

## Ich kann die Zahlenmengen auf der Zahlengeraden veranschaulichen.

B 1 Stelle die Zahlenmenge auf einer Zahlengeraden dar.

- a.  $\{z \in \mathbb{N} \mid -2 < z \leq 2\}$
- b.  $\{z \in \mathbb{N} \mid 4 \leq z < 8\}$
- c.  $\{z \in \mathbb{Z} \mid -4,5 < z < 5,9\}$
- d.  $\{z \in \mathbb{Z} \mid z \leq -2, z > 4\}$
- e.  $\{z \in \mathbb{Z} \mid -\frac{21}{5} \leq z \leq \frac{19}{5}\}$

B 2 Stelle die Zahlenmenge auf einer Zahlengeraden dar.

- a.  $\{z \in \mathbb{R} \mid -\frac{2}{3} < z\}$
- b.  $\{z \in \mathbb{R} \mid \frac{1}{3} < z < \frac{2}{3}\}$
- c.  $\{z \in \mathbb{R} \mid z \leq -0,5\}$
- d.  $\{z \in \mathbb{R} \mid -20 \geq z, z > 50\}$
- e.  $\{z \in \mathbb{R} \mid -0,15 \leq z < 0,35\}$

B 3 Stelle das Intervall auf einer Zahlengeraden dar.

- a.  $[30; 37]$
- b.  $(-2,4; 0]$
- c.  $[\frac{7}{5}; 6)$
- d.  $(-8; -2)$
- e.  $[0; 8,5]$

B 4 Stelle die Zahlenmenge auf einer Zahlengeraden dar.

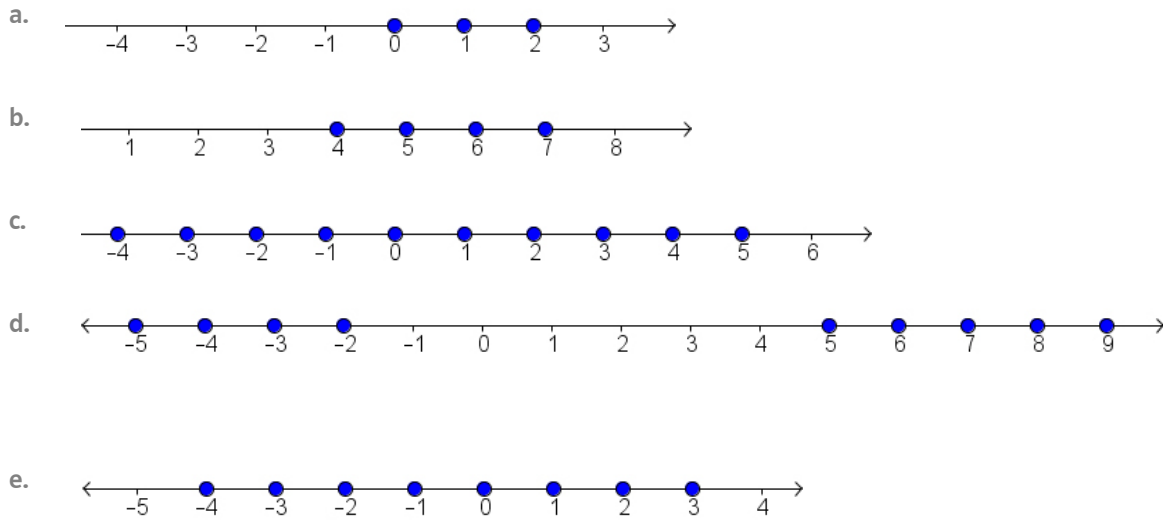
- a.  $\{z \in \mathbb{Z} \mid |z| < 4\}$
- b.  $\{z \in \mathbb{R} \mid |z| \geq 2\}$
- c.  $\{z \in \mathbb{R} \mid |z - 2| \leq 3\}$
- d.  $\{z \in \mathbb{R} \mid |z + 1| > 2\}$
- e.  $\{z \in \mathbb{R} \mid |z + 2| < 4\}$

B 5 Stelle die Zahlenmenge auf einer Zahlengeraden dar.

