

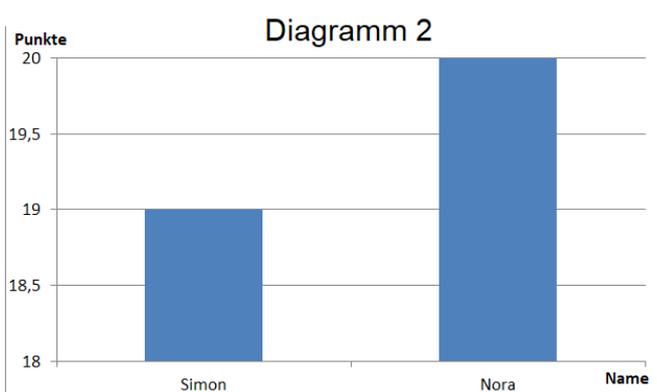
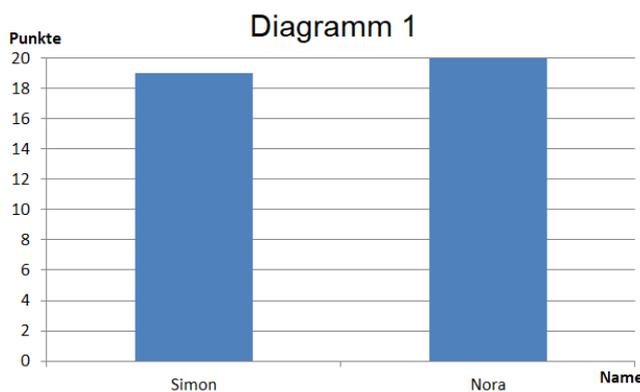
|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Thema: Manipulation von Statistiken | Handlungskompetenz: H3 |
| Name:                               | Klasse:                |

1. Welche Manipulationsmethoden gibt es?

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Die Veränderung der Schrittweite auf einer Achse.          | <input type="checkbox"/> |
| Die Achsen werden länger gezeichnet.                       | <input type="checkbox"/> |
| Die Veränderung der Schrittweite auf beiden Achsen.        | <input type="checkbox"/> |
| Die Achsen werden mit unterschiedlichen Farben gezeichnet. | <input type="checkbox"/> |
| Die Achse beginnt nicht bei 0.                             | <input type="checkbox"/> |

2. Welche Manipulationsmethode wurde hier angewendet?

Kontext: Simon hat 19 Punkte und Nora hat 20 Punkte beim Test erreicht.



a) Welcher Eindruck soll mit dem Diagramm 1 entstehen?

|                                    |                          |                                       |                          |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Simon hat mehr Punkte als Nora.    | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast gleich viele Punkte. | <input type="checkbox"/> |
| Simon hat weniger Punkte als Nora. | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast keine Punkte.        | <input type="checkbox"/> |

b) Welcher Eindruck soll mit dem Diagramm 2 entstehen?

|                                    |                          |                                       |                          |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Simon hat mehr Punkte als Nora.    | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast gleich viele Punkte. | <input type="checkbox"/> |
| Simon hat weniger Punkte als Nora. | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast keine Punkte.        | <input type="checkbox"/> |

c) Mit welchen Mitteln sollte dieser Eindruck erzeugt werden.

|  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Die Schrittweite der x-Achse wurde verändert.    | <input type="checkbox"/> | Die y - Achse beginnt bei Diagramm 2 nicht bei 0. | <input type="checkbox"/> |
| Die Schrittweite der y-Achse wurde verändert.    | <input type="checkbox"/> | Die x - Achse beginnt bei Diagramm 2 nicht bei 0. | <input type="checkbox"/> |
| Die Darstellungsfarbe wurde sehr dunkel gewählt. | <input type="checkbox"/> | Die Länge der Achsen wurde verändert.             | <input type="checkbox"/> |

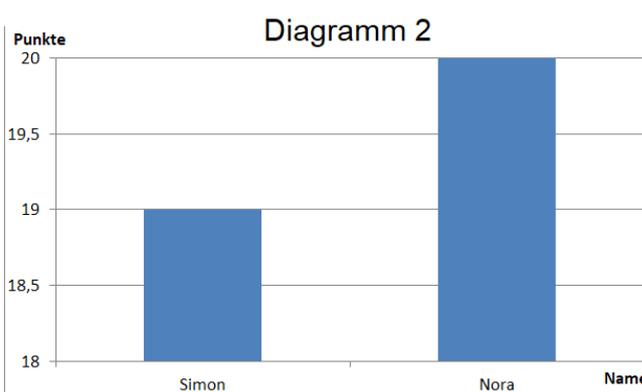
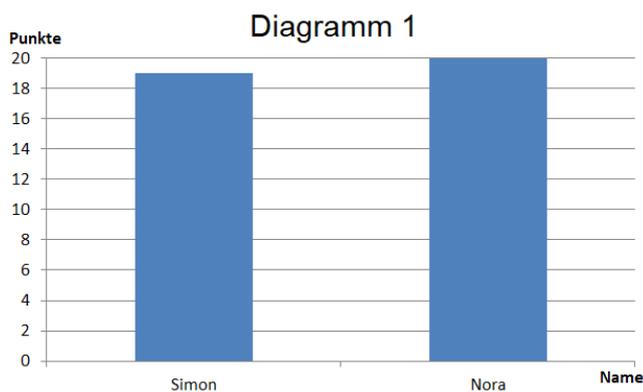
|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Thema: <b>Prozentkreis und Prozentstreifen - Lösungen</b> | Handlungskompetenz: <b>H3</b> |
| Name:   | Klasse:                       |

1. Welche Manipulationsmethoden gibt es?

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Die Veränderung der Schrittweite auf einer Achse.          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Die Achsen werden länger gezeichnet.                       | <input type="checkbox"/>            |
| Die Veränderung der Schrittweite auf beiden Achsen.        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Die Achsen werden mit unterschiedlichen Farben gezeichnet. | <input type="checkbox"/>            |
| Die Achse beginnt nicht bei 0.                             | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Welche Manipulationsmethode wurde hier angewendet?

Kontext: Simon hat 19 Punkte und Nora hat 20 Punkte beim Test erreicht.



a) Welcher Eindruck soll mit dem Diagramm 1 entstehen?

|                                    |                          |                                       |                                     |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Simon hat mehr Punkte als Nora.    | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast gleich viele Punkte. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Simon hat weniger Punkte als Nora. | <input type="checkbox"/> | Beide haben fast keine Punkte.        | <input type="checkbox"/>            |

b) Welcher Eindruck soll mit dem Diagramm 2 entstehen?

|                                    |                                     |                                       |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Simon hat mehr Punkte als Nora.    | <input type="checkbox"/>            | Beide haben fast gleich viele Punkte. | <input type="checkbox"/> |
| Simon hat weniger Punkte als Nora. | <input checked="" type="checkbox"/> | Beide haben fast keine Punkte.        | <input type="checkbox"/> |

c) Mit welchen Mitteln sollte dieser Eindruck erzeugt werden.

|  |                                     |   |                                     |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Die Schrittweite der x-Achse wurde verändert.    | <input type="checkbox"/>            | Die y - Achse beginnt bei Diagramm 2 nicht bei 0. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Die Schrittweite der y-Achse wurde verändert.    | <input checked="" type="checkbox"/> | Die x - Achse beginnt bei Diagramm 2 nicht bei 0. | <input type="checkbox"/>            |
| Die Darstellungsfarbe wurde sehr dunkel gewählt. | <input type="checkbox"/>            | Die Länge der Achsen wurde verändert.             | <input type="checkbox"/>            |