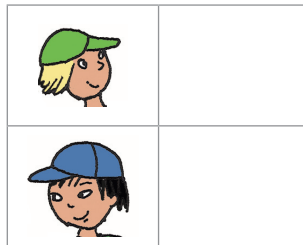
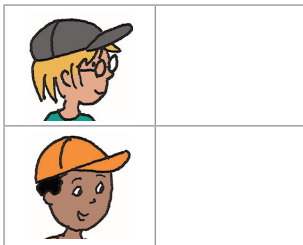


1 In der Schlange. Nummeriere.



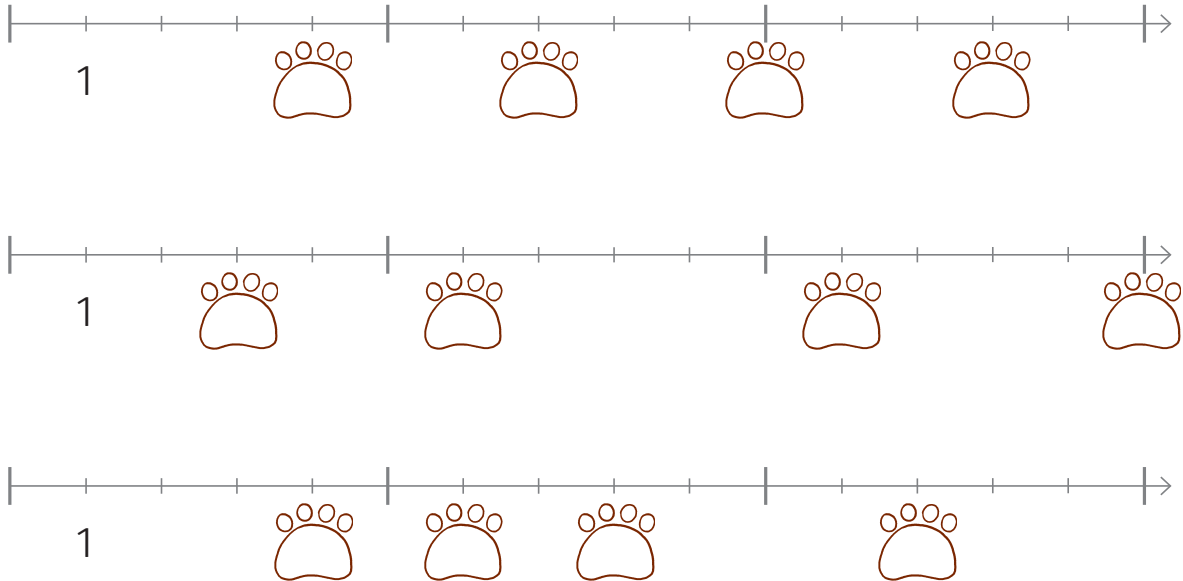
2 Wo in der Schlange?



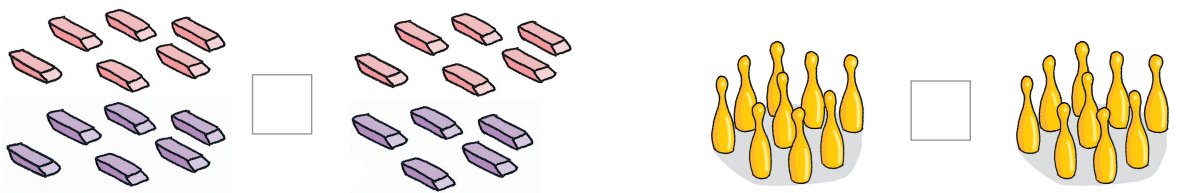
3 Vor und hinter Anna.



1 Am Zahlenstrahl.



2 Kleiner, größer oder gleich? $<$, $>$ oder $=$?



3 $<$, $>$ oder $=$?

