

Thema: Vergleichen und Ordnen von Brüchen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:



1. Bringe die Brüche auf einen gemeinsamen Nenner und ordne sie der Größe nach. Mache eine fallende Ungleichungskette.

$$\frac{3}{8} \qquad \frac{2}{3} \qquad \frac{1}{2} \qquad \frac{3}{4} \qquad \frac{15}{24}$$



2. Ordne die Zahlen der Größe nach. Mache eine steigende Ungleichungskette.

$$\frac{3}{10} \qquad 0,1 \qquad \frac{4}{5} \qquad 0,25 \qquad \frac{1}{2}$$



3. Ergänze die Satzteile so, dass eine mathematisch richtige Aussage entsteht.

Der Bruch $\frac{11}{12}$ ist ____ (1) ____ der Bruch $\frac{11}{13}$, da ____ (2) ____ .

(1)	
kleiner als	<input type="checkbox"/>
größer als	<input type="checkbox"/>
genauso groß wie	<input type="checkbox"/>

(2)	
die Zähler der Brüche gleich groß sind	<input type="checkbox"/>
das Ganze in zwölf gleich große Teile geteilt wird	<input type="checkbox"/>
der Nenner des ersten Bruches kleiner als der des zweiten ist	<input type="checkbox"/>



4. Begründe, warum die Aussage falsch ist und stelle richtig.

„ $\frac{3}{4}$ ist kleiner als $\frac{7}{12}$, da drei kleiner als sieben ist und vier kleiner als zwölf.“

Thema: Vergleichen und Ordnen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:



1. Bringe die Brüche auf einen gemeinsamen Nenner und ordne sie der Größe nach. Mache eine fallende Ungleichungskette.

$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24} \quad \frac{2}{3} = \frac{16}{24} \quad \frac{1}{2} = \frac{12}{24} \quad \frac{3}{4} = \frac{18}{24} \quad \frac{15}{24}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{15}{24} > \frac{1}{2} > \frac{3}{8}$$



2. Ordne die Zahlen der Größe nach. Mache eine steigende Ungleichungskette.

$$\frac{3}{10} = \frac{6}{20} \quad 0,1 = \frac{1}{10} = \frac{2}{20} \quad \frac{4}{5} = \frac{16}{20} \quad 0,25 = \frac{1}{4} = \frac{5}{20} \quad \frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

$$0,1 < 0,25 < \frac{3}{10} < \frac{1}{2} < \frac{4}{5}$$



3. Ergänze die Satzteile so, dass eine mathematisch richtige Aussage entsteht.

Der Bruch $\frac{11}{12}$ ist _____ (1) _____ der Bruch $\frac{11}{13}$, da _____ (2) _____.

(1)	
kleiner als	<input type="checkbox"/>
größer als	<input checked="" type="checkbox"/>
genauso groß wie	<input type="checkbox"/>

(2)	
die Zähler der Brüche gleich groß sind	<input type="checkbox"/>
das Ganze in zwölf gleich große Teile geteilt wird	<input type="checkbox"/>
der Nenner des ersten Bruches kleiner als der des zweiten ist	<input checked="" type="checkbox"/>



4. Begründe, warum die Aussage falsch ist und stelle richtig.

„ $\frac{3}{4}$ ist kleiner als $\frac{7}{12}$, da drei kleiner als sieben ist und vier kleiner als zwölf.“

Brüche können verglichen werden, wenn sie gleichnamig sind, gleiche Zähler haben bzw. als Dezimalzahlen dargestellt werden. Der hier gemachte direkte Vergleich der Zähler und der Nenner funktioniert daher nicht. Aus $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ folgt, dass $\frac{3}{4}$ größer als $\frac{7}{12}$ ist.