Zahlen runden

Rundungsregeln

Beim **Runden** ist die **nächstfolgende Stelle** entscheidend, also die Ziffer, die **rechts von der Rundungsstelle steht.**

Wird auf Zehner gerundet, ist die Ziffer an der Einerstelle entscheidend.
Wird auf Hunderter gerundet, ist die Ziffer an der Zehnerstelle entscheidend usw.

Bei **0, 1, 2, 3** und **4** wird **abgerundet.** Bei **5, 6, 7, 8** und **9** wird **aufgerundet.**

Runde die Zahlen auf die angegebene dekadische Einheit! Unterstreiche die entscheidende Stelle!

51 823 ≈ _____ (auf T) 842 653 ≈ _____ (auf ZT)

12 642 ≈ _____ (auf H) 653 148 ≈ _____ (auf HT)

Auf welche dekadische Einheit wurde gerundet?

783 411 ≈ 780 000 ____ 783 411 ≈ 800 000 ____ 783 411 ≈ 783 400 ____

528 753 ≈ 500 000 ____ 528 753 ≈ 530 000 ____ 528 753 ≈ 529 000 ____

Runde die Zahlen auf ZT und gib jeweils den Unterschied zum genauen Wert an!

412 056 ≈ _____ U.: _____ 55 321 ≈ _____ U.: _____

6 887 987 ≈ _____ U.: _____ 643 980 ≈ _____ U.: _____

Wie groß kann der Unterschied maximal sein? _____

Die Zahl wurde auf Zehner gerundet. Gib die kleinstmögliche und die größtmögliche Zahl an, aus der die gerundete Zahl entstanden sein könnte!

330 _____ 50 _____ 4 600 _____

1 460 _____ 700 _____ 120 _____

Die Zahl 624 812 wird auf Zehntausender gerundet. Welche Rundung ist richtig? Welche Fehler wurden bei den anderen Rundungen gemacht?

☐ 624 812 ≈ 625 000 ☐ 624 812 ≈ 620 000 ☐ 624 812 ≈ 610 000

_____ _____ _____

öbv © Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2014 | Alle Rechte vorbehalten | www.oebv.at | www.testen-und-foerdern.at
Das ist Mathematik 1. Testen und Fördern, Arbeitsheft (ISBN 978-3-209-08437-8)