

- ▲ 1. Befrage eine Person zum Thema „Die Wirtschaft – so geht es ihr“. Arbeite nach der Methode „Interviews durchführen“ in deinem Schulbuch auf Seite 95.**

Vier Fragen sind vorgegeben, zwei sollst du dir noch selbst dazu überlegen.

Individuelle Lösungen, zum Beispiel



wdstock / Getty Images - iStockphoto

- a) Nennen Sie mir bitte den Beruf, den Sie ausüben.**

Ich bin gelernte Bankkauffrau, aber derzeit arbeite ich in einem Blumengeschäft als Verkäuferin.

- b) Darf ich Sie um Ihre Meinung zur aktuellen Wirtschaftslage bitten?**

Meine Chefin ist nicht so zufrieden, sie erzählte mir, dass sie früher viel mehr Umsatz gemacht hat. Die Leute kaufen schon Blumen, aber eher die billigen oder kleine Blumenstöckerl, nicht mehr große, teure Arrangements. Die meisten scheinen zu sparen.

- c) Wie und wann haben Sie eine Krise erlebt?**

2008 gab es weltweit große wirtschaftliche Schwierigkeiten und die Krise war in aller Munde. Investitionen gingen zurück. Die Leute haben weniger ausgegeben.

- d) Nennen Sie mir die Bedeutung dieser Krise für Sie persönlich.**

Ich persönlich habe 2008 und auch 2009 noch nicht so viel davon gemerkt, da habe noch gut in meiner Bank verdient. Aber dann begann mein Institut, Filialen zuzusperren. Weil das andere Banken auch tun, habe ich noch immer keine neue Anstellung in meiner Branche gefunden.

- e) Sind Sie zufrieden mit Ihrer jetzigen Situation?**

Dass ich jetzt diese 35-Stunden-Anstellung habe ist echt ein Glück. Zuerst hatte ich nur Gelegenheitsjobs. Arbeitslosigkeit ist für mich nichts. Der Verdienst ist halt viel weniger als früher. Ich habe mein Auto verkaufen müssen, weil ich den Kredit dafür nicht mehr zurückzahlen konnte und ich musste in eine kleine Wohnung umziehen.

- f) Darf ich Sie um Ihre Einschätzung bitten, wie sicher Ihr jetziger Job ist?**

Das ist, was mich bekümmert. Noch geht es, aber wenn die Verkäufe weiter zurückgehen, kann es sein, dass die Blumenhandlung zugesperrt wird. Dann stehe ich wieder ohne Arbeit da. Heute findet man schwer was Neues.

