

Jahresplanung

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
1	–	Wiederholung von Lerninhalten der vorherigen Schulstufe	
2	1 Statistik I	Einstieg Wo ist die Mitte? – Statistische Kennwerte Datenpflanzen – Stängel-Blatt-Diagramme Datensätze vierteln – Quartile und Boxplot	8 10 12 14
3	1 Statistik I	Was sagt die Box? – Boxplots interpretieren Fast auf einer Linie – Zusammenhänge sichtbar machen	16 18
4	1 Statistik I	Mit allen Mitteln? – Datensätze untersuchen Basis und Plus – Das kann ich!	20 22
5	2 Reelle Zahlen	Einstieg Zählen, ordnen, rechnen – Natürliche Zahlen Beschreiben und aufzählen – Natürliche Zahlen Positiv und negativ – Ganze Zahlen Eine Zahl hat viele Namen – Rationale Zahlen darstellen	24 26 28 30 32
6	2 Reelle Zahlen	Durch 2 oder mal $\frac{1}{2}$? – Kehrwert, Gleitkommadarstellung Kaum Platz dazwischen – Genauigkeit, Zahlengerade Die Seitenlänge des Quadrats – Quadratwurzel	34 36 38
7	2 Reelle Zahlen	Lückenlos – Irrationale Zahlen Wohin gehört die Zahl? – Zahlenmengen Mengen schreiben – Mengenschreibweisen, Intervalle Wurzel zum Quadrat – Rechnen mit Wurzeln	40 42 44 46

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
8	2 Reelle Zahlen	Immer enger – Wurzeln durch Intervalle annähern ∞ – Das Unendliche Seitenlänge gesucht – Kubikwurzel Basis und Plus – Das kann ich!	48 50 52 54
9	3 Variablen und Terme	Einstieg Strecken, Seiten, Kanten – Summen- und Differenzenterme Klammern und vertauschen – Rechengesetze <i>1.Schularbeit</i>	56 58 60
10	3 Variablen und Terme	Terme für Flächen – Produkte Ausmultiplizieren und herausheben – Distributivgesetz Zwei mal zwei – Binomische Formeln	62 64 66
11	3 Variablen und Terme	Produkte schnell berechnen – Binomische Formeln Terme und Figuren – Rechnen mit Variablen Muster erkennen und beschreiben – Formeln erstellen	68 70 72
12	3 Variablen und Terme	Formeln aus Tabellen erstellen – Bruchterme kennenlernen Niemals durch Null – Definitionsmenge bestimmen Brüche mit Buchstaben – Erweitern von Bruchtermen	74 76 78
13	3 Variablen und Terme	Gleicher Nenner? – Bruchterme addieren und subtrahieren Gekürzt – Bruchterme kürzen und multiplizieren Geteilte Brüche mit Buchstaben – Bruchterme dividieren Basis und Plus – Das kann ich!	80 82 84 86
14	4 Messen und berechnen I	Einstieg Rechtwinklig? – Rechtwinklige Dreiecke erkennen Lesen und berechnen – Koordinaten- system Schräg! – Sachaufgaben mit Diagonalen	90 92 94 96
15	4 Messen und berechnen I	Noch mehr Schrägen –Pythagoras in Figuren Diagonal durch Fläche und Raum – Pythagoras im Quader <i>2. Schularbeit</i>	98 100
Weihnachtsferien			

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
16	4 Messen und berechnen I	Höhen, Kanten, Diagonalen – Pythagoras in der Pyramide Pythagoras ist überall! – Sachaufgaben Mehr als Pythagoras – Kathetensatz und Höhensatz Basis und Plus – Das kann ich!	102 104 106 108
17	5 Funktionen	Einstieg Zwei starke Partner – Grafische Darstellung und Text Grafen schieben – Grafen mit Situationen verbinden Die dritte im Bunde – Text, Graf, Tabelle	110 112 114 116
18	5 Funktionen	Die glorreichen Vier – Text, Graf, Tabelle, Gleichung Zwei ändern sich gemeinsam – Abhängigkeit zweier Größen	118 120
19	5 Funktionen	Gerade oder krumm? – Arten von Zusammenhängen So funktioniert's – Funktionsgleichungen aufstellen Steigend und fallend – Die lineare Funktion	122 124 126
Semesterferien			
20	5 Funktionen	Steil oder flach? – Funktionsgleichungen verändern Welche Gleichung passt? – Funktionsgleichungen bestimmen	128 130
21	5 Funktionen	Nur ein Modell? – Modellieren von Situationen Was ist günstiger? – Schnittpunkte ermitteln Basis und Plus – Das kann ich!	132 134 136
22	6 Gleichungen	Einstieg Wie lange ist eine Seite? – Formeln umformen Formeln, Formeln, Formeln – Formeln umformen	138 140 142
23	6 Gleichungen	Wie hängt das zusammen? – Grundmenge, Lösungsmenge <i>3. Schularbeit</i>	144
24	6 Gleichungen	Teile und Ganze – Gleichungen mit Brüchen Wann und wo? – Bewegungsaufgaben	146 148