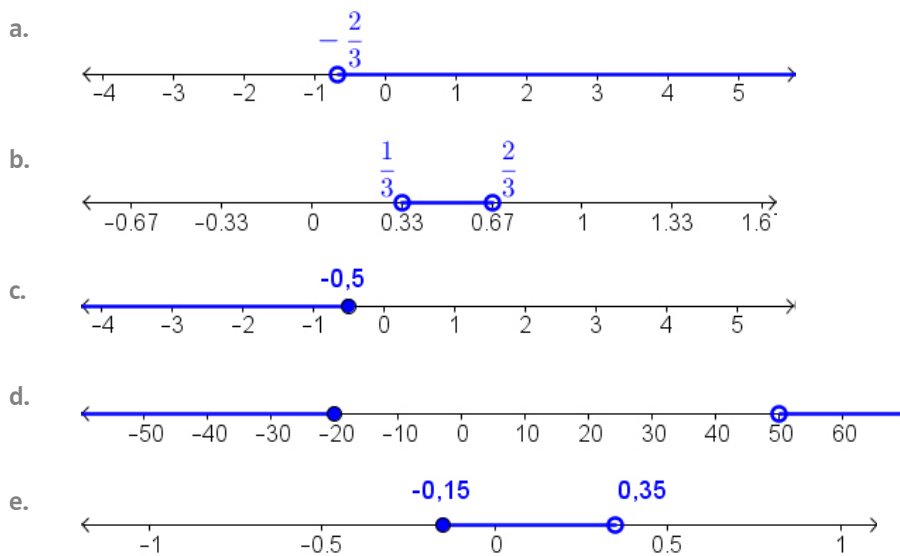
- a.  $\{z \in \mathbb{N} \mid 3z < 12\}$
- b.  $\{-2 \cdot z \in \mathbb{Z} \mid z \in \mathbb{Z}, -4 < z \leq 3\}$
- c.  $\{\frac{2z+1}{3} \in \mathbb{R} \mid z \in \mathbb{N}, z \leq 4\}$
- d.  $\{5 \cdot \frac{z}{2} \in \mathbb{R} \mid z \in \mathbb{Z}, -3 \leq z < 4\}$
- e.  $\{z \cdot 10 - 1 \in \mathbb{R} \mid z \in \mathbb{Z}, 74 \leq z < 82\}$

Lösungen zu:  
Ich kann die Zahlenmengen auf der Zahlengeraden veranschaulichen.

1

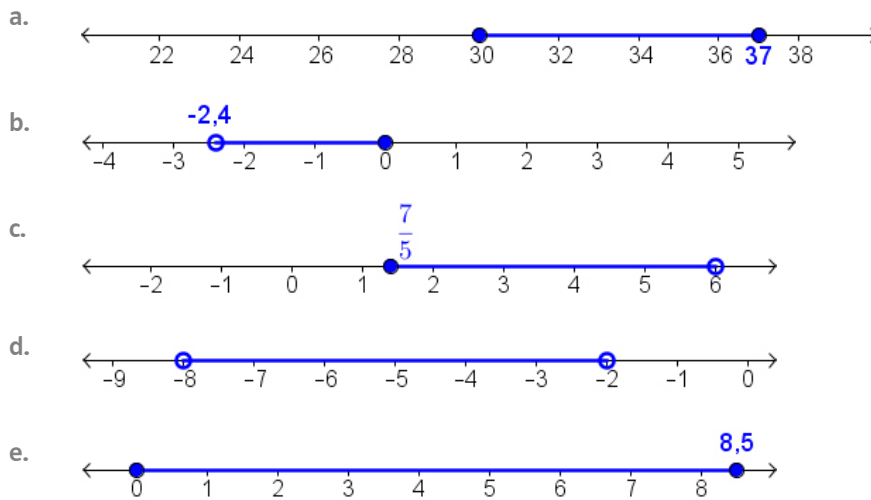


2

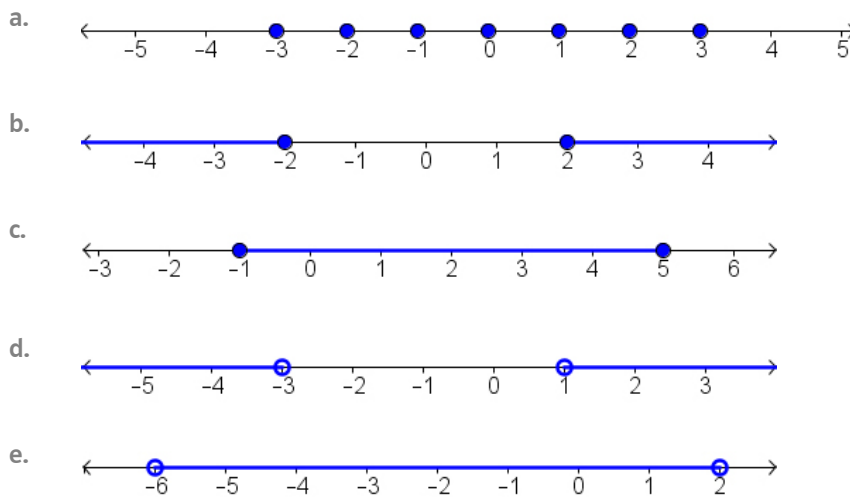


Lösungen zu:  
Ich kann die Zahlenmengen auf der Zahlengeraden veranschaulichen.

3



4



5

