






Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für

Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: _____

Schuljahr: _____

___ Klasse / ___ Semester

Leben und Wirtschaften im eigenen Umfeld	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
						
Arbeitshaltung						
Ich arbeite selbstständig und konzentriert.						
Ich bemühe mich Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht umzusetzen.						
Ich bringe meine Arbeitsmaterialien immer mit und lege alles zurecht.						
Ich halte mich an ausgemachte Regeln im Umgang mit den anderen.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
Methodenkompetenz						
Ich kann Texte lesen und den Sinn des Gelesenen erfassen.						
Ich kann ein Suchgitter verwenden.						
Ich kann die Lage von Flüssen, Seen, Ebenen und Bergen und von Staaten und Städten auf einer physischen Karte erkennen.						
Ich kann erklären, was die Farben und Kartenzeichen einer physischen Karte bedeuten.						
Ich kann ein Bild genau beschreiben.						
Ich kann einen Sachtext erschließen.						
Lernziele						
Ich kann auf einem Globus die Pole, den Äquator und die Nordhalbkugel und Südhalbkugel zeigen.						
Ich kann Karten lesen von Österreich, Europa und den Kontinenten.						
Ich kann die Himmelsrichtungen erkennen.						
Ich kann Wünsche und Bedürfnisse formulieren und bewerten.						
Ich kann erklären, wie wir im Haushalt produzieren und konsumieren.						
Ich kann den verantwortungsvollen Umgang mit Geld im eigenen Umfeld analysieren.						
Ich kann verschiedene Lebensweisen und die Bedeutung von Lebensqualität vergleichen.						
Meine besondere Leistung:						