






# Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für

## Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

\_\_\_ Klasse / \_\_\_ Semester

<b>Leben und Wirtschaften zur nachhaltigen Ernährung</b>	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
						
<b>Arbeitshaltung</b>						
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.						
Ich bemühe mich Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht umzusetzen.						
Ich halte mich an ausgemachte Regeln im Umgang mit den anderen.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
<b>Methodenkompetenz</b>						
Ich kann Texte lesen und den Sinn des Gelesenen erfassen.						
Ich kann Informationen aus einem Text entnehmen.						
Ich kann Informationen im Internet recherchieren und kritisch bewerten.						
Ich kann eine thematische Karte auswerten.						
<b>Lernziele</b>						
Ich kann die Arbeit auf einer Bananenplantage beschreiben.						
Ich kann die Bedeutung von Fairtrade-Produkten erklären.						
Ich kann die Arbeiten beim traditionellen Reisanbau mit denen des modernen Anbaus vergleichen und Vorteile und Nachteile nennen.						
Ich kann die Bedeutung von Biolebensmitteln erläutern.						
Ich kann Informationen zum Thema Weizenanbau zusammenfassen.						
Ich kann mit einer Zeichnung den Weg des Weizens von der Ernte bis zum Verkauf erklären.						
Ich kann zu Fischerei und ihren Folgen Stellung nehmen.						
Ich kann den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären.						
Ich kann den Einfluss des Klimawandels auf Leben und Wirtschaften erklären.						
<b>Meine besondere Leistung:</b>						