

2.1 Politisches System und Wählen mit 16 | Österreich - Gegenwart

Lösungshinweise und Hilfestellungen

Ad 1:

- a) Beachte dabei vor allem die bildnerischen Elemente, Farben, Texte und auf welche Art die Texte in einen Zusammenhang gebracht werden.
- b) Die Schautafel „Wahlberechtigt“ (ganz unten auf dem Schaubild) gibt Auskunft darüber.
- c) Die einzelnen Schautafeln, die durch Pfeile mit den „Wahlberechtigten“ verbunden sind, helfen dir bei der Lösung.
- d) In der Schautafel „Nationalrat“ (ganz oben) steht, was du bei der Frage wissen musst.
- e) Analysiere die Tafel „Bundesregierung“ und die Pfeile, die von ihr weg oder zu ihr hin führen.
- f) Lies, was auf der Schautafel „Bundespräsident/in“ steht und beachte auch die beschrifteten Pfeile, die davon ausgehen. Recherchiere zusätzlich noch im Internet! Hilfreich kann bei der Lösung dieser Frage auch sein, wenn du daran denkst, von welchen Tätigkeiten der Bundespräsidentin/ des Bundespräsidenten du in den Nachrichten erfährst.
- g) Die Schautafel „Sozialpartnerschaft“ gibt dir Auskunft darüber.

Ad 2:

Diese Tabelle ist nach deinen persönlichen Meinungen und Vorstellungen auszufüllen. Vielleicht hilft es dir, beim Ausfüllen auch an die politischen Einstellungen deiner Freundinnen/ Freunde und Klassenkolleginnen/ Klassenkollegen zu denken.

Ad 3:

- Zeit und geografischer Raum, auf den sich das Thema bezieht: Beides steht ganz unten im Diagramm.
- Diagrammart: Falls du dich intensiver damit beschäftigen willst oder weitere Hilfestellungen benötigst: lies den Text in „Zeitbilder 5“ auf Seite 26 (rechte Spalte) bzw. in „Zeitbilder 5/6“ auf Seite 28, dort werden die verschiedenen Diagrammartentypen vorgestellt.
- Rolle der Farben: Beachte die kleinen Farbkästchen unter den Säulen!
- Sachverhalt: Lies die Überschrift des Diagramms und die Frage, die offenbar den Interviewten gestellt wurde.
- Durchführung der Erhebung: Recherchiere im Internet, was „IMAS“ bedeutet.
- Fehlende Informationen über die befragten Jugendlichen: Überlege, welche Informationen über die befragten Jugendlichen interessant wären, um die Aussage des Diagramms noch besser interpretieren zu können.
- Aussagen, die sich ableiten lassen: Interessieren sich bei dieser Umfrage die jüngeren oder die älteren Befragten mehr für die Innenpolitik?

