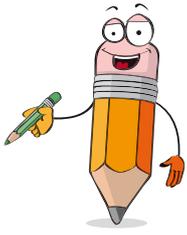


Der persönliche Schummelzettel



**Begriffe und Definitionen festigen
Aufgaben dazu finden und lösen
Gemeinsam kontrollieren und wenn notwendig Fragen beantworten**

Wesentliche Begriffe und Definitionen, die im Buch im Text, in der Randspalte oder in Zusammenfassungen zu finden sind, auf Kärtchen schreiben. Daraus einen persönlichen Schummelzettel erstellen, dh. auf dem vorgegebenen kleinen Platz das Wichtigste aufschreiben.

Wachsende Gruppe:

Fortsetzung zu zweit:

Zu den vorgegebenen Begriffen Aufgaben formulieren oder im Buch suchen und lösen.

Zwei Zweiergruppen bilden eine Vierergruppe:

Die beiden Vierergruppen kontrollieren gegenseitig die Lösungen und Lösungswege ihre Aufgaben. Lösungswege werden gegenseitig erklärt.

Präsentation von Ergebnissen:

Jeweils eine Aufgabe wird ausgewählt und allen Schülerinnen und Schülern präsentiert.

Folgende Begriffe sollten auftreten:

a) $1 \% = \frac{1}{100}$

b) A = Prozentanteil; G = Grundwert; p = Prozentsatz; p_m = Promillesatz

c) Das Ganze entspricht 100 %.

d) $A = G \cdot p \cdot 100$

f) „Plus p %“ bedeutet „mal $\left(1 + \frac{p}{100}\right)$ “

e) „Weniger p %“ bedeutet „mal $\left(1 - \frac{p}{100}\right)$ “

g) 1 Promille = $\frac{1}{1000}$

h) $A = G \cdot p_m : 1000$