käse und Eier im Supermarkt.

Danach kauft er Hustensaft in der Apotheke.

Noam kauft Fleisch beim Fleischhauer.

Nun kauft er Semmeln beim Bäcker.

Hör den Text noch einmal und unterstreiche jetzt, wo Noam einkauft.

Zuerst kauft er Milch, Käse und Eier im Supermarkt.

Danach kauft er Hustensaft in der Apotheke.

Noam kauft Fleisch beim Fleischhauer.

Nun kauft er Semmeln beim Bäcker.

Seite 45/1

Tierrätsel

Welches Tier ist das? Hör gut zu und schreibe die richtige Zahl zum Bild.

EINS:

Das Tier hat ein Fell und lebt oft als Haustier bei Menschen.

Es macht: „Miau“.

Welches Tier ist es? Schreibe die Zahl 1 in das richtige Kästchen.

ZWEI:

Das zweite Tier sieht ein bisschen aus wie eine Schlange, aber es ist keine Schlange.

Es hat vier Beine und ist ein Kriechtier.

Ist es die Eidechse oder das Schaf? Schreibe die Zahl 2 zum richtigen Bild.

DREI:

Das Tier frisst Gras und Menschen verwenden seine Wolle.

Das Männchen nennt man Schafbock oder Widder.

Weißt du wie das Tier heißt, das ich meine? Ist es das Schaf oder ist es die Katze?