3		7
12		12
14		10
16		17
14		0

12		8
5		9
10		20
12		11
16		16



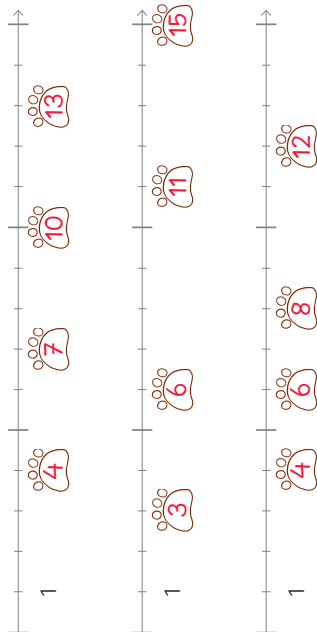
Förderblatt

■ Testen und Fördern

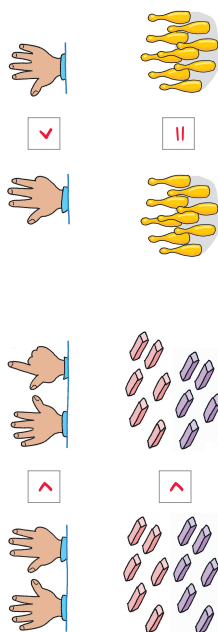
Arbeiten mit Zahlen

Orientierung im Zahlenraum

1 Am Zahlenstrahl.



2 Kleiner, größer oder gleich? <, > oder =?



3 <, > oder =?

3	<	7
12	=	12
14	>	10
16	<	17
14	>	0
12	>	8
5	<	9
10	<	20
12	>	11
16	=	16



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern, MiniMax 1

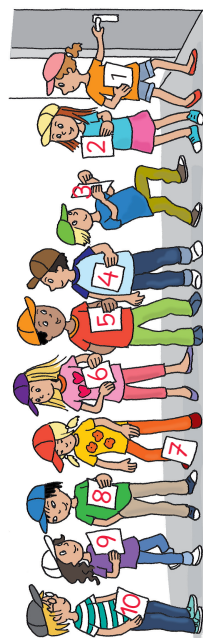
Förderblatt

■ Testen und Fördern

Orientierung im Zahlenraum

Arbeiten mit Zahlen

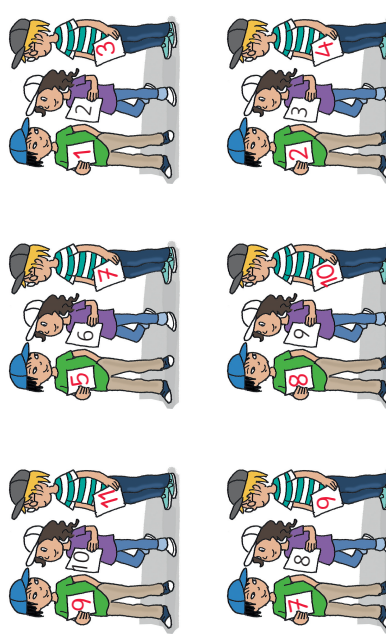
1 In der Schlange. Nummeriere.



2 Wo in der Schlange?



3 Vor und hinter Anna.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern, MiniMax 1

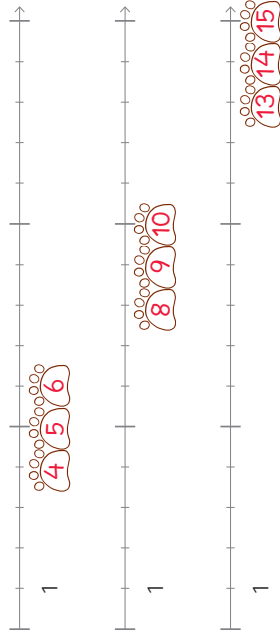
Förderblatt

■ Testen und Fördern

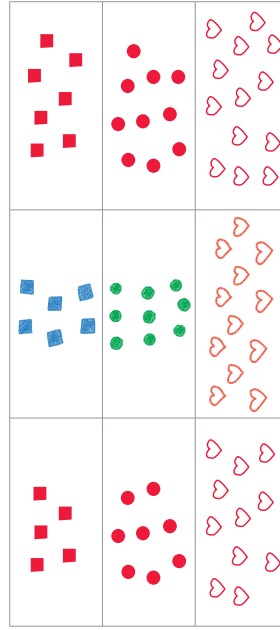
Arbeiten mit Zahlen

Orientierung im Zahlenraum

1 Vorgänger und Nachfolger am Zahlenstrahl.



2 Vorgänger und Nachfolger. Zeichne.



3 Vorgänger und Nachfolger.

V	Z	N
11	12	13
16	17	18
18	19	20
3	4	5

V	Z	N
0	1	2
4	5	6
5	6	7
12	13	14

V	Z	N
7	8	9
12	13	14
10	11	12
13	14	15