

Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für

Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: _____

Schuljahr: _____

___ Klasse / ___ Semester

Leben und Wirtschaften in der Welt	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
Arbeitshaltung						
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.						
Ich bemühe mich Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht umzusetzen.						
Ich bringe meine Arbeitsmaterialien immer mit und lege alles zurecht.						
Ich halte mich an ausgemachte Regeln im Umgang mit den anderen.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
Methodenkompetenz						
Ich kann Texte lesen und den Sinn des Gelesenen erfassen.						
Ich kann einen Sachtext erschließen.						
Ich kann einen Stadtplan lesen.						
Ich kann ein Bild genau beschreiben und Zusammenhänge erkennen.						
Lernziele						
Ich kann das Leben in einem Dorf und in einer Stadt im tropischen Regenwald vergleichen.						
Ich kann darstellen wie Menschen in der Wüste leben.						
Ich kann die Lebensbedingungen der Menschen auf einem Bergbauernhof charakterisieren.						
Ich kann die Höhenstufen der Vegetation im Gebirge benennen.						
Ich kann über das Leben der Inuit gestern und heute sprechen.						
Ich kann Unterschiede und Ähnlichkeiten des Lebens in einer europäischen und nordamerikanischen Stadt nennen.						
Ich kann Merkmale des Lebens in Slums nennen.						
Ich kann die Ursachen der Landflucht (Pushfaktoren und Pullfaktoren) erläutern.						
Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede erläutern, wie Menschen weltweit arbeiten, wohnen und sich fortbewegen.						
Meine besondere Leistung:						