

Thema: Statistik – Histogramm und Stängelblatt	Handlungskompetenz: H3
Name:	Klasse:

1. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Der _____ (1) _____ in einem Histogramm entspricht der _____ (2) _____ der Daten in den jeweiligen Klassen.

(1)	
Umfang	<input type="checkbox"/>
Flächeninhalt	<input type="checkbox"/>
Faktor	<input type="checkbox"/>

(2)	
absoluten Häufigkeit	<input type="checkbox"/>
relativen Häufigkeit	<input type="checkbox"/>
prozentuellen Häufigkeit	<input type="checkbox"/>

2. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

In einem Stängel-Blatt-Diagramm werden _____ (1) _____ der _____ (2) _____ dargestellt.

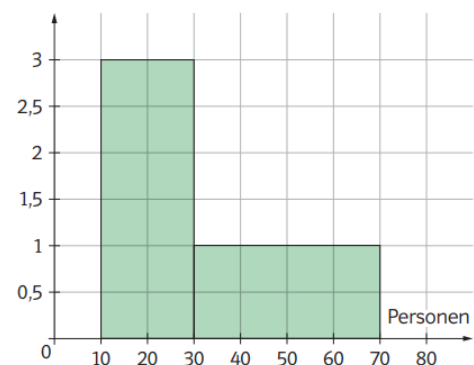
(1)	
Daten	<input type="checkbox"/>
Mittelwerte	<input type="checkbox"/>
Differenzen	<input type="checkbox"/>

(2)	
Länge nach	<input type="checkbox"/>
Größe nach geordnet	<input type="checkbox"/>
Menge nach	<input type="checkbox"/>

3. Gegeben ist folgendes Histogramm über die Anzahl der Personen bei einer Kinovorstellung.

Kreuze zutreffende Aussagen an.

Zwischen 10 und 30 Personen gab es dreimal.	<input type="checkbox"/>
Die Daten wurden in zwei Klassen unterteilt.	<input type="checkbox"/>
Bei beiden Klassen ist die absolute Häufigkeit gleich.	<input type="checkbox"/>
Die Klassenbreite der zweiten Klasse beträgt 40 Personen.	<input type="checkbox"/>
Es kamen nie mehr als 70 Personen zu einer Kinovorstellung.	<input type="checkbox"/>



4. Welche Daten passen zu dem Stängelblattdiagramm?

Beträge in €

2 | 1; 2; 9
 3 | 0; 2;
 5 | 3
 9 | 8; 9

21; 22; 30; 32; 53; 98; 99	<input type="checkbox"/>
2129, 302 53, 989	<input type="checkbox"/>
21; 22; 29; 30; 32; 53; 98; 99	<input type="checkbox"/>
2359, 129, 02, 3, 89	<input type="checkbox"/>
21; 29; 30; 32; 53; 98	<input type="checkbox"/>

Thema: Statistik – Histogramm und Stängelblatt - Lösung	Handlungskompetenz: H3
Name:	Klasse:

1. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

Der _____ (1) _____ in einem Histogramm entspricht der _____ (2) _____ der Daten in den jeweiligen Klassen.

(1)	
Umfang	<input type="checkbox"/>
Flächeninhalt	<input checked="" type="checkbox"/>
Faktor	<input type="checkbox"/>

(2)	
absoluten Häufigkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
relativen Häufigkeit	<input type="checkbox"/>
prozentuellen Häufigkeit	<input type="checkbox"/>

2. Ergänze den Lückentext so, dass ein sinnvoller Satz entsteht.

In einem Stängel-Blatt-Diagramm werden _____ (1) _____ der _____ (2) _____ dargestellt.

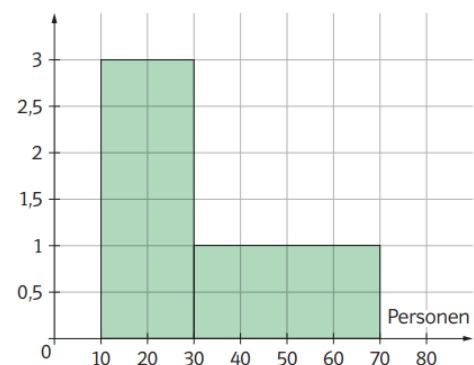
(1)	
Daten	<input checked="" type="checkbox"/>
Mittelwerte	<input type="checkbox"/>
Differenzen	<input type="checkbox"/>

(2)	
Länge nach	<input type="checkbox"/>
Größe nach geordnet	<input checked="" type="checkbox"/>
Menge nach	<input type="checkbox"/>

3. Gegeben ist folgendes Histogramm über die Anzahl der Personen bei einer Kinovorstellung.

Kreuze zutreffende Aussagen an.

Zwischen 10 und 30 Personen gab es dreimal.	<input type="checkbox"/>
Die Daten wurden in zwei Klassen unterteilt.	<input checked="" type="checkbox"/>
Bei beiden Klassen ist die absolute Häufigkeit gleich.	<input type="checkbox"/>
Die Klassenbreite der zweiten Klasse beträgt 40 Personen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Es kamen nie mehr als 70 Personen zu einer Kinovorstellung.	<input checked="" type="checkbox"/>



4. Welche Daten passen zu dem Stängelblattdiagramm?

Beträge in €

2 | 1; 2; 9
 3 | 0; 2;
 5 | 3
 9 | 8; 9

21; 22; 30; 32; 53; 98; 99	<input type="checkbox"/>
2129, 302 53, 989	<input type="checkbox"/>
21; 22; 29; 30; 32; 53; 98; 99	<input checked="" type="checkbox"/>
2359, 129, 02, 3, 89	<input type="checkbox"/>
21; 29; 30; 32; 53; 98	<input type="checkbox"/>