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
25	6 Gleichungen	Gleich – gleicher – Gleichung – Vermischte Aufgaben Basis und Plus – Das kann ich!	150 152
26	7 Messen und berechnen II	Einstieg Kreisrund – Kreise beschreiben und zeichnen Die Zahl Pi – Umfang des Kreises Rundherum – Sachaufgaben zum Kreisumfang	154 156 158 160
27	7 Messen und berechnen II	Runde Flächen – Flächeninhalt des Kreises Kreisflächen im Alltag – Sachaufgaben Ausschnitte von Kreisen – Kreisteile Kreisteile sind überall – Sachaufgaben Basis und Plus – Das kann ich!	162 164 166 168 170
Osterferien			
28	8 Statistik II	Einstieg Wie stell' ich's dar? – Geeignete Diagramme auswählen Statistik lesen I – Diagramme inter- pretieren Statistik lesen II – Diagramme inter- pretieren	172 174 176 178
29	8 Statistik II	Da stimmt was nicht! – Ungenauigkeiten & Manipulationen Verdreht! – Manipulationen erkennen	180 182
30	8 Statistik II	Fragen über Fragen – Fragebögen erstellen Basis und Plus – Das kann ich! <i>Projekt Fragebogen und Statistik</i>	184 186
31	9 Lineare Gleichungssysteme	Einstieg Lösungspärchen – Sachaufgaben mit zwei Variablen Zwei Unbekannte – Lineare Gleichungen mit zwei Variablen Zahlenpaare bestimmen – Grafisches Lösungsverfahren	188 190 192 194
32	9 Lineare Gleichungssysteme	Zwei Geraden – Gleichungen finden, Gleichsetzungsverfahren Zahlenpaare berechnen – Rechnerische Lösungsverfahren Wie viele Tickets? – Aufgaben zu Gleichungssystemen Basis und Plus – Das kann ich!	196 198 200 202

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
33	10 Messen und berechnen III	Einstieg Runde Körper – Zylinder, Kegel und Kugel Wie beim Prisma – Volumen des Zylinders Dosen und Säulen – Oberflächeninhalt des Zylinders	204 206 208 210
34	10 Messen und berechnen III	Wie bei der Pyramide – Volumen des Kegels <i>4. Schularbeit</i>	212
35	10 Messen und berechnen III	Eistüte und Hut – Oberflächeninhalt des Kegels Welchen Rauminhalt hat ein Ball? – Volumen der Kugel Das Problem der Landkarte – Oberflächeninhalt der Kugel	214 216 218
36	10 Messen und berechnen III	Rund und spitz – Zusammengesetzte Körper, Sachaufgaben Geschnitten und gedreht – Figuren und Körper Basis und Plus – Das kann ich!	220 222 224
37	11 Wachstums- und Abnahme- prozesse	Einstieg Zunahme und Abnahme – Prozent- und Zinsrechnungen Rabatt, Steuer, Zinsen – Prozent- und Zinsrechnungen Konstant und gleichmäßig – Lineares Wachstum	226 228 230 232
38	11 Wachstums- und Abnahme- prozesse	Immer mehr – Exponentielles Wachstum Zinsen von Zinsen – Zinseszinsen Nicht linear, nicht exponentiell – Quadratisches Wachstum	234 236 238
39	11 Wachstums- und Abnahme- prozesse	Halbwertszeit – Exponentielle Abnahme- prozesse Basis und Plus – Das kann ich!	240 242
Schuljahresende			