

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1) Berechne und entscheide, welche Lösung passt.

- |                       |                               |                               |                               |                               |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $1,75 + 2,5 =$        | <input type="checkbox"/> 3,75 | <input type="checkbox"/> 4,5  | <input type="checkbox"/> 4,25 | <input type="checkbox"/> 3,5  |
| $2,25 + 3,75 + 1,5 =$ | <input type="checkbox"/> 7,5  | <input type="checkbox"/> 7,25 | <input type="checkbox"/> 6,5  | <input type="checkbox"/> 6,75 |
| $7 \cdot 0,25 =$      | <input type="checkbox"/> 1,75 | <input type="checkbox"/> 7    | <input type="checkbox"/> 2    | <input type="checkbox"/> 7,25 |
| $5 : 0,25 =$          | <input type="checkbox"/> 1,25 | <input type="checkbox"/> 20   | <input type="checkbox"/> 25   | <input type="checkbox"/> 125  |
| $3,5 - 1,75 =$        | <input type="checkbox"/> 2,75 | <input type="checkbox"/> 1,5  | <input type="checkbox"/> 1,75 | <input type="checkbox"/> 1,25 |

### 2) Führe zu nachfolgender Aufgabe eine Überschlagsrechnung durch. Aufgabe: $49,8 \cdot 12$

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ungefähr 50  | <input type="checkbox"/> ungefähr 250   |
| <input type="checkbox"/> ungefähr 500 | <input type="checkbox"/> ungefähr 5 000 |

### 3) Mit welcher Zahl wurde multipliziert? Wähle den richtigen Faktor aus der Klammer aus.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) $4,5 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4\,500$  | (100; 1 000; 10)     |
| b) $0,45 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 45$     | (1 000; 100; 10)     |
| c) $3,5 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,35$    | (0,1; 10; 0,01)      |
| d) $0,48 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4\,800$ | (100; 1 000; 10 000) |

## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

4) Ordne die Divisionen den richtigen Erweiterungen zu.

5) Mache eine Überschlagsrechnung und ordne die Rechnungen nach der Größe ihrer Ergebnisse. Beginne mit dem kleinsten.

$4,5 \cdot 5,2$

$102,5 \cdot 0,4$

$0,5 \cdot 50,6$

$6,8 \cdot 5,2$

<

<

<

6) Ordne der Angabe die vereinfachte Rechnung zu.

7) Welche der angegebenen Rechenoperationen führt zum richtigen Ergebnis?

Stefan hat 14 Sticker zu je 0,20 € gekauft und 2 € 20 c zurückerhalten.

Wie viel Euro hat er zur Bezahlung übergeben?

$0,20 \cdot 14 + 2,20 =$

$(2,20 - 0,20) \cdot 14 =$

$0,20 \cdot 14 - 2,20 =$

## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

8) Beachte die Vorrangregel und die Klammerregel und verbinde mit dem richtigen Ergebnis.

$7,5 + 2,5 \cdot 0,4 =$	4
$(7,5 + 2,5) : 0,4 =$	8,5
$7,5 + 2,5 : 0,4 =$	25
$(7,5 + 2,5) \cdot 0,4 =$	13,75

9) Mache eine Überschlagsrechnung und markiere das richtige Ergebnis.

a)  $3,56 \cdot 17,4 =$

0,619 44

6,194 4

61,944

b)  $0,24 \cdot 0,81 =$

0,019 44

0,194 4

1,944

c)  $1,192 5 : 2,65 =$

0,045

0,45

4,5

d)  $3,612 5 : 42,5 =$

0,085

0,85

8,05

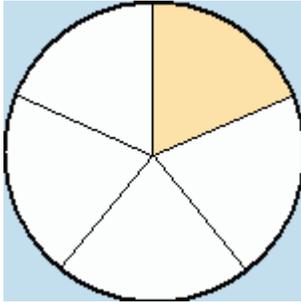
10) Karl hat 6 €. Er soll Milch (0,48 €), ein Brot (1,99 €) und eine Pizza (2,78 €) kaufen. Reicht sein Geld aus?

Sein Geld reicht aus.

Sein Geld reicht nicht aus.

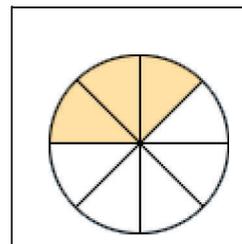
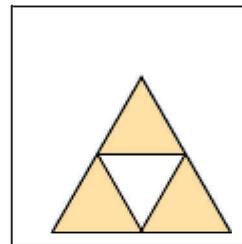
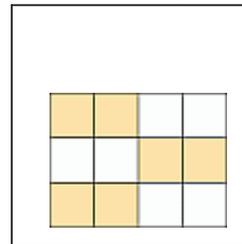
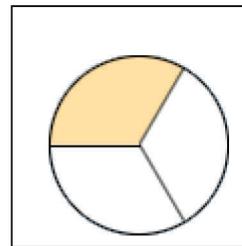
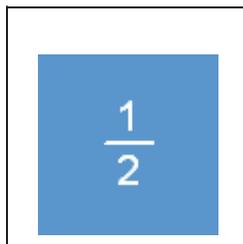
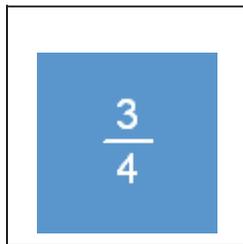
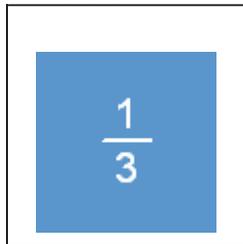
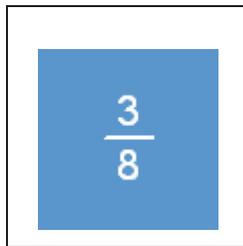
## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

11) Welcher Bruchteil ist dargestellt?



- Ein Viertel
- Ein Fünftel
- Ein Drittel

12) Verbinde die Brüche mit dem passenden farbigen Bruchteil.





## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

14) Ordne die gegebenen Bruchzahlen nach ihrer Größe.  
Beginne mit der kleinsten.

$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

\_\_\_\_\_

15) Welche Dezimalzahl entspricht dem angegebenen Bruch?

$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{3}{8}$	$2\frac{3}{10}$	$1\frac{2}{5}$
---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

\_\_\_\_\_

16) Ordne die Gefäße nach der Größe ihres Inhalts. Beginne mit dem größten.

$\frac{1}{8}$ -Liter-Glas	$\frac{1}{2}$ -Liter-Flasche	1,5-Liter-Flasche	$\frac{2}{10}$ -Liter-Glas
---------------------------	------------------------------	-------------------	----------------------------

\_\_\_\_\_

0,7-Liter-Flasche	$\frac{1}{4}$ -Liter-Glas
-------------------	---------------------------

\_\_\_\_\_

## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

17) Berechne und verbinde die Angaben mit den richtigen Ergebnissen.

$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$	$1\frac{1}{2}$
$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$	$1\frac{1}{4}$
$\frac{7}{8} + \frac{7}{8} =$	$1\frac{3}{4}$

18) Bestimme die Anteile und entscheide welche Aussagen stimmen.  
Kreuze wahre Aussagen an.

$1\frac{1}{4}$ von 24 l sind 28 l	$\frac{2}{5}$ einer Tonne sind 200 kg	$\frac{3}{10}$ von 200 € sind 60 €	$\frac{1}{2}$ von 62 kg sind 31 kg	$\frac{3}{8}$ km sind 375 m
--------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

## Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchzahlen

19) Berechne. Verbinde mit dem richtigen Ergebnis.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{4} - \frac{2}{8}$	1
$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$

20) Kreuze die richtige Lösung an.

Wie viele  $\frac{1}{8}$ -Liter-Gläser können mit  $3\frac{1}{2}$  l  
Apfelsaft gefüllt werden?

14

28

35

20

21) Berechne und verbinde mit dem richtigen Ergebnis.

$\frac{2}{5} \cdot 8 =$	$\frac{2}{3}$
$1\frac{1}{2} \cdot 4 =$	$\frac{3}{8}$
$2\frac{2}{3} : 4 =$	$3\frac{1}{5}$
$\frac{6}{8} : 2 =$	6

22) Kreuze die richtige Lösung an.

210 l Olivenöl werden in  $\frac{7}{10}$ -Liter-Flaschen abgefüllt. Wie viele Flaschen werden gebraucht?

- 250     
  210     
  300     
